



100







किशोरियों  
का  
मानसिक विकास

10532  
28/12/89



4c532  
28/12/89

# किशोरियों का मानसिक विकास



आशासनी व्हारा







जितने माना-पिता, जितने अभिभावक हैं, जो कैंचोयें और ठटनाईं के बीच के बड़े समझ-बाल की समस्याओं और अपेक्षाओं को समझते हैं? जहाँ मानाएँ समझदार हैं, गुमछे व्यक्तिपरवासी हैं, अपनी जिज्ञासे बेटीयों की इस उम्र की 'समझें जाने की चाह' को राह में पाती हैं, उन्हें आरम्भिकता से अपने इतने निकट रख पाती हैं कि वे अपने उत्तम मन की भीतरी समस्याओं और आज के जटिल परिवेश की बाहरी कठिनाईयों-परेशानियों को लेकर उनमें अपना मन खोल सकें, समय पर उनसे सही सलाह और सहायता पा सकें, वही राय कोई समस्याएँ नहीं उठती। उठती हैं, तो उनका समाधान भी आसानी से निकाल लिया जाता है। पर ही इज्जत, लड़की की अस्मिता खतरे में नहीं पड़ती और देश, समाज की आगाएँ हमारी में किशोरियाँ अपना व्यक्तित्व सँभालने, अपना भविष्य बनाने में समर्थ हो, सकल-मार्थक नागरिकता की हकदार बन जाती हैं।

सरल भाषा व रोचक सीखी में किशोरियों की इसी आकांक्षाओं-अपेक्षाओं, अभिभावकों की दृष्टाओं-आशाओं और भावी पीढ़ी की उज्ज्वल सम्भावनाओं को सक्षम से रखकर इस पुस्तक की रचना की गयी है।

इस पुस्तक की प्रेरणा के पीछे मेरा विभिन्न पत्रिकाओं के पाठकीय समस्या-सूचकों के संचालन व किशोर पीढ़ी की समस्याओं के समाधान का २० वर्ष का व्यापक अनुभव है। यह साधनों इसके पूर्व कई किशोरों में दैनिक 'पत्रिका केसरी' के सोमवातरीय महिला सस्करण में धारावाहिक छप चुकी है और वह लेखमाला पाठकों द्वारा बहुत सराही गई थी, जिसके लिए मैं सम्पादक 'पत्रिका केसरी' की बहुत आभारी हूँ। इससे किशोरियाँ और उनकी माताएँ समान रूप से लाभान्वित हो सकेंगी, इसी भाषा के साथ पुस्तक आपके हाथों में—

डी ई सी/एम आई. जी. पब्लिश,  
मायापुरी, नयी दिल्ली-११० ०६४

—आमाराजी कौर

## उफ ! यह रोक-टोक, यह घुटन !

### सता की सता

ओह ! बरसान की ये हल्की-हल्की फुहारें । लीना कहनी है, उसे इन फुहारों में भीगना बहुत अच्छा लगता है । मैंने भी आज भीगकर देखा । पर कपड़े भीगे, तन भीगा, मन तो नहीं भीगा ! कबियो ने इस मौसम के न जाने कितने रबोन धिन खीचे हैं । कभी-कभी सिङकी में बैठकर मुझे भी यह इन्द्रधनुषी रंग देखना अच्छा लगा है । चाहा, थटों बैठकर देला कहे । पर नहीं, जल्दी ही मन उचट गया ।

लीना कहती है, 'कैसे हो तुम सता ! ये ठंडी हवाएँ, यह हरियाली ।' पर मैं क्या कहूँ ? मुझे तो बरसान एकदम नापसंद है । चारों ओर कीचड़, पानी और गदगी । वातावरण में एक अजीब घुटन और मौन । घटाओ का मन भी जैसे घिरा-घुटा । बादलों की ओरें बरस-बरस पड़ने की आतुर । मन मरा-मरा-सा, पर कितना शोभित और उदास । पता नहीं, यह गदा मौसम लोगों को कैसे अच्छा लगता है ?

पर लीना को अच्छा लग सकता है । कितना साफ-सुधरा, सजा-सँवरा घर है उसका ! हर चीज अपनी जगह पर ठीक-ठाक । उसके घर की तरतीब को मैं तो देखती ही रह जाती हूँ । छोटे भाई-बहन भी कितने शिष्ट और सलीकदार ! और मम्मी ! ओह, लीना को मम्मी तो मुझे कितनी अच्छी लगती है, यह मैं बयान ही नहीं कर सकती । हमसे बात करती है तो लगता है, जैसे मम्मी नहीं, सहेली हो । उसी तो लीना के मजे हैं । जो चाहे कर सकती है । जैसे चाहे रह सकती है । न रोक, न टोक ।

एक हमार घर है । गन्दगी और फूहड़पन का भयमाना राज । किसी सहेली को घर साने की भन नहीं करता । न दम की बैठने की जगह, न

इस का पसींवर। कभी सोचने-विचारने का ही ज़ारें तो हंसने-बोसने की आवाज के रिगाड़ी की घबरे लग जाती है। माँ पाप भेजेंगे तो बेंबेन पोट-प्याने और टंडी-मुझीनी पाप। मन कूटकर रह जाता है। कोई गुप्ते, इनका बड़ा घर है तो एक कमरा भी इन में गमाया नहीं या तबका? बहो, तो माँ नहेंगी, 'हमें अभीरों की नकल नहीं करनी है।' अब मैं बहो हूँ, क्या सीना के बेंडी रिगाड़ी में जवाब बघाते हूँ? तो उनका उत्तर होता, 'झूठी सेली में क्या रखा है, हमने दिनाका नहीं होता।' बस मैं कुडकर रह जाती हूँ। क्या इतने अभीरी या दिनाके की क्या बात है? यह तो गुपड़ खबरिया और नये खोर-सरीखों की बात है। अपनी समझ की या भूमिभूमि की ही बात है। हमारी भाव भी इनकी कम तो नहीं कि हम बंग का कुछ भी नहीं कर सकते? पर कोई ज़रूरत महसूस करे तब तो।

क्यों, यह भी मान लें कि माँ मनपड़ हैं। पुराने विचारों की हैं। इस-लिए उन्हें रहन-सहन का समझा नहीं जाता। अक्सर मैं ऐसा बहुरा सहेलियों को समझा देती हूँ। पर हंसने-बोसने पर रोक क्यों? क्या पुराने लोग हंसी-मजाक भी नहीं करने थे? एक-दूसरे को समझने की कोशिश भी नहीं करते थे? दूसरों के घर देखती हूँ तो पता नहीं क्यों मन अच्छा-अच्छा लगता है। कितने अपनेपन और प्यार से वे बोसते हैं! छोटे भाई-बहन कितनी सम्मता से वेस आते हैं। दिल खोलकर बातचीत। हंसी-मजाक। उन्मुक्त कातावरण। न तनाव, न भुँझनाहट। न बड़ता, न सदेह। देखकर तबीयत खुश हो जाती है। अपनी उन सहेलियों के परिवारों से मन-ही-मन ईर्ष्या करने लगती हूँ। कितनी-कितनी बातें लेकर घर लौटती हूँ, 'यह कहेंगी, यह कहेंगी,' पर घर आते ही सारा उत्साह डग पड़ जाता है। मन बहने उबलता है, फिर धुटते हुए उसमें धुंध भरकर रह जाता है।

आते ही प्रश्नों की बौछार। 'कहाँ इतनी बेरसगी?' 'क्यों लगी?'—तिर से बंद तक मेरा ऐसे तिरौलज, जैसे मैं कोई सपराखी हूँ। अपने ऊपर अभी घूरती नज़रें देखकर ही घंरी तो सिट्ठी-पिट्ठी गुम होने लगती है। कटोरा हुआ सारा साहस जवाब दे जाता है। जिन वालों को सारे रास्ते मन में दुहराती आती हूँ, वे छापि-नी-सारी भूल

जाती हैं। या तो मैं जवाब ही नहीं दे पाती और नज़रें झुकाकर अपनी दृष्टि में स्वयं ही अपराधिनी हो उठती हूँ या फिर कुछ-ना-कुछ बटशट बोल जाती हूँ। फिर सुनने को मिस्रता है, 'दिनोदिन चेहड़ा और घुंघुट होती जा रही है। इसकी पढ़ाई, बाहर निकलना सब बन्द कर दो।' और मैं सिर से पैर तक नपिकर वहाँ से हट जाती हूँ। बाहर की रोज़नी भीतर गुम होने लगती है। फिर बैसा ही अँधेरा मन में उतरने लगता है। अँधेरा, जैसे बादलों का घटाटोप। एक बरसात बाहर—कभी उमम, कभी गड़-गड़ाहट, कभी टप-टप और चारों ओर कीचड़, गन्दगी। एक बरसात भीतर—घुटन और सीतन और—।

मन को जैसे-जैसे घामनी हूँ तो माहौल में तूफ़ान के बाद की शांति पाती हूँ। एक सहम। एक चुप्पी, जिसे तोड़ने के लिए फिर शुरू होती है, उपदेशों की टकार 'तुम्हारी यह सहेली अच्छी नहीं। बहुत फँसान करती है। भाबाब घूमती है। उसके साथ तुम्हारा बैठना-उठना ठीक नहीं।' न जाने उसकी माँ भी कौसी है जो लड़की को इतनी छूट देकर बेफ़िक्र बेटी है? यहाँ तो तुम्हें जरा-सी देर हो जाए तो हमारे प्राण सूखने लगते हैं।' .. और न जाने क्या-क्या।

पूछ। उन्हें मेरी बहुत चिन्ता है और सीना की मम्मी को सीना की बिल्कुल चिन्ता नहीं। बहुत खूब। क्या कहने! वही सीना, जिसके भाग्य से मुझे ईर्ष्या है, जिसकी मम्मी को देखकर मुझे शपथ है, मैं उनकी कौख से क्यों न पैदा हुई। उन सोयी का सलीका, जिसे ये जिगाइने वाला फँसान कहते हैं, ये क्या जानें! ओह! ये कभी समझेंगे कि लोमा क्या है, उसकी मम्मी क्या है और उनका घर-परिवार कैसा है? नहीं। ये कभी नहीं समझेंगे। मुझे यो ही घुट-घुटकर भरना होगा। जी चाहता है, ऐसे घुटकर भरने ■ तो अच्छा है, आरामहत्या कर लूँ।

यह सब सीना से कभी कहने की कोशिश करती हूँ तो वह बात की हँसी में उड़ा देती है। कभी भी गम्भीरता से नहीं लेती। यह मेरी सहेली है, फिर समझती क्यों नहीं? — ठीक तो है। वह क्यों समझेंगी भला! उसे क्या गम है? उसने क्या यह सब देखा-भुक्ता है जो समझे?

सीना और मुझमें कोई सामाजिक या आर्थिक स्तर का अन्तर नहीं।



सपने मन में मँजोनी हैं । कंसी-कंसी बल्बनाओं से चिरी रहती हूँ । कितना अच्छा लगता ॥ बाहर । कालेज में ? नहीं, सबके बीच नहीं, सिर्फ अपनी सहेलियों के घर । या फिर लीना के साथ भ्रमते हुए । उसके बाद तो किस तरह निराशा के भँवर में डूबकर, टूटकर घर की देहरी पर पाँव रखती हूँ, यह मेरे सिवाय कौन जानता है ?

देहरी ! उस दिन लीना बह रही थी, 'धनराओं नहीं मता, किशोर-वस्था को लोपकर तरणाई की देहरी पर बदन रखते हुए यह सब होता ही है । लेकिन अकेले मेरे साथ ही क्यों ? क्या लीना इसी उम्र से नहीं गुजर रही ? क्या वह मुझमें ज्यादा समझदार है ? मायब है । पर क्यों ? क्या इसीलिए नहीं कि उसके घरवाले उनका साथ दे रहे हैं जबकि यहाँ ?

यहाँ तो जैसे चारों ओर शत्रुओं के बाढ़े में घिरी मैं अकेली जूझ रही हूँ । न जाने कब तक जूझना होगा ? न जाने कब राह मिलेगी ? राह या मुक्ति ? यह भी तो नहीं जानती कि राह खोज रही हूँ या मुक्ति ?

घर में भय । कालेज में भय । मन में भय । सब चलन-मनन नहीं होगा तो क्या होगा ? जानती हूँ, मुझमें गतिरियाँ होती हैं । कहना कुछ चाहती हूँ, कह कुछ जाती हूँ । पछतायी हूँ, पर जगती बार फिर बैसा ही हो जाता है मुझसे । अपने घर बस क्यों नहीं रहा ? मन में याद किया हुआ समय पर सब भूल क्यों जाती हूँ ? सब बातें । सब । पढ़ाई । मरणा है, माँ की वह रोकटोक, पिताजी की डाँट और मेरे ये भय मुझे कहीं का नहीं छोड़ेंगे । पर इस तरह सिर पटकने में भी क्या होगा ? कुछ करना चाहिए । क्या कहे ? कुछ मूकता भी तो नहीं !

हाँ, एक बात ध्यान में आ रही है । पता नहीं, पहले मेरा ध्यान इस बात पर क्यों नहीं गया ? लीना मेरी सहेली है, निकट सहेली । पर मैं अभी उसे अन्तरंग सहेली क्यों नहीं बना पाई ? यह क्या सहेली वाला बराबरी का रिश्ता है कि मैं उसमें प्रभावित हो अपनी तरफ खिंचती रहूँ ? उसकी प्रशंसा करती रहूँ ? उससे ईर्ष्या नरती रहूँ ? और उसे लेकर मन-ही-मन हीन भाव से घिरती रहूँ ? कहीं इसीलिए तो मैं बराबरी की चाह लिए भी उसकी बराबरी कर पाने में असमर्थ नहीं रह जाती ? कहीं इसीलिए तो मेरी सारी हँसी-खुशी गायब नहीं हो जाती कि मैं लीना



जैसी नहीं बन सकती ? कुछ भी हो, एक बार अपना यह सारा हीनता भटकर सीना से धुलकर बात कहेंगी । शायद सीना जानती है कि मैं उससे ईर्ष्या करती हूँ । फिर बात को धोतकर उसके सामने रख देने में रज्ज है ? वह एक गुलामी हुई सड़की है । हो सकता है, अन्तरंगता पाए वह मेरी उसमन गुलामाने में भी कुछ मदद कर दे ! मैं बात ही उससे पूछूंगी ।

## यह उछ और ये राम !

---

### लोना की बात

बसो, सता खुती तो ! इस बेवकूफ लड़की को मैंने न जाने कितनी बार कुरेवा होया कि कुछ खुमकर बोले, कुछ दिस खोले । पर नहीं । जब देखो, बेहूरा लटका हुआ । लोको के पपोटे मुने हुए, जैसी अर्धा रोकर आ रही हो या रात-भर जागकर पड़ती रही हो । रात-भर क्या, आधी रात तक या दो-तीन घंटे की रोज जागकर पड़ती तो क्या यूँ हर परीक्षा में पिछड़ती जाती ? और रोने का क्या काम ? - हाँ, इस उछ में रोने का क्या काम ? यही तो हँसने-खेसने की उछ है । जी-भर सीकने की । मन

कोई प्रधानमन्त्री बना देता तो एक-एक को टिकाने लगा देती। उन मन्त्रियों की, जिन्होंने चारों ओर घ्रष्टाचार फैला रखा है। और उन मन्त्रियों की जिन्होंने अच्छे-बसे तहकों पर से भी हम सड़कियों का बिगड़ा उठा दिया है।

अरे, मैं कहाँ बहकने लगी? बात तो समय की कर रही थी न, मन में कितनी-कितनी योजनाएँ होती हैं और समय के अभाव में अधिकांश छूट रही जाती हैं। और एक यह मूल्य बता है जो बेटी-ठाती सोचनी रह जाती है। उसकी आँखें धूम्र में न जाने क्या खोजती रहती हैं। मलीभानुस कभी तो खुलकर हँसती नजर नहीं आती। यों हर समय के साथ बिपत्ती रहेगी, पर जैसा ही हम चार-छह जने मिले और हँस-दिलसगी शुरू हुई कि वह सब के सींग-सी गायब। कई बार तो इतना आया उसपर कि मैं क्यों इस 'बीर' को अपनी मित्र बनाए बैठी हूँ। भटक क्यों नहीं देती? पर वह कभी मुझसे लड़ी ही नहीं तो अलग करती? मुझे उस पर तरस आ जाता है और वह मुझे ऐसे देखती जाती है जैसे मैं न जाने किस स्वर्गलोक से उतरी हूँ। उसका मुह तर्क-बलास, 'खुशकिस्मत हो गई' और फिर वही उबास, लटका बेहरा, सारी दुनिया का गम इसी के सिर आ पड़ा हो। उसकी और मेरी क्या कियतियाँ भिन्न हो सकती हैं। पर इस उबास में इतनी चिन्ता, इतना उबासी, इतने गम का क्या काम? यह बात मैं कभी भी नहीं समझ पाती।

न मात्र ही समझ पाई। उसकी सारी कच्ची दास्तान सुनने का बज्रूद। ठीक है, सत्ता की मैं पुराने विचारों की हूँ। पर का रहन-सा साफ-सुधरा व सनीकेदार नहीं। पर इसमें उसकी माँ की क्या गलती है वह पिछले जमाने की है। उसे किसी ने पढ़ाया या टीक से सिखाया न तो यह उसका कुसूर कैसे मान लिया जाए? सत्ता तो नये जमाने की है। सबकुछ नये तरीक से चाहती है, तो इसके लिए माँ से ही गारी अपेक्षा क्यों? वह खुद कुछ बेहतर क्यों नहीं करती? क्या कालेज से आने

— न नये जमाने के बात बर समय लगाकर बर स्वयं घर को टीक-टा

करते बेहाल न हो जायें ? छोटे भाई-बहन पर ठीक रखने में सहयोग करें या सलीके से रहे. इसके लिए भी सता को उन्हें कुछ समय देना चाहिए । जब मैं घर का काम करती हूँ तो कैसे बक्सू-गुड्डी को साथ सगा लेती हूँ । उन्हें इसमें आनन्द आता है—समझते हैं, 'हम भी कुछ हैं' । मेरा काम हल्का हो जाता है और वे सीस जाते हैं ।

ठीक है, मेरी मम्मी पढ़ो-लिखी हैं और सता की माँ से क्याशा समझदार है, फिर भी क्या हमें घर में रोक-टोक नहीं मिलती ? काम बिगाड़ने या गलती करने पर झिड़कियाँ नहीं खानी पड़ती ? दर से लौटने पर बेरी का कारण नहीं बताना पड़ता ? हाँ, यह बात जरूर है कि मम्मी हम किमी के सामने नहीं टोकतीं । मेरी सहेलियों के सामने मेरी बात रख लेती हैं फिर बाद में समझा देती हैं कि मैंने कहीं गलती की, क्या ठीक किया । यह सब मैं हमें मिलाने के लिए ही तो करती हूँ, वरना हमें इस उम्र में हर बात की समझ पड़े ही है !

बहुत-सी बातें समझ में नहीं आतीं । कई बातों में तो मन उलझकर रह जाता है । सोचती रहती हूँ, मम्मी से पूछूँ कि नहीं ? फिर पूछकर ही खैर मिलता है । वह 'गाइड' कर देती हैं तो सगता है, अरे यह तो कोई बात ही नहीं थी । बेकार में ही मैं उलझती रही । इसीलिए अब मैं बाहर की हर बात मम्मी का आकर बता देती हूँ । मेरा मन हल्का हो जाता है । मुझे राह मिलती है और मम्मी भी बाहरी दुनिया के बारे में बहुत-कुछ जान जाती हैं । उनके जमाने की बात और भी, आज की और है । अपनी इन उम्र में जब मैं बाहर ही काम निकल पाती थी, तो उनके सामने खाने वाली समस्याएँ और थी, आज और हैं । इसीलिए उनके उस उम्र के सोचने में और हमारे आज के सोचने में भी अन्तर है । अगर हम उनसे बाहर की बातें न करें या उन्हें कुछ न बताएँ तो उन्हें यह फर्क मालूम कैसे होगा ? कैसे मेरी मम्मी ने कुछ समय नोकरी भी की थी, पर कुछ समय ही तो । बाद में पापा के कहने पर वह भी छोड़ दी । हाँ, मेरी मम्मी काफी कुछ पढ़ती ज़रूर रहती हैं । पर पढ़ने की बात और है, व्यवहार में जानने की और ।

सता से जब मैंने यह सब कहा तो उसने मुझे बूँ देखा, जैसे मैं कुछ



नी नहीं आ रहा था। वह बात उसे एकदम नई लगी कि माँ ही अपने अनुभव से हमें नहीं सिखाती, हम भी बाहर की नई जानकारियाँ देकर उन्हें सिखा सकती हैं। ऐसा नहीं करने तो उन्हें अपने साथ बनाएंगे कैसे ? वे हमारे सोचने के ढंग या हमारी नई जरूरतों को जान ही नहीं पाएंगी, तो हमारे साथ सहयोग कैसे करेंगी ? भूखें लता को वह भी समझाना पड़ा कि अभी मे तुम माँ को साथ लेकर नहीं बनोगी, उन्हें नए पुग की, सबसे समाज की नई बातें बताकर तैयार नहीं करोगी तो आगे चलकर वे तुम्हारी पसन्द के विवाह में भी रोड़ा बटकाएंगी। तब सिवाय निर पढ़ाने के तुम कुछ भी नहीं कर पाओगी।

मुझे लगा, जैसे बाल लता के सर्प को छु गई थी। उसकी आँखों में धमक बढ़ती जा रही थी। चेहरे पर एक रंग आ रहा था, एक जा रहा था। परिवर्तन का संकेत पाकर मैंने उसे यह भी कह दिया कि अब यह हीनभाव और किम्वद छोड़ो। स्वयं में आत्मविश्वास लाओ और सबको से भी खुलकर मिलो-जुलो। वे कोई होवा नहीं हैं, जो तुम्हें खा जाएंगे। यह भी कोई बात हुई कि जहाँ चार जनों में चर्चा-बत्ती, कोई हँसने-खेलने की बात लगी कि वह सितक ली। क्या हम हर समय पड़ते और नाम ही करते रहें ? स्वयं को तरोताजा रखने के लिए हँसने-खेलने नहीं ? मनोरञ्जन-गोष्ठियों से नई ताज़गी ही लही मिलनी, नई-नई जान-कारियाँ भी मिलती हैं। इस तरह अनग-बनग रहकर या कुटित होकर हम क्या सीख पाएंगी भला ? फिर जिन्दगी केवल कठिनाइयों से भरी हुई भी नहीं है। लड़के लड़के लड़के ही हैं। लीज-लीज से लीज लीज लीज लीज

क्या ? अपना ही नुकसान किया न ? कूटा, हीनता, अकेलापन, व्यर्थ का शोष ! पढ़ाई में पिछड़ गईं । सामाजिक जीवन में पिछड़ गईं । अपना स्वास्थ्य बिगाड़ लिया । अपना स्वभाव खराब कर लिया । क्या इसमें तुम्हारा वातावरण टीक हो गया ? उल्टे तुमने माँ को इतना चिढ़ा दिया कि दुखी होकर वे तुम्हारी पढ़ाई सुधवाने की बात सोचने लगी हैं । तबियाँ तुम्हारे जैसी लड़कियाँ करें और दोष पढ़ाई पर आ जाए ? पना इससे हम सभी लड़कियों का रास्ता रक्ता है ? ...'

पर मुझे यहीं रुक जाना पड़ा । देखा, सता रो रही थी । मुझे बुरा लगा । पता नहीं, अपनी भोक में मैं उसे क्या-क्या कह गई थी । क्या मैं उसे ताड़ना दे रही थी ? क्या अधिकार था इसका मुझे ? मैं अभी जानती क्या हूँ ? जाने सता भीतर से कितनी दुखी थी ? चुपचाप क्या-क्या होती आ रही थी ? इसके पूर्व कभी उसने कुछ खुलकर बताया भी तो ही था । मैं भी उसके लड़के बहरे का अपसर मजाक ही उड़ाती रही । उसपर तरस खाती रही । कभी उसे भीतर तक समझने का प्रयत्न ही किया । क्या मुझे उसे समझना नहीं चाहिए था ? अभी भी पूरी तरह ही समझी हूँ ?

मेरा मन भर आया । मैंने उमंगकर सता को अपने साथ भीड़ लिया और उससे माफ़ी माँग ली । पर वह नाराज कहाँ थी ? मुझसे तो वह मुझे भी कभी नाराज नहीं हुई थी । कुछ भी कह दूँ, बस देखती-भर रह जाती थी, जैसे मुझे पढ़ रही हो । उसने बताया, वह मुझसे बिल्कुल नाराज ही है, बल्कि नई रोज़नी देने के लिए कृतज्ञ है । वे आगू तो ग्लानि के घेरे कृतज्ञता के थे और हमारे आपसी प्यार के थे । प्यार, जो इस अवतल-ती ताड़ना से कम नहीं हुआ, और प्रगाढ़ ही हुआ । सच, मुझे भी तो लगता है कि मेरे साथ बिपकी रहने वाली यह छुईमुई-जी सड़की आज ही करीब आ सकी है ।

अब देसना है, आगे वह क्या करनी है ?

## जवान होती लड़की की चिन्ता

### सता की माँ

आजकल की इन लड़कियाँ वा भी कुछ पता नहीं चलता। हर बान में दूमरों की नकल। हर बान में दिखावा। भला क्या रखा है, इस दिखावे में ? पर चलो छोरी कुछ ठीक तो हुई ! नहीं तो हर वक्ता भुनभुनाती ही रहनी थी, 'यह घर है या कबाड़खाना ? यह चाय कैसी बनाई है ? यह भवा पकाया है ? यह क्या बिछाया है ? यह चीज यहाँ क्यों रखी है ? मेरी सहेलियों के सामने तुम ऐसे क्यों बोलो ?' बस हर समय यह ऐसा क्यों, यह वैसा क्यों ? लड़की न हुई, माँ की अकल हो गई और सहेलियाँ न हुई, झुवा हो गई।

जब देखो, तब सीना की तारीफ। उसके घर की या उसकी माँ की तारीफ। यह नहीं कि उसके जैसा कुछ करके भी दिखाए। पढ़ाई में पीछे घर के कामकाज को हाथ नहीं लगाना। कम सीना जैसा फैशन चाहिए और उसके जैसा ही भूमना। उस धोकरने ने ही इसका दिमाग बिगाड़ रखा था। खुद तो घर में टिकनी न थी, इसे भी उकसाना रहनी थी। वह तो इसे अपने बाबूजी का घर है, जो उसके साथ बाहर कम निकलनी है, नहीं तो मुझे तो कुछ समझती ही न और उसके जैसी ही आरारा हो जाती। पता नहीं, कैसी माँ है उसकी, जो जवान होती छोरी को घर में बिठाकर नहीं रखती। इतनी आजादी क्या अच्छी है ? मेरा बस चले जातेजमे पड़ने भी न भेज। पर रो-छोकर अपने बाबूजी को मना लेती है और वे भी मान जाते हैं। मैं कर ही क्या सकती हूँ ? चायद उनका कहना भी ठीक है। आजकल कम पढ़ाई से अच्छा घर-घर भी तो नहीं मिलता !

पर गनीमत है कि इसकी अकल कुछ ठिकाने आ रही है। थोड़ा-पना



घर का काम करने लगी है। भाई-बहनों को भी निहगा-धुना के तैयार कर देनी है। घर भी भाई-बहनों के तैयार देनी है। उस दिन बाबूजी से अपने कपड़ों के लिए पैसे मांग लिए और जाकर मुहब्बत के लिए क्राफ और घर के लिए नए प्लेट-ग्लासे ले आई। मैं तो तान्ही हो रह गई, तना को यह अकल कहीं से आ गई? कम मजल के मेरे से दस रुपए ले गई। मैं सोबू, दिनाय, बानी के लिए चाटिए होंगे। आई तो हाथ में एक तया मेकपोज था। तान्हा मेज पर बिछा दिया। फिर मुन्नी, राजू को समझाने लगी, 'देखो इन पर क्याही या बाय नहीं फैलाना—हाँ।' और वे भी कंसे मुझे हिला रहे थे। मुझे तो देखकर हँसी आ गई। तना के माथ-साथ जैसे उनका भी गुधरना शुरू हो गया।

भला ऐसे घुड़ आगे होकर काम करो तो कर तो अपनी मरही। अपना क्या जाता है? पहले ही राजू, मुन्नी को ऐसे ध्यार से मिस्राती तो क्या वे न मानते? अब देखा, तब उन्हें डाँटती-कटकारती रहती थी। हर मान पर झुमलाती और नाक-भौंह सिकोड़ती रहती थी। धरा-जरा-सी बात पर हठकर खाना-पीना छोड़ देती थी। अपना भी खून जलानी थी, मेरा भी। मैं तो कहूँ, कौन लेगा इस मुँह-बंदी तकड़ी को? और कहीं करेगी यह गुजारा? बस इसी चिन्ता में घुसी जा रही थी मैं तो। बाबूजी को बालू तो को भी टाल दें—'अभी मासमक, अल्हड उमर है इसकी, अपने साथ समक जाएगी।' या मेरे को ही डाँट दें—'तुम भी उसके साथ ठीक पेश नहीं आती हो। वह क्या कहते हैं, 'कन्ट्रोल' तो कर नहीं सकती, बस शिकायतें ही शिकायतें। तुम्हें सिखाना आता भी है?'... और मैं कुछ के रह जाती थी। न बाप सुने, न बेटी, तो मैं भला क्या करूँ?

अब तो रसोई में जाकर खाना बनाना भी सीखने लगी है। न पकाना आए, न नमक-मिर्च का अंदाज। बस सफाई और सजावट पर ही ध्यान। यह चीज यहाँ नहीं, यहाँ। यह ऐसे नहीं, ऐसे। कभी-कभी तो नाक में दम कर देती है। पर चलो, रसोई में इसका ध्यान तो गया। नमक-मिर्च का अंदाजा और पकाना भी धीरे-धीरे सीख जाएगी—यह सब तो ठीक है। पर वह तो घर के सचों में भी दखल देने लगी है। यह सर्वा फालतू है।

इसे बंद करो। यह चीज सजो, यह मत सजो। भला तुम

अभी क्या समझती हो ? अपनी पढ़ाई में मतलब रखो । मैं कहूँ, इस छोटी का इतना आगे बढ़ना ठीक नहीं । जैसे मैं तो कुछ हूँ ही नहीं । पर बाबूजी को कहती हूँ तो मेरी ही शायद—'ठीक तो कहती है ? कुछ उसे भी करने-बताने दो । सीखेगी ही तो । कुछ उसकी मानो, कुछ अपनी मनवायों । जवान होती लड़की के साथ ऐसे ही चल सकता है ।'

मान लिया गई । यह सुना रहे मही । पर मे इसका मन तो मने किसी तरह । भाई-बहनो से ठीक बोले । पढ़ाई ठीक करे । मेरी माने, चाहे न माने । पर नहीं, अब किसी वक्त कहना नहीं भी माननी तो कम में कम बोलनी इज्जत से है । वक्त कैसे अपनी याह मेरे घने में डालकर हमने अपनी जिद्द मनवा ली ? नहीं मरजी भी तो भी मैंने हमें भीसू के साथ जाने दिया । कभी-कभी वो हमकी सजाई चीज को छूने भी डरने लगी हूँ । हैती जा जाती है अपने आप पर । आखिर माँ ही तो हूँ । बच्चा प्यार से, इज्जत में पेश आए तो माँ को उसके हठ के आगे झुकना ही पड़ता है ।

हैरानी तो तब होती है, जब वह बालेज से आकर बालेज की नीर सहेनियों की माँ मुझे सुनाने लगती है । भला, मैं क्या जानूँ यह सब ? पर लगता है, न समझने हुए भी मैं उन जानों में रम लेने लगी हूँ । मन में आता है, हम क्यों न पढ़े बालेज में । एक हमारा जमाना था, लड़की को इम्कून भी नहीं भेजना, बिगड़ जाएगी । आज लड़कियाँ बालेज में लड़को के मक-सक बैठकर पढ़ रही हैं । जमाने की हवा के हिलाव से यह सब ठीक ही है । पर गिलास के बाद लड़के-लड़कियों का आपस में मिस कर यह हँसी-ठूठा करना क्या ठीक है ? इनके बैठने की अलग-अलग जगहें क्यों नहीं बनाई जाती यहाँ ? यह तो ठीक है कि अपनी गहेनियों की तरह सता उनमें घुसनी-मिलनी नहीं ।...पर क्या पता ? उन मुँद मोटा का सग तो नहीं छोड़नी न ?

हाँ, इस पिछले इम्तिहान में मेरी सता फिर किताम में आगे निकल गई । घायद यह उनके इधर खुल रहने का ही मनीजा है । पत्तो, अच्छा है । वो कहने हैं ना, 'देर आयद, दुस्त आयद' । सयानी हो रही है । वक्त को उसे दूगरे पर जाना है । सबसे हँसे-बोले । अपना सुभाव ओर बरतान ठीक रखें । लक्ष्मी तो निभेयी, नहीं तो माँ को ही सब दोष धरते हैं । जब

दो-दो दिन आसती बनकर बीधी पड़ी रहती थी और बात-चात पर रोनी-भीकती, भुनभुनानी रहती थी, सब मुझे तो इसकी चिंता ही लग जाती थी। है भगवान, न जाने क्या होगा ? नीम निमाएवा इसे ? पर भगवान का लाख-लाख शुक्र है कि लड़की ठीक हो रही है। पत्नी, चिंता मिटती।

पर कहाँ ? चिंता कभी मिटती है ? वह भी अमान होती लड़की की माँ की ? मुझे तो इसके घुस रहने के पीछे कुछ और ही बिल रहा है। पड़ोस का यह नरेश कैसे बहाने-बहाने से चक्कर काटने लगा है आजकल ? बचपन में ये साथ खेलते हैं, ठीक है। पर बड़ी होने पर अभी हाल तक तो लगा उससे बात तक नहीं करती थी। कैसे भटक देती थी उसे ! अब ? मुझे तो उस छोकरे के रग-रग अच्छे नहीं लगते। माँ-बाप से तो पड़ती ही नहीं। जब देखो सब मन-डनकर दो-चार दोस्तों के साथ घूमता रहता है। पड़ाई भी छोड़ बैठा है—'विजनेस करेगा।' भला ऐसी से कहीं बिजनेस लगे ? अभी तो बाप का पैसा दिख रहा है न। जब उगाड़ देगा सब बाप का भी पता चलेगा।

पर वह जो है, जैसा है, हमें उससे क्या ? हमें तो यह देखना है कि लता उससे मिले-जुले नहीं। पहले भटक देती थी, जैसा ही अब भी उसे भटक दे। इसका इधर उमकें साथ इतना हैसिया-बोनमा ठीक नहीं। उस दिन तो वह न जाने क्या लेने आया था ? हो-वह क्या कहते हैं, मैगजीन। और लता ने उसे बँटक में बैठा ही तो लिया ! मुझे यह अच्छा नहीं लगा। मैंने कहा तो लता फिर भटक गई, 'अब घर आए से बात भी न करें ? तुम उसे चाम न पूछो, पर पड़ोसी है, बँटने के लिए न कहना क्या अशिष्टता नहीं होगी ?' पता नहीं, वह अशिष्टता क्या होती है ? पर तब कहीं, मुझे इसका नरेश को मूँ बैठा सेना जरा भी अच्छा नहीं लगा। वह तो मैंने बाबूजी को नहीं बताया, 'मही तो...'। अब लता को ही डाँट के मना कर दिया, 'आगे से उससे बात नहीं करना, मही तो बाबूजी ने बोल दी।' कुछ भी नहीं, मुझसे नहीं, तो बाबूजी से तो डरती ही है। 'अच्छा बाबा, नहीं बँटाऊँगी मांगे,' लता ने कहा और बात खत्म हो गई।

फिर भी बिना तो है ही।

10532  
28/12/83

## यह सपना है या सच्चाई ?

### सता

आज फिर बरसात हुई। सुबह से ही हल्की भरी लग गई थी। खिड़की में बैठकर देखना अच्छा लगा। माँ ने आवाज दी। मैंने अरदी-अरदी आवाज लाया, चाय पी और फिर आकर खिड़की में बैठ गई। न जाने क्यों, आज पहली बार बरसात मुझे इतनी अच्छी लग रही है? शायद, गर्म-गर्म पकौड़ियों ने चाय का स्वाद बढ़ा दिया था, इसलिए। माँ ने भूँदावादी देख, आज भूँस की पिट्ठी की पकौड़ियाँ बनाई थीं। मुझे ये बहुत पसन्द हैं। पर पकौड़ियाँ तो खाद में खाई थीं। बरसात का आनन्द लेने में खिड़की में रहने से ही खंटी थी। गली में कीचड़ भी है, गन्दगी भी। फिर भी आज बरसात मुझे सुखद लग रही है। हल्की कुहारी से भीगना भी अच्छा लग रहा <sup>२</sup>। सीजन है। पर घुटन नहीं है। ठंडी हवा को तपुनों से खींच-खींचकर मैं अपने भीतर ताजगी भरती जा रही हूँ।

कम तो उगादा ही। अभी ही देख लो। हर का स्थान आग ही बरामत का  
 गाया गया दिखाया हो गया। निरुद्धी से उठ आई है और अनाग्न उर-  
 उर पहनकर सी करने लगी है। बानेश का घर हो गया है और को  
 चीजे ही गहो मिल रही। बिनाये बरी पड़ी है। बानेश बरी। तेन का  
 बही भी नजर नहीं आ रहा? बर्षाओ पर जंग भी नहीं हुई, अब देर नहीं  
 होगी? यह मुझे क्या होगा आ रहा है? घर की सजाया होकर बर रही  
 है और गुरु अव्यवस्थापन होनी आ रही है। ऐसे बंसे बनेगा?

रक्त में देखती थी, हर लड़की बन-उत्तर आनी थी। पर मुझे अपने  
 कपड़ों का कभी विशेष ध्यान नहीं रहा। कालेज जाने पर लड़कियों में  
 यह प्रवृत्ति और भी अधिक देखी। कोई गुजर है, कोई अगुजर, पर गुजर  
 बनने की कोशिश किसी में भी कम नहीं है। जैसे मुन्दर दिग्गज में हो  
 लगी हो। प्रधान की भी। कोई अपनी बुद्धिमत्ता का प्रदर्शन करती है,  
 कोई पचलता का। कोई अमीगना गत-दय का, कोई झूठे अह का ही।  
 सभी की बात में एक बसती, एक सुमार-सा देखती। मैंने भी घर में लड़-  
 कगईकर दड़-चड़कर कपड़े सिलवाए। पर मेरी बात में वह मस्ती, वह  
 सुमार नहीं आ पाया। सहेलियों की खिलखिलाहट में मैं कभी शामिल न  
 हो सकी। लड़कों की तो छाया से भी दूर भागती। छीरे-छीरे निराशा में  
 डूबती गई। भूमिकाहट बढती गई। न घर में मन लगता, न कालेज में।  
 सजने-सँवरने से भी बिरकिन होने लगी। अपने घर की तुलना में मुझे  
 अपना गजना व्यर्थ लगता। एक डींग। अपने को धूलने का एक बहाना।  
 दूसरी से ईर्ष्या होती। अपने से घृणा। आत्महत्या करने की जो चाहता।

सीमा ने माँसे खोल दी तो बहुत साफ-साफ दिखाई देने लगा।  
 मन का सूनापन भरने लगा। पछाईं छोर घर का काम, जो पहले ब्रोक  
 लगता था, उसे मैं मृगमृगहट से भरकर करने लगी तो वही धब हटकर  
 लगने लगा। माँ से सहानुभूति उपजी। भाई-बहनों के प्रति प्यार। घर  
 की सँवार में रुचि ली तो अपनी सँवार में भी फिर से रुचि आग उठी।  
 पर इस बार महिलियों की नीचा दिखाने के लिए नहीं, स्वयं को कलापूर्ण  
 ढंग से सजाने के लिए ही। इसलिए अब मर्दों या अधिक पोशाकें नहीं  
 चाहिए। वस जो हों, उन्हें इस तरह पहना जाए, इस तरह कि ...।

पर स्वयं को नये आकर्षक ढंग से पेश करके भी मैं सीना वाली सारी मित्र-मण्डली में धुल-मिल नहीं पाती हूँ। हीनभाव काफी छोट गया है। पर आत्मविश्वास जितना चाहिए, उतना नहीं जाय रहा। उतना क्या, जहरन का भी शायद नहीं। कालेज के अपने सहपाठी लड़कों से मैं अभी भी बात नहीं कर पाती। बस हँ-हूँ वा कीकी मुस्कुराहट-भर। वह भी कोई बात नहीं ?

ऐसे ही एक भयानक सपने से मैं डर गई। आँख खुली तो हाँक रही थी। पसीने से तरबतर। यह क्या था ? रात्रि के प्रथम पहर में तो मैं एरगीन परी-लोक में थी। पहले बदन कसकसाया। उँगलियाँ चटखीं फिर जैसे पख खुल पड़े और मैं हवा में उड़ चली। उड़ती ही गई। ऊँचे खूब ऊँचे। कितना आनन्द था उस ऊँचाई पर। कभी उन्मुक्त हूँगी। किलकारी छूटती, तो कभी एक हल्की सिसकारी—उई माँ ! और ठग हवा के झंकारों, जिसमें मेरी अलकें उड़ी जा रही थी। और राजकुमार सा सजा-धजा नरेश धीरे से उँगलियाँ बड़ाकर उन्हे सँवारता जा रहा था फिर नरेश घोड़ा-सा झूका। मुझे याद आया, उस दिन माँ बाबूजी बह रही थी, 'बया करने हो, बच्चे देखेंगे तो क्या कहेंगे ?' मनक में कानों में पड़ गई थी और मैंने न चाहते हुए भी सिर उठाकर उधर देख लिया था। "चार होटी की मुस्कुराहट दो की बनने जा रही थी। अचानक क्या हुआ ? एक जोर का धमाका और मैं उस ऊँचाई से एकदा धड़ाम से नीचे। न राजकुमार बने नरेश का बही पना था, न उस एरगी परी-लोक का। और मैं भय से घर-घर काँप रही थी। कट्टर आर्य समाज बाबूजी की सावनी, समय का उपदेश देती कठोर मुद्रा सामने तनी थी।

यह सपना था या भविष्य की सच्चाई ? मैं कुछ समझ नहीं पा रही हूँ। लगता है, नरेश की निगाहें मुझे पागल कर देंगी। जितना ही उन्हें भूलने का प्रयास करती हूँ, उतना ही उनमें उलझनी जा रही हूँ। इस भूलने के प्रयत्न में सब कुछ भूलनी जा रही हूँ। बोन-ली बीज नहीं रख देनी हूँ, कुछ याद नहीं रहता और बेकार में इधर-उधर खबरकर काटने लगती हूँ। कम सज्जी में इतना नमक पड़ गया कि कसैसी हो गई। किसी ने भी नहीं मारी। घायल दो बार नमक डाल दिया था। चर्भ के मारे इतीलिए आज रनोई में नहीं गई। बहू दिया, 'तुम्ही बनाओ माँ, हमसे नहीं आना।' बहू को माँ ने हँसकर टास दिया, 'आ जाएगा धीरे-धीरे। बहुत बदन पडा है सीमने को। अभी गुम पडो।' और मुझे झट्टी मिल गई। माँ को क्या मायूस कि आजकल मैं बड़ी हर आन भूलने लगी हूँ। एक बार अवस्थित होकर फिर से बड़ी अव्यवस्थित होनी जा रही हूँ। वहीं फिर पड़ाई में न गिराई जाऊँ ? सो एक और डर !

बुराई भा क्या है ' इसीलिए मैं उस नाथसन्द करना हूँ न, एक उसन बा० ५०  
 संकिण्ड ईयर से ही पढ़ाई छोड़ दी है। यह ठीक तो नहीं किया नरेश ने।  
 पर बी० ए० पास भी कर लेता तो क्या हो जाता? कहाँ है नौकरी?  
 डिग्री लिए दर-दर घूमने से तो कहीं अच्छा है, पिता के बिजनेस में हाथ  
 बँटाए। क्या कमी है उनके घर? और क्या कमी है नरेश में? उसकी  
 आँखों की गहराई साफ बता रही है कि उनमें प्यार का महानागर ठाठ  
 मार रहा है। प्यार! किसके लिए? मैं क्या जानूँ? क्या जानना जरूरी  
 है? शायद। लेकिन क्यों? मुझे अभी शादी थोड़े ही न करनी है? अभी  
 न सही 'तो'?

फिर नरेश, नरेश, नरेश! यह क्या हो गया है मुझे? क्यों सोचने  
 लगी हूँ, उसके बारे में इनना? क्यों असम्भव के पीछे भाग रही हूँ?  
 लेकिन इसमें असम्भव क्या है कहीं? हाथ राम। क्या कल? किससे  
 पूछूँ? सीना से? क्या कहेगी वह? किसी लड़के का बात तो करने की  
 क्षमता नहीं और ज़मी है प्रेम करने। क्या वह प्रेम है? इस शब्द पर  
 तो मेरा ध्यान ही नहीं गया पहले। अभी भी समझ नहीं पा रही हूँ कि  
 क्या मैं नरेश से प्रेम करने लगी हूँ? क्या सचमुच? नहीं, तो फिर ऐसा  
 क्यों हो रहा है मेरे साथ? हाय, कितना मुश्किल है यह समझना।

एक बात और भी नहीं समझ पा रही हूँ। सीना, ओ इतने लड़कों के  
 साथ हँसती-बोलती है, उसके साथ ऐसा क्यों नहीं हुआ? शायद हुआ हो,  
 मुझे बताया न हो उसने? तो मुझे भी नहीं बताया चाहिए। - लेकिन मैंने  
 सीना को कभी ऐसे उलझा हुआ नहीं पाया। क्या वह अपने मन की  
 कलमजों को भी सहजता से छिपा लेती है? शायद छिपा लेती हो। तभी  
 हर हालत में हँस सकती हो? पर मैं सीना से नहीं छिपा पाऊँगी।  
 छिपाऊँगी तो ऐसे ही उसकी रहूँगी। क्या पता, कब क्या कर बैठूँ? वह भी  
 सम्भव है कि ठीक से पढ़ाई न कर पाऊँ और फिर पिछड़ जाऊँ। सीना से  
 पूछना ही होगा। वही मुझे इस नई उसमन से उबार सकती है। थोड़ी  
 मित्रक है जरूर। पर सीना ही तो मेरी एकमात्र अवस्था रहेगी है। उससे  
 क्या छिपाना?

ओह सीना! अब भी तुम्हीं मुझे खेमाती। अपने आपको तुम्हारे  
 हवाले कर रही हैं!



## सोच का यह बाघरा, यह नजरिया क्यों ?

### सीता

यह लता तो बड़ी छुती रस्म निराली ! सने होता है, सनर इन तरह की लक्ष्मियों के साथ ऐसा ही होता है । हर किसी से दूर भागती फिरती, फिर जैसे ही कोई सामने धापा कि लट्ट । सीता जोर रमा के साम भी तो बड़ी दुआ ! बग सब को पंगा लेती और उलझी रहेंगी । निबलने का रास्ता उन्हें कोई दूसरा मुझाए । वह भी कोई बात हुई ?

अरे भई, ऐसा लगता है, ऐसे सपने आते हैं तो इसमें क्या कोई नयी बात है ? हमारे सपनों में क्या कोई नहीं आता ? कई बार हम भी बैठा नहीं सपना ? पर जानते हैं, अभी किसी के साथ उलझना नहीं है । देखना है, कौन कितने पानी में है ? मम्मी कहती हैं, 'पढ़ाई की पूरी व्यवधि-मर देलो । ये जो बीपक, राकेश, राजीव, रमण बारी-बारी से मजदीक घाकर अपनापन जता रहे हैं—इन सभी को । पर एक दूरी बनाए रखकर । साथ घूमने-फिरने, हंसने-बोलने में कोई हर्ज नहीं । इससे बेकार की भिन्नता मिलती है । पुरुषों को, उनके मनोविज्ञान की समझने का मोका मिलता है । सोचने-समझने का बाघरा बड़ा होता है । सामान्य ज्ञान बढ़ता है । व्यक्तित्व निसरता है । व्यर्थ की कूठाओं और पुटन से छुटकारा मिलता है । जीवन में 'चोरिमत' नहीं, रस और ताजगी भरती है । काम बोझ नहीं लगता । समस्याएँ सलती नहीं । दिन अच्छी तरह कटते हैं । कामें हँसी-खुशी बीतती हैं । रातों को सुख की नींद आती है ।'

मम्मी का बताया यह नुस्खा बड़े काम आ रहा है और हम भजे में अपनी पढ़ाई कर रहे हैं । कोई बाधा नहीं । कोई रुकावट नहीं । भय या चबराहट का कोई काम ही नहीं । भय कैसा ? नख अपनी सीमा जानो ।

ग्याह निकट मत दो। एकान में उनके साथ कहीं मन जाओ। मेहिन दोम्नी का 'घाट' तो निभाओ ! यह क्या कि किसी लड़के ने निगाह धर देस लिया तो घागले फिर रहे हैं। दिन-भर उमक रहे हैं और रातों की नींद भगाव कर रहे हैं। अरे भाई, तुम्हारा बचपन का दोस्त है ना उसने बात करो। उसे देखो, परलो। ठीक मने तो दोस्ती बढ़ाओ, नहीं तो छाड़ दो। क्या जरूरी है कि उससे उमककर रह जाओ और नुरग्न लाली-झ्याह की बात धसीट लाली बीच में ? अभी क्या लाली के घर में भाचने या निर्जन लेने की हपारी उम है ? फिर जान न चीन, निर्जन की जान ही कहां ने आ टपरी ? बूझ लता, क्या पहले कच नाहें है। तुम्हारे मन में, जो और नई-नई टापरी का रही हो ? सबसे लियो-जुलो, हंस-बोलो ल तुम्हारी बांठें खुलें। लड़कों को मज्जा या होवा क्यों समझनी हो ?

बिलने-दुलने की बात छुड़ाने पर लो लता को जैसे भाप लूथ गया। एकरम भूष ही गई और लकी बैसे हो चुनो का बोना उमेठन, जैसे कि लड़की के बीच बँडर मकसर करती है। इस बुरी और चुन्नी की लालन। कभी उमे उँवनी पर लपेट-लपेट रही है तो कभी उमका बोना राना में बसा-बसा रही है। अरे भाई कुछ सोच लो। मैंने टापका और लो बर लकी किडकने। बस लसकी यही आदत मुझे पसन्द नहीं। इसीन उनने लकी यह हासल बना रही है। लमक में नहीं आता, उन रंन ठीक दिया बाप ? मन करता है, दो-चार लड़कों को उसके पोले लता द। इन छेरे रंन करे और दुलकाएँ। लकी इनकी लालन लूमेयो। ललु कनके ' लला का बापना। ' लला से कह ही लो दिया मैंने। और लो यह लयो पर-पर लीने। ललुनन-लिनन करने। मुझे तरस आ गया ' ललला बाबा, लकी बरंती देवा। पर कुछ सोच लो लकी। '

और ललु लोमी। लोली बसा, लीने लीने लकी। ली का लहवा। लालु ली का उर। ललु-लो ! ली-बाप न हए, लुलिस के लरीका हो लए। मैं नहीं ललुली, ललुली ठीक लने लो लोली ली-बाप ऐसी ललु लला लकने है ? लली ललु लकने है ? लहवा, लीक लीर ललु लली लोली है लली ली ललु-ललुकर ललुली के लिलली है और ली-बाप न लिलली है। के ललु लोली है। ललाने ललली है। लीर लल ललु लललु लिलल



के 'स्कैण्डल' तो कभी कालेज के 'दादाओं' को भूख बनाने की तरकीबें। कभी सांस्कृतिक कार्यक्रमों की रिहर्सल, तो कभी पिकनिक। वजन पर पड़ाई सम्बन्धी गम्भीर चर्चाएँ भी। और ननीया सामने है- हम में से कोई भी पड़ाई में पीछे नहीं। कोई कभी फेल नहीं हुआ। किसी पर कोई आरोप नहीं लगा, न कभी किसी की प्रिंसीपल तक शिकायत पहुँची। सब हमें इज्जत और प्यार की निगाह से देखते हैं।

मैं जानती हूँ, लता को यह सब अच्छा लगता है। मेरे माध्यम से वह सबका जायजा लेती रहती है। मायद हमीलिए मेरे साथ बिपकी भी रहती है। पर समझ में नहीं आता कि फिर वह इन गतिविधियों में भाग क्यों नहीं लेती? ऐसा भी क्या जरूर है उसे? उसके बाबूजी मेरे ईडी की तरह इन बातों में रुचि न लें, सुनें नहीं, प्रोत्साहन न दें, पर मना क्यों करेंगे भला? क्या वे नहीं चाहेंगे कि उनकी लड़की आगे बढ़कर कुछ सीखे, कुछ बने और खुश भी रहे? मैं अनपढ़ हूँ; नहीं समझती, तो उसे न बताएँ। बाबूजी को ही विश्वास में लेकर चल सकती है। और मरेश से या किसी भी लड़के से मिलना-जुलना तो मैं के सामने भी होना चाहिए, बाहर ही नहीं और छिपकर तो कभी नहीं। मेरे रवाय में कोई भी मैं अपनी लड़की को दुष्मन नहीं होनी। वह कभी नहीं चाहेगी कि उनकी लड़की किसी से बात न करे और अन्दर-ही-अन्दर घुटनी रहे। लता का समझना ही नहीं आता।

वह तो कहती थी, मैं घर की व्यवस्था में कुछ भी रद्दोबदल नहीं करने दूंगी। फिर कैसे हुआ वह सब? इस मामले में भी दूसरा कोई क्या कर सकता है। लता को रजम ही कोशिश करनी होती। मैं नहीं समझती कि लता समझदारी से काम से तो उसके ये बयान कीसे न हों? न सही प्यादा आयादी। पर बंधनों की कोई सीमा तो होनी चाहिए? मैं-बाबूजी से बात करके भला ही यह सीमा निर्धारित कर सकती है। वह कोशिश ही नहीं करती।

सापद करती हो और परिस्थितियाँ साबन देती हों? रमा, नीना तो ऐसे ही रहती हैं। उनकी कोशिश क्या काम आई? पर क्यों? बराब उसकी जरूरतें न समझती



## उद्य की प्रतिक्रिया के दो छोर

---

### सौना की मम्मो

बड़ी बिल्दा से भरकर लोना ने अपनी सहेली मता की समस्या मेरे सामने रखी है। पर मुझे इसमें कुछ भी मंत्रीव नहीं लगा।

यद्यपि। बिजौरावस्था और तरगाई के बीच की एक अलुद, नायक और नासमझ उद्य। नासमझ, पर समझने की चाह से बितनी भग्नुर।

लोग समझने क्यों नहीं कि यही वह उद्य है जिसमें किसीरिया एक साथ बहुत कुछ समझना चाहती हैं। पर उन्हें समझा नहीं सकता है, जो उन्हें ममझे।

उस में हमारी प्रतिबिम्बा बहुत तीव्र होती है। तेजी से विकसित होते प्रान्तों में प्रतिबिम्बा सर्वांग बनती है, जिसमें काम करने का प्रतिबिम्ब उत्पन्न होता है। इस प्रतिबिम्ब उत्साह में भरकर विश्वोत्थि बहुत करीब करीब आ रही है। उनके बहुत बाने सपने होते हैं। प्रायः उन्हें आसानी से भरपूर। बसनाएँ जैसे-जैसे उठाने भरती है—‘मैं वह बनूँगी’...। ‘मैं बनूँगी’। कहना है इस रानी सोच में विकसित करते समय प्रायः उनके सपनों के धारणा का स्थान नहीं रहता। और जब वे सोच-व्यवहार में धरती पर सोचती है तो पानी है, प्रविष्टन स्थिति, बर्तनार्थ और निम्न के स्वर। भाषित और सामाजिक सीमाएँ। सुरक्षा के लिए बिना पानी के पड़े। आदेश, उत्प्रेषण। बार-बार पाद दिखाई गई सड़की होने के चेतना। और बन्धन बसमसाने लगते हैं। आकाश उमड़ने लगता है। रिक्तता और हितों की दुष्मन लगने लगते हैं। पारों ओर का साग मजबूत विरोधी जान पड़ता है।

एक ओर, भीतर बनती यह प्रतिबिम्ब ऊर्जा पहले उनके उत्साह की उभारती है, फिर उसका अभिव्यक्त उन्हें निराशा में डुबो देता है। उन्हें समझ में नहीं आता कि इस व्यक्ति का क्या करे? कैसे इसे राह दें? और राह न पाकर रुटिन होती व्यक्ति व्यर्थ की उदात्तक, मोघ, उत्प्रेषण, अवज्ञा, लापरवाही में बदल, विकृतिया पैदा करती है। या उदासीनता, निराशा, हीनता, संकीर्ण में बदलकर भट्ट होने लगती है, जबकि इसी शक्ति के सही उपयोग से वे अपने भविष्य को संवार सकती हैं।

दूसरी ओर, धारीर के आकस्मिक परिवर्तन उनमें एक आश्चर्यस्रोत की सृष्टि करते हैं। उभारों की कसमसाहट उन्हें एक अजीब भीड़ी अनुभूति से भर देती है। बनने-सँवरने, आकर्षक दिखने की सातमा जाग उठती है। घर की बसाए बाहर की बातों से, भाई-बहनों की जगह सहेलियों से और सड़कियों की जगह सड़कों से रूचि बढ़ती है। सड़कों के सानिध्य में एक पुलक, एक सिहरन होती है, जिसमें भय की अनुभूति भी मिली होती है। किशोरियाँ इन सारे परिवर्तनों की जानना-समझना चाहती हैं। स्वयं की भी। सड़कों की भी। दुनिया और उसके दस्तुरों की भी। जानकारी के अभाव में वे स्वयं अपने लिए ही एक अबूझ पहुँची बनकर रह जाती हैं।

दूसरो को समझना तो सब उनके बस में होना ही नहीं ।

जहरत है, इस 'अतिरिक्त ऊर्जा' के सही उपयोग की । और इस 'मममते की चाह' को राह देने की । पर कितनी मायाएँ हैं, जो यह कर पाती हैं ?

किशोरवस्था को पार कर सबगई की पहुँचीज पर कदम रखने वाली लड़की न बच्चों में घुमार होती है, न बड़ों में । यदि वह बच्चों वाली भल्लूक बात करे तो उसे झिड़की मिलती है, 'उतनी बड़ी हो गई, बात करने का शरार नहीं । अब तुम छोटी बच्चों नहीं हो । बीच-गममकर बोलो । मनीके से पहनो-ओखो । इन से चनो ।' यदि वह बड़ों वाली समझ-दारी की बात करे या कुछ पूछ बैठे, तो भी झिड़की 'अभी से बड़ों की बात में टाँग मत अड़ाओ । अभी तुम्हें बड़ा ममम है ?' समय आने पर खुद ही समझ आओगी ।' आदि । नतीजा होता है, लड़की घर से कटने लगती है और बाहर की बाढ़ों में अधिक रचि लेने लगती है । उस पर यदि मौ-जाप पुराने दकियानुमी विचार के हुए, तब तो ये चारी की हालत और खराब हो जाती है । बाहरी दुनिया और घर के वातावरण में कोई सामंजस्य न बैठ पाने पर उसकी अस्थिरता या अव्यवस्था और बढ़ जाती है ।

जीना पुछती है, 'सठा ऐसी क्यों है ?' और यह हो भी कैसे सकती थी ? उसकी समझने की चाह को राह नहीं दी गई । उसकी अतिरिक्त शक्तियों को किसी हाथियों और खेज-बूद में नहीं लगाया गया । मनोरंजन के अभाव में उसकी रंगीन कल्पनाएँ झूलित पड़ती गई । लड़की की लस्वीर उसके सामने भय, संदेह के भिसे-भूले अंधूके रंग में हुबोकर पग की गई । अब कुछ भी सहज डग से नहीं चलता और चारों ओर निवेष्ट की दीवारें कसने लगती हैं तो वचपन में पड़ी ये शक्तियाँ इस उध में अधिक सक्रिय हो उठती हैं । ये शक्तियाँ यदि किशोरवस्था में भी न सोनी गई तो आगे चलकर शक्तियों से भरा यह ध्वनित्व वैवाहिक जीवन को भी कूटावस्त बना देता है । और दोष दिया जाता है, कभी पति को, कभी सास को, कभी पत्नी को, तो कभी दोहे-त्रिती सामाजिक रीतियों को । मद्यपि वैवाहिक असफलता में इन सबका भी कुछ न कुछ हाथ होता है, पर इसके पीछे अधिकतर किशोरवस्था में पड़ी ये शक्तियाँ ही होती हैं, जो





कहने में कोई मकोच नहीं कि सीता से बानेज की बातें सुनते कई बार मुझे लगा, 'काय ! हम भी बानेज में पड़े होने ?' क्या मचमुच एक माँ अपनी तरफ बेटों में अपनी बीबी तरफाई को नहीं जोती ?

यह सब बताकर मैं कहना चाहती हूँ कि माँ अपनी उम्र को याद कर और बचपने जमाने को देखकर बेटों के साथ पेश आएगी वे दूरियाँ मिट सकती हैं। वे कुटायें कट सकती हैं और देव की अनगिनत प्रतिभाएँ व्यर्थ होने से बचाई जा सकती हैं। हमारा काम है, लड़कियों को ऊँच-नीच समझा देना और उन्हें राह गुमा देना—वस ! अपना भगता रास्ता वे थान ही खोज लेंगी। हमें उनके पीछे तपकर जामुनी करने की कोई जरूरत नहीं। जिस दिन सीता ने आकर दीपक के बारे में मुझसे पूछा, मैं तो उसी दिन निश्चिन्त हो गई थी कि मेरी बेटों कोई बसत बन्दन नहीं उठाएगी। यदि कभी अनजाने में या कारणवश किसी विषम स्थिति में फँस भी गई तो उसे विश्वास होगा कि हम उसकी सहायता के लिए तैयार हैं। इस सुरक्षा, इस विश्वास और निर्देशन की छाँह में ही तो वह निर्भय होकर लगे पड़ रही है। कितनी योग्यता और लोकप्रियता अजिन करके ! सभी की बहूनी ! एक बहुचहाती हुई बिड़िया-सी ! धीरे-धीरे सहज भाव से एक-एक पगुड़ी खोलने हुए फूल बनती बच्ची-सी। सदा की तरह चटखती, कसमसाती या फूल बनने के लिए छटपटाती कत्ती नहीं, जो झिंटेगी जरूर, पर पूर्ण विकास, पूर्ण सुगन्ध लेकर नहीं।

लता का इसमें दोष नहीं। दोष है उम्र का और उसे चेरने बाँध बातावरण का। सीता कहती है, मैं जानकर अपनी माँ को समझाऊँ। उसके बावजूद से बात कहें। व्यर्थ है। यह तब हो सकता था, जबकि लता ने कीमिश्र करके हमारे बारे में उनकी पूर्णधारणा की बदलने में पहले कुछ सफलता पाई होती। वह तो ऐसी कीमियाँ से बचती रही और निराशा में डूबती रही। सीता भी अपनी उम्र के अतिरिक्त जल्साह और आशावाद में उसे ठीक से समझ नहीं पाई।

लता की समस्या का हल न उसके निराशावाद में है, न सीता के अनि आशावाद में। दोनों की स्थितियाँ भिन्न हैं। इसलिए समाधान भी भिन्न हैं। सीता अभी इस भिन्नता को नहीं समझ सकती। समझती तो समय

**निदेशिका का कार्य-व विवरण**

मम को संजानती । अपनी विभिन दो सुनना वह वह को सुनना  
 सुनती रही । वह सुनना विनाहक अन्ध करमाकर उसे और हीन  
 की बनी गई । लीला का भी बीच लगी । उनमें अनिर्विण्ड सुनना है,  
 अनिर्विण्ड विनाहक । उस को अनिर्विण्ड के दो लीला । उसकी  
 की लय सुनना ।

म लना भीना की उम्र लहरे की है, उम्र उमरके हलकहरी है ॥ लना के  
सु लरना ही होना । लकी भी लनाया देर लही हुई है । लीना के  
लकी उम्र लहरे लान लहे ।

## तो क्या यह प्रेम नहीं !

### सतर की सोच

कितने सहज भाव से सीना की मम्मी ने मुझे पान बँटाकर सब पूछ लिया, "क्या तुम किसी से प्रेम करने लगी हो ?" मैं तो शर्म से पानी-पानी हो गई। बता क्या उत्तर देती ? सिर झुक गया उनके सामने। आँख ऊपर उठनी ही न दी। तभी उन्होंने पीठ पर हाथ रखा, "शर्माओ नहीं, प्रेम करना कोई गुनाह नहीं है। मुझे बता दो सो, हो सकता है मैं तुम्हारी कोई सहायता कर सकूँ।"

मैंने सिर उठाया और आँखें उन पर टिका दी। पर विस्फारित-सी उन्हें देखती ही रह गई, मूँह से कील एक नहीं फूटा। मुझे पकील हो नहीं आ रहा था कि कोई माँ प्यार से ऐसे भी पूछ सकती है या कोई बेटी माँ से इस तरह बात कर सकती है जैसा सामने माँ नहीं, कोई सहेली हो। एक मेरी माँ है। उन्हें भनक तो पड़े कहीं से ऐसी, बिल्ला-बिल्लाकर सारा घर सिर पर उठा लेगी।

मेरा असमजद देख सीना की मम्मी ने फिर मेरा सिर सहसाया, "बना दो बेटी, प्रेम के नाम से इतना भय क्यों ? यह किमी बुराई का नाम नहीं। यह तो मन की एक पवित्र भावना है। मनुष्य को मनुष्य से जोड़ने वाली, उसे जीना सिखाने वाली भावना, जो प्रिया, छल-कपट, झूठता जैसे दुर्गुणों को काटकर मन को सदा-सा निर्मल बनाती है। ऐसा पवित्र द्रव्य 'प्रेम' गुनाह कैसे हो सकता है !"

छनकड़, अँधड़-सुकान भरे मन-मस्तिष्क में जैसे भीतल  
 २० । तगा, वे कहती रहें, मैं गुनती रहूँ। बस, वे मुझसे  
 उत्तर मैं दे नहीं पाऊँगी। मैं क्या जानती भी हूँ ? मेरे मूँह

ना ही निकला, "तो तो फिर ?"

लीना की मम्मी ने तुरन्त बात को आगे पकड़ लिया, "फिर उस पर टोक दो, यही न कहना चाहती हो ? मैं भी यही चाहती हूँ कि तुम इन पृष्ठों । यही बघो, इस सम्बन्ध में जो भी तुम्हारे मन में दुविधा है, शराएँ हैं, उन सबपर खुसकर बात करो ।"

'मुझे समझ में नहीं आता ?'

'हाँ-हाँ, कहो, क्या समझ में नहीं आता ? जो नहीं समझता, उसे । जिसे नहीं जानती, उसे जानो ।'

'मैं नहीं जानती, नरेश मुझे इस तरह छिछककर, निगाह भरकर क्यों हैं ? बात तो उसने कभी कोई ऐसी-वैसी की नहीं, मिठाव-बिठाव सेने-देने के, फिर ?'

'तुम यही जानना चाहती हो न कि क्या वह तुम से प्रेम करता है ?'

"... " उत्तर में फिर केवल मेरा सिर झुक गया ।

'और इस बात की लेकर ही इधर दिन-रात परेशान रहने लगी हो ?

और बात-बात में घुलने लगी हो ? और पछाई में पिछड़ने लगी

और " मैं भयभीत हो उठी, 'हाय राम ! इन्हे यह सब कैसे

? " " और इस तरह भय खाने लगी हो कि किसी को पना न

ए यही न ?'

'हाँ-हाँ ही आई । जैसे मेरी चोरी पकड़ी गई हो । उठकर भागना

पर भाग भी न सकी । हिम्मत करके कह ही तो दिया, "आप तो

हैं आँटी, मेरी माँ, बाबूजी ।"

हाँ-हाँ, खूब जानती हैं उन्हें । पर क्या सुझें नहीं जानती ? यह क्या

बना रखी है तुमने अपनी ? जाननी भी है पगली कि प्रेम क्या

फिर अवाह ! बस उनकी ओर लाजती रह गई । फिर उन्होंने

"... " प्रेम तो बहुत मधुर, बहुत उदार, बहुत स

। इसे क्षणिक आकर्षण से जोड़ लेना ठीक नहीं । यह न ।

भावना है, न बच्चों का खेल । इसे महज तिनेमाई वर्ष से दे

। जैसे आज के मित्रता के वचार्थ और त्रिन्दती के वचार्थ से

हे—समझती हो न ?” बने मिर दिखाया, “वैसे ही तुम्हारी इस कच्ची उम्र की अचकचरी समझ और धार का अर्थ समझने नायक सही उम्र की परिपक्व समझ में भी अन्तर होना है। यह ”

हाथ, मैं तो बड़े नव भूत हो रही हूँ कि उन्होंने इस बोच बया-बया कहा। मैं पूरी तरह अपने आपमें भी ही कहीं ? हाँ, उन्होंने आगे कहा था, “धराराशे नहीं, तुमने कुछ चलत नहीं किया, गमल नहीं छोड़ा। इसमें तुम्हारा दोष नहीं। यह उम्र ही ऐसी है। इस उम्र में लड़के-लड़कियों के बीच आकर्षण स्वाभाविक है। यह न हो, नहीं अस्वाभाविक बात होगी। इसलिए इसे लेकर चिन्तित या चिन्तित होने की जरूरत नहीं। केवल तुम्हें यही समझना है कि यह सहज विपरीतसिमी आकर्षण न तो कोई रसती है, न वाप। इसे समझो, इस स्तर पर ‘धार’ का नाम भी नहीं दिया जा सकता। यह भाव तुम्हारी उम्र का तकवा है। उसकी स्वाभाविक भी है। सामाजिक बंधनों (नहीं नियमों) के कारण परस्पर दूरी में यह आकर्षण कमादा लगता है। करीब आने पर कफरी नहीं कि यह लड़का तुम्हें ~~हो~~ तरह भाये। या भाये भी तो यह आकर्षण देर तक बना रहे।

इस उम्र में कुछ भी स्थायी नहीं होता—न सोच, न पसन्द, न भावना, न आकर्षण। इसलिए निर्णय या चुनाव की यह उम्र नहीं है। भावुकता में बहु-कर अलदवाजी में उठाया गया कोई भी कदम सही निर्णय या चुनाव की ओर नहीं ले आया। उससे बाद में पछानना पड़ सकता है। इसलिए माँ, बाबूजी की बात छोड़ो, पहले तुम अपने को तो जानो। ”

मैं बड़े इयाज से उनकी बातें सुनती रही। ‘नियम’ या ‘बंधन’ की बात पर झुलासा भी करना चाहा, पर चुप रही कि बाद में अभी पूछूंगी। पर यहाँ बाहर तो मैं फिर उत्तम गई। बड़े आराम से उन्होंने कह दिया, “पहले अपने को तो जानो !” यही तो मुख्य समस्या है ! सधमुच मैं नहीं जानती, मैं वास्तव में क्या चाहती हूँ ? यही भासूम होता तो अपने आपमें उभरती क्यों ?

आजकल तुम अपने पहनने-ओढ़ने में अधिक रचि नहीं लेने लगी ? शीते के सामने खड़ी होकर स्वयं को मुग्ध भाव से नहीं निहारती ? महेलियों की निगाह से स्वयं को नहीं देखती ? कहीं कोई कमो या कुरूपता दिखाई देती है तो उसे लेकर चिंतित नहीं होती ? सुन्दर बनने या दिखने की मातला तुम्हारे भीतर पहले से नहीं अधिक नहीं जाग गई ? यह सब क्या है ? क्या यह तुम्हारे भीतर से उठी प्राकृतिक माँग नहीं ? और इसी में कहीं यह भीतरी माँग भी सम्मिलित नहीं कि लड़के भी तुम्हारी ओर प्रसन्न की दृष्टि से देखें ? बोलो है कि नहीं ?”

मेरी बोलती फिर बंद। शर्म से सास होकर मैंने केवल तिरहिता दिया। आगे मुनने के लिए कान लड़के कर लिए। ये कहती जा रही थी, “अपने से पूछो, क्या तुम्हारी यह सज-धज केवल नरेश के सामने जाने के लिए ही होती है ? दूसरे सहपाठी लड़कों से क्या तुम अस्तव्यस्त दसा में मिलना पसन्द करोगी ? नहीं न ? तो इस एक बात में ही समझो कि तुम्हारे भीतर की यह माँग किसी एक से नहीं जुड़ी। यह तो इस उम्र की एक सहज प्राकृतिक माँग है। सकाँष का भय से तुम जितना ही इसे बचाती हो, इस ओर तुम्हारा चिंतन उसी अनुपात में बढ़ जाता है। नरेश तुम्हारा बचपन का साथी है, पड़ोसी है, घर के पास तुम्हें सहज उपलब्ध है, इसलिए अपनी इस भीतरी माँग को तुम उसके साथ ओढ़कर देस रही हो। उसकी जगह कोई और लड़का तुम्हारे सम्पर्क में आता, तब भी तुम यही करती। यही बात नरेश की, तो बढ़ भी तो इस उम्र की इसी प्रक्रिया से गुजर रहा है। उसे भी किसी लड़की का साथ चाहिए। रोज-रोज सामने पड़ने में उगका तुम्हारे साथ कुछ मवाज हो गया सपना है। जो लड़के-लड़कियाँ परेसू बाजारवाण के दबाव में आपस में ज्यादा बटे रहने हैं, सहज भाव से परस्पर मिल-जुल नहीं पाते, उनमें साथ अकसर ऐसा होता है कि जो परा

धीरे पकने-पनपने दो। नरेश को प्रेमी नहीं, मित्र मानकर उससे मित्रता बढ़ाओ। निकट जाने पर धीरे-धीरे उसके सारे रूप तुम्हारे सामने खुलने लगेंगे। उन्हें खुलने दो। तभी न तुम उसकी परख-पहुँचाव कर पाओगी। अभी तो तुम उसे निकट से जानती ही नहीं। तो तुम्हारे बीच प्रेम कंसा ? नहीं, यह प्रेम नहीं है। यह केवल दूरी का विपरीतलिपी आकर्षण है। यदि तुम अनावश्यक संकोच छोड़, पसन्द के अन्य सहपाठी लड़कों के साथ भी इसी तरह सहज मैत्री भाव से मिलने-जुलने लगोगी तो तुम पाओगी कि कहीं कोई उनमन नहीं है और दुनिया में नरेश से अच्छे भी कई लड़के हैं। अन्तिम पसन्द या चुनाव की बात तो सभी आती है, जबकि तुम्हारे भीतर धीरे-धीरे यह परख-दृष्टि विकसित होती। फिरहाल न तो तुम इस स्थिति में हो, न नरेश कि एक-दूसरे को लेकर विवाह का सपना देखने लगे। नाममक उम्र में अमंथक के पीछे भागने से ही प्रायः असफलता हाथ लगती है और तुम लोग दोष देने लगते हो सामाजिक व्यक्तियों को, या भाग्य को या माता-पिता को।

“व्यक्तियों या वक्तियों से विद्रोह की बात भी दूरी नहीं। पर यह सभी उठती है, जबकि पहले अपना चुनाव या निर्णय नहीं हो। विद्रोह सफल भी नहीं होता है, जब विद्रोह के परिणाम भेलने की सामर्थ्य हो, आर्थिक निर्भरता हो, व्यवहार-बुद्धि विकसित हो और इसकी परिपक्व समझ हो। इस सबके अभाव में असफल विद्रोह और निरर्थक कष्ट-सहन की ही आमंत्रण देना होता—नहीं ?” कहकर उन्होंने घेरी ओर देखा।

मैंने गहमति में ठिठकताया। कोई उत्तर देने की स्थिति में मैं अभी भी नहीं आ पाई थी। उनकी बातों ने मुझे झकझोरकर रख दिया था। मैं इनकी अभिप्रेत हो उठी थी कि उस समय कुछ विशेष सोचने-समझने की स्थिति में ही नहीं रही थी।



मैंने राहल की रात भी और उन्हें धन्यवाद देती हुई उठ सी।  
 आते-आते फिर टिठकी और मुक्ति से बह पार, "अगली बार"  
 कोना को भी साथ रखिएगा।"  
 वे हँस दी, "इसका मतलब है, अभी भी तुम्हारा घर-मंकोन  
 ही। कोई बात नहीं, यह धीरे-धीरे ही जाएगा। पर अब कम से कम :  
 जान गई हो न कि यह घर तुम्हारे अपने भीतर का ज्यादा है, म  
 पूजी का कम। और, इसपर भी बाद में बात करेंगे।"  
 सभी से मैं सोच रही हूँ, क्या सचमुच यह ज़ेम नहीं ? ..... अब त  
 आर है अगली बातचीत का।

## अजीब उत्तमन है

---

सता और लीना

"बहो लता, क्या हालचाल है तुम्हारे नरेग के ?"

"कैसे पूछ रही हो ? नरेग मेरा कोई कबो होगा ?

"बनो मत । क्या उसे लेकर हो तुम पिछले दिनों परेशान नहीं थी ?"

"जी, अब नहीं ।"

"क्यों, क्या लड़ाई हो गई उनसे ?"

"दोस्ती ही अब थी ?"

"अजीब लड़की हो तुम ! अब दोस्ती हो नहीं थी तां उसे लेकर इतनी भी क्यों थी ?"

"उलझी तभी न थी कि दोस्ती नहीं थी ।"

"अब क्या दोस्त बना लिया उसे ?"

"नहीं ।"

"...नय ?"

"अब न दोस्ती है, न उत्तमन । फिर भी ।"

लगती हो ।”

“अच्छा तो समझाओ, क्या है तुम्हारा संकल्प ?”

“उसे पाने का नहीं, उसका ख्याल छोड़ने का ।”

“तो छोड़ दो ख्याल । दुनिया में और सबको का कोई अकाल तो नहीं पड़ गया ?”

“फिर मजाक ! हाँ, मई, क्यों न करो मजाक ! तुम्हें आमाश्री है, सुविधा है, चाहे जिससे दोस्ती करो, जब चाहे तोड़ दो ।”

“दोस्तियाँ ही करती हूँ न, उनके साथ उत्तमता तो नहीं ? यह बात कि सहपाठी लड़को से भी बात न करो और जिस भौदू से लड़के में बात करने का भी साहस नहीं, उसे लेकर उसझने फिरो । पता मही, कब तुम इस कुंठा से मुक्त होओगी और कब तुम्हारा दिमाग ठिकाने आएगा ?” लीना ने सापरवाही से सिर को झटक दे माथे पर झूलती अपनी लटो को पीछे किया ।

लता रमाती हो आई । नरेम के लिए ‘भौदू’ शब्द उसे खल गया । पर वह लीना के धुमे स्वभाव से परिचित है । उसके मुलझे दिमाग में इतनी अभिभूत है कि उसकी बात का उसने बुरा नहीं माना । उसने सोच में पड़ गई, ठीक ही तो कहती है लीना ! नरेम मुझमें उच्च में, अनुभव में बड़ा है । उसमें इतनी अकल तो होनी ही चाहिए कि बेबल देखने न रहबद, आगे बड़, दोस्तों का हाथ बड़ाए । कम से कम बात करने का साहस तो दिलाए ! लगता है, वह भी मेरी तरह डरता है—पना नहीं, मेरे घर वालों से, या अपने घर वालों से, अपने से ही । सचमुच वह दोस्त बनने लायक है भी नहीं । फिर फिर भी न जाने क्यों मुझे अच्छा लगता है । जान क्यों ?

“जिन चीज में पड़ गई मलू ?” लीना ने टहोरा तो उठे होग आवा, “नहीं-नहीं, जिन चीज में नहीं हूँ मैं । बस अपने को ही गमझने की कोशिश कर रही हूँ । --मम्मी ठीक ही कहती थीं, ‘पहले अपने आगमों जानो ।’ यही तो --”

बात है ! तुम मेरी मम्मी से जिन चीजों को ! मैं भी  
... से आया ? कम तक तो नरेम -- नरेम, नरेम

ही लड्डू की तरह घूम रहा था तुम्हारे मन में, और अब एकदम उसका स्वाद छोड़ देने का सकल्प किया जा रहा है—खूब।” लीना ने फिर दहकना लगाया।

सना फिर रोने-रोने को हो आई, “और तुम हँसो हँसो, खूब हँसो। यह नहीं कि मदद करके मुझे इस भँवर से निकालो।”

“यही तो कोशिश करती रहती हूँ। पर जिसे भँवर में डूबते-उतरते ही मजा आता हो, उसका कोई क्या करे?”

“मुझे इसमें मजा आता है?”

“और नहीं तो क्या, वहाँ सुनसी न मेरी?”

“क्या नहीं सुनती?”

“यही कि भिन्न-छोटी और सहपाठी मिल-मगड़ती के बीच रहते समय अलग-अलग न रहो। सबके साथ घुमो-मिलो। वे कोई हीना नहीं हैं कि तुम्हें का भाएँ। उनसे बोली-बलिशाओ। तुम्हारी कुछाई कद जाँचो।”

“यह क्या मेरे लिए भी उतना ही आसान है, जितना तुम्हारे लिए?”

“क्यों नहीं, भर बातों से-चोरी-छिपे कुछ मद करो तो वे जरूर विश्वास करेंगे। फिर हम किसी बल्लत रास्ते पर तो नहीं जा रहे? कुछ गलत काम तो नहीं कर रहे। मला मेल-जोल और सहज मैत्री पर किसी को क्यों ऐतराज होगा?”

“तुम नहीं समझती लीना। समझने की कोशिश भी नहीं करती। क्योंकि तुम्हें ऐसी किसी परिस्थिति का सामना नहीं करना पड़ा। मुझे रहना नहीं चाहिए, पर जानती हो, मेरी माँ तुम्हें अच्छी लड्डू नहीं समझती। इसलिए तुम्हारे साथ भी मेरा अधिक मेल-जोल उन्हें पसन्द नहीं और तुम लड्डू की बात करती हो?”

“यह सब क्या मैं जानती नहीं?”

“फिर भी—फिर भी तुम ऐसा कहती हो? फिर भी तुम मेरे साथ नहीं छोड़ना चाहती? तुम्हें अपने मानापमान का भी ध्यान नहीं?”

“मैं ऐसी बातों की परवाह नहीं करती। मेरे पापा-मम्मी मुझे अच्छे तरह जानते हैं; मुझपर पूरा भरोसा रखते हैं, फिर मैं दूसरों

सपत्नी हो।”

“अच्छ तो समझाओ, क्या है तुम्हारा संकल्प ?”

“उसे पाने का नहीं, उसका स्वास छोड़ने का।”

“तो छोड़ दो स्वास। दुनिया में और सड़को का कोई अनात पड़ गया ?”

“फिर मजाक ! हाँ, भई, क्यों न करो मजाक। तुम्हें आ सुविद्या है, चाहे जिससे दोस्ती करो, जब चाहे तोड़ दो - ”

“दोस्तिभी ही करती हूँ न, उनके साथ उनमती तो नहीं ? कि सटपाछे सड़को से भी बात न करो और जिस भोड़ से सब करने का भी साहस नहीं, उसे लेकर उनमती फिरो। पता नहीं इस कूठा से मुक्त होओगी और कब तुम्हारा दिमाग ठिकाने ? भीना ने सापरवाही से सिर को भटक दे माथे पर झूलती अण

ने भी कही थी। सगता है, लीना ने उनकी बातों को अपने में उतार लिया है। तभी तो लीना इतनी निश्चित है, इतनी सुनझी हुई है। लीना की मम्मी ने यह भी कहा था कि यह आकर्षण या यह लगाव या स्थान प्रेम नहीं है। ठीक तो है, प्रेम होता तो स्थान छोड़ने की बात ही कहाँ से आती ? तो फिर प्रेम क्या होता है ? क्या होता है प्रेम ?

लीना ने पकड़कर फिमोड़ा, “कहाँ खो गई फिर ? तुम्हें तो पास खड़े-खड़े भी खोजना पड़ता है,” तो सता के मुँह से अचानक फूटा, “अजीब उत्तमन है ?”

“क्या उत्तमन है ?”

“यही प्रेम-वेम अच्छा, सुन्ही बताओ प्रेम क्या होता है, कैसे होता है ?”

लीना ने पहले उसी तरह एक ठूँक सपाया, फिर झुंझना उठी, “अजीब घनचक्कर हो चुम भी, प्रेम की परिभाषा क्या जरूरी है ? या वह इतनी मामान है कि उसे बाद शब्दों में बताया जा सके ? फिर अभी, इसी वकन क्या ज़रूरत पड़ गई तुम्हें यह खानबीन करने की ?”

“अभी न सही, पर जानना-समझना तो चाहिए न !”

“तो इतना जान ली कि मिनेमा और सरते उपन्यासों में जो मूर्खता दिखाई जाती है, कम से कम वह तो नहीं ही है।”

“तो ?”

“मुझे नहीं मामूम, जब किसीसे होगा, तब बताऊँगी।” लीना फिर झुंझना उठी।

“तुम तो बात को टालती हो।”

“नही तो क्या करूँ ? और क्रुद्ध करने की नहीं है कि इस बात को ले कर बेकार में मायापन्थी करने बैठ जाऊँ ? - कहा न, नहीं जानती, जब जानूँगी, तब बताऊँगी।”

“तो दीपक के साथ महीनों रहकर चुम क्या करती रही ?”

“हम दोनों दो दोस्तों की तरह एक-दूसरे को जानने-समझते रहे। एक बार जरा-सी जमझी थी “जमते नहीं, अपने आपने—कि मम्मी ने जीस मुनभा दिया। बस, उसके बाद कुछ नहीं। हम साथ भी दोस्त हैं,



‘सुकर ही पूछना-जानना होना ।’ तभी अपने से उबरकर उसने लीना से छ लिया, “सीना, मैं इस रविवार को तुम्हारी मम्मी से फिर मिल रही हूँ । इस बार तुम भी साथ बैठो न म्मीज ।”

“महो, मुझसे नहीं होना यह : तुम जानो और मम्मी जानें । मुझे कुछ नहीं समझना ॥”

“न सही । पर क्या, मेरे लिए तुम साथ भी नहीं बैठ सकती ?”

“क्यों, तुम्हें अकेले क्या होता है ? क्या मेरी मम्मी से भी डर लगना है तुम्हें ?”

“नहीं, उनसे डर बिल्कुल नहीं लगता । फिर भी वे बड़ी हैं, मेरी माँ समान हैं । उनसे झिझक तो लगती ही है न !”

“तब ही चुका तुम्हारा बह्माण । झिझक लेकर बैठो और इसी तरह अपने आपमें उलझती रहो ।”

“म्मीज सीना ।”

“पहले वायदा करो ।”

“क्या ?”

“यही कि तुम झिझकोपी नहीं । पुसकर बावचीत करोगी । प्रश्न भी तुम्हीं करोगी, मैं नहीं ; मुझे कुछ बोलना होना, तो बोलूंगी, बर्ना केवल सुनूंगी ।”

“ठीक है । मजूर है, तुम्हारी शर्त । पर तुम बैठना जरूर कि मेरी हिम्मत बची रहे । जानती हो, मम्मी ने क्या कहा था ?”

“क्या कहा था ?”

“यही कि अगली बार ऐसे झूईमुई होने से नहीं चलेगा । कुछ जानना-समझना है तो मन की गाँठ खोलनी होगी । इसके लिए तैयार होकर जाना ।”

“यही तैयारी है तुम्हारी कि मुझे साथ बाँध रही हो ?”

“नहीं-नहीं, मैं सचमुच तैयार होकर आऊँगी, तुम देखना तो सही । पास रहोगी, तभी न देखोगी कि मैं तुम्हारी आशार्थों के अयुक्ष चल रही हूँ कि नहीं । तुम्हारी तिकाषत भी तो दूर करनी है कि नहीं मुझे ?”

“चलो, कुछ साहस तो अपना तुममें । अब देखना है, तुम क्या करती



पर परस्पर प्रेम भरे हुए नहीं। भाव-भाव लेन देने वाले हैं। बगलें बगलें हैं—ये कम गिनेवा, हीरो-हीरोइन या लड़के-लड़कियों पर ही नहीं, कि विद्यार्थी पर, दलितों पर, हाथियों पर। अपनी दलितों और विद्यार्थी पर परस्पर आदान-प्रदान करते हैं। एक-दूसरे से कुछ सीखने-समझने हैं। एक-दूसरे को लेकर आते नहीं बगलें, बगलें को नींद न राख रही बगलें—समर्थी।”

“अब न सही, पर सब बगलें, क्या उन दिनों भी मुझे दीपक को लेकर कुछ नहीं होगा या ?”

“बहुत न, कुछ दिन ऐसा लगा था, फिर जल्दी ही बगलें चल दया कि वह प्रेम नहीं था।”

“कैसे लगा चल गया ? क्या बिना जाने कि प्रेम क्या होता है ?”

“हाँ, बिना जाने। पर ललू, यदि सब मानो तो भाव भी मैं दीप-दीप नहीं जानती कि प्रेम क्या होता है। मुझे भी उसकी सीख है। जिस दिन जानूँगी, जरूर बताऊँगी। पर यह जरूर जानती हूँ कि दीपक न सब प्रेम प्रेमी था, न अब है। फिर भी हम अच्छे दोस्त हैं। एक-दूसरे की रक्षा करने हैं। हमारे इस सम्बन्ध में स्नेह भी है, लगाव भी, पर प्रेम की मजह इसे नहीं दी जा सकती। कम से कम इस स्तर पर तो मैं इस बारे में सोच भी नहीं सकती।”

“फिर ?”

“आगे के बारे में कुछ नहीं कह सकती मैं अभी। हमारे बीच प्रेम विकसित हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता। होगा, तो भी यह विकास सहज होना चाहिए—नहीं ? जबरदस्ती इस विधा में क्यों सोचने लगूँ मैं ?”

“इसका मतलब है, प्रेम अचानक नहीं होता, धीरे-धीरे विकसित होता है ?”

“हाँ, मुझे तो अभी तक यही मालूम है। पर मैं सबके बारे में क्या जानूँ ? और क्यों जानूँ ? हम अपने आपको जानें, क्या यही काफी नहीं है ?”

सता फिर अपने भीतर डूब गई, धूम-फिरकर बात फिर वही आ जाती है, ‘स्वर्ग को जानो’। लेकिन कैसे ? इस बार बीना भी मम्मी से

## “तो फिर क्या है प्रेम ?”

### लता, सीना और सीना की मम्मी

“आ गई बेटो ! बेटो ! सीना भी आज घर ही है। अभी तुम्हारा इन्तजार ही कर रही थी। सो, वह आ गई। तुम दोनों बेटो, मैं अभी चाय बनाकर लाती हूँ। फिर इतमीनान से बैठकर गपगप करेंगे।” कहकर सीना की मम्मी उठ खड़ी हुई कि सीना ने आकर अपनी साउ-थरी बांह फैलाई और उन्हें कपड़ों से पकड़कर बैठा दिया, “नहीं मम्मी, आप लोग बैठकर बात करो, चाय मैं बनाकर लाती हूँ।” और वह फुदकती हुई रसोईघर की ओर बढ़ गई।

“चाय और गपगप !” लता सकोच में भर आई। “इस हलके-फुलके वातावरण में गंभीर चर्चा के लिए तो कोई मुआइश ही नहीं दीखती। शायद सीना की मम्मी भूल गई हैं कि उन्होंने मुझे आज किसलिए बुलाया था। नहीं नहीं, गंभीरता की बात ही क्या है इसमें ? कोई समस्या तो नहीं उठ खड़ी हुई है मेरे साथ कि उसे लेकर मैं गंभीर हुआ जाए ! वह तो मुझे ही न जाने क्या हो जाता है कि बात का बतगड बना, चिंतित हो खड़ी हुई और गंभीरता ओड लेती हुई। लेकिन क्या सचमुच मैं इसे ओडती हूँ ? क्या मैं भीतर से ही ऐसी नहीं हो गई हूँ ? मैं ही नहीं, मेरे जैसी स्थिति में कोई भी ऐसा हो सकता है। जैसे हालात होंगे, स्वभाव भी तो वैसा ही बनेगा।” सिर मुकाए, अपनी चुन्नी का कोना उमेछी, लता मन ही मन यह गुन रही थी और सामने बैठी सीना की मम्मी चुपचाप उसकी इस भाव-समिधा को पढ़ रही थी। थोड़ी देर की धुप्पी के बाद उन्होंने लता को जैसे धीरे से जगाया, “पढ़ाई फंसी चल रही है बेटो ?”

“अं ठीक ही चल रही है मम्मी। नहीं-नहीं, कुछ खास नहीं चल

हो और कितना बदलती हो ! अच्छा तो फिर मिलेंगे । मामी को बोन दूँगी, तुम रविवार को आओगी और बान्नीत के लिए तैयार होकर आओगी ।”

नहीं, दलना ही सोचना, कि माऊँगी ।”

“अग, यही बदलने लगी ?”

“नहीं, पहले देगूँ तो लही ।”

“कितने ?”

“अने आगवो, और कितने ?”

“अच्छा बाबा, देखो, गुरु अकरो तरह देतो । मैं तो चलती हूँ अब ।  
‘अच्छा बाबा, देखो, गुरु अकरो तरह देतो । मैं तो चलती हूँ अब ।  
‘अच्छा बाबा, देखो, गुरु अकरो तरह देतो । मैं तो चलती हूँ अब ।

## तो फिर क्या है प्रेम ?

### सता, सोना और सोना की मम्मी

“आ गइ बेटा ! बैठो । सोना भी आज घर ही है । अभी तुम्हारा इन्तज़ार ही कर रही थी । नो, वह आ गई । तुम दोनों बैठो, मैं अभी चाय बनाकर लाती हूँ । फिर इनमीनान से बैठकर गपशप करेंगे ।” कह-  
कर सोना की मम्मी उठ खड़ी हुई कि सोना ने आकर अपनी साठ-भरी बाँटि  
पैलाई और उन्हें कसों से पकड़कर बैठा दिया, “नहीं मम्मी, आप लोग  
बैठकर बात करो, चाय मैं बनाकर लाती हूँ ।” और वह फुदकती हुई  
रखोईपर की ओर बढ़ गई ।

“बाय और गपशप !” लता मकौब में भर आई । “हम हमने-मुसके  
बातावरण में गभीर चर्चा के लिए तो कोई युवावस्था ही नहीं बीसती ।  
शापड़ सोना की मम्मी भूल गई है कि उन्होंने मुझे आज किसलिए बुलाया  
था । नहीं नहीं, गभीरता की बात ही क्या है इसमें ? कोई समस्या तो  
नहीं उठ खड़ी हुई है मेरे साथ कि उसे लेकर मैं गभीर हुआ जाए ! वह तो  
मुझे ही न जाने क्या हो जाता है कि बात का बतपड़ बना, बिठिन हो  
उठती हैं और गभीरता ओढ़ लेती हैं । लेकिन क्या सचमुच मैं इसे ओढ़ती  
हूँ ? क्या मैं भीतर से ही ऐसी नहीं हो गई हूँ ? मैं ही क्यों, मेरे जैसी  
स्थिति में कोई भी ऐसा हो सकता है । जैसे हालात होंगे, स्वभाव भी तो  
बैसा ही बनेगा !” सिर झुकाए, अपनी चुन्नी का चोला उमेठने, लता मन  
ही मन यह गुन रही थी और सामने बैठी सोना की मम्मी चुपचाप उसकी  
इस भाव-महिमा को पढ़ रही थी । थोड़ी देर की चुप्पी के बाद उन्होंने  
लता को जैसे सोने ॥ जवाबा, “पढ़ाई कौसी चल रही है बेटा ?”

“अ... टीक ही चल रही ॥ मम्मी ! नहीं-नहीं, कुछ गान नहीं चल

रही। दरअसल ।”

“दरअसल तुम आज्ञाएँ अपने आपे में नहीं हो, यही न ?”

“नहीं-नहीं, मेरा मनसब था ।”

“सलो, कुछ भी मनसब था तुम्हारा, छोड़ो हम बात को। जाओ, देशों तो चाय में क्या देर है ? जाकर लीना की मदद कर लो और जल्दी सेफर आ जाओ। आज तो न जाने क्यों, मुझे भी चाय की बहुत तमन लग रही है।” उन्होंने मुनिन से सत्ता की भीतर से बाहर सीध लिया।

“जी शक्या, अभी लानी हूँ,” कहकर सत्ता भी मयार गति में रसोई-घर की ओर बढ़ गई। उसने स्वयं को कुछ हलका महसूस किया।

अब लीना की मम्मी सोच रही थी, ‘क्या हालत कर दी है इसकी माँ ने इसकी ! बेचारी खुलकर बोल भी नहीं पाती। पर इसे आज सोचना ही होगा। यहाँ, मेरे पास नहीं खुलेगी तो फिर घर में तो कभी नहीं खुल सकती। और अभी इस उम्र में बन्द रह जाएगी तो शायद जीवन-भर न खुल पाए। तब कैसी होगी इसकी जिन्दगी, कैसे होये इसके दाम्पत्य सम्बन्ध, कुछ कहा नहीं जा सकता। हाँ, इसकी सोच, इसकी गंभीरता देखकर लगता तो है कि मन ही मन स्वयं को तैयार कर रही है—कुछ पूछने, कुछ जानने और कुछ सुनने के लिए। पर बेचारी आदत से मजबूर हो, सहम-मिक्कड़ चुकी है। इसके साथ बहुत भ्रमभूक्त से काम लेना होगा मुझे। पहले तो इसे हलके मूड में लाना चाहिए, अग्यमा बान बनेगी नहीं, उल्टे बिगड़ सकती है। किसी भी तरह इसे अपने को अपमानित अनुभव नहीं करना चाहिए। न ही लीना के सामने उसे छोटा पड़ना चाहिए। सभी शायद खुले और अपने भीतर स्थित-सचय कर सके। बस यह गति-प्रारम्भ ही तो देना है उसे। आगे चासन-सजिन भी उसकी होगी और राह भी उसकी अपनी होगी। देखती हूँ, कितनी सफलता मिलती है मुझे इसके साथ ! वास्तव में यह परीक्षा इसकी नहीं, मेरी होगी।’

सभी चाय आ गई और उसके साथ ही आ गई लीना की चहचहाहट, जो सत्ता को और सबुचाएँ आ रही थी। प्यासों में चाय डालते लीना कह ही तो उठी, “मम्मी, आज तो सत्ता जयकर तैयारी करके आई है। आप-से चर्चा करके जानना-समझना चाहती हैं कि अभी वह जहाँ, जिस तरह

उसभी है, यदि वह प्रेम नहीं है, तो क्या होता है प्रेम ? मुझसे भी पूछ रही थी । मैं तो नहीं बता पाई, जब आप ही इसे बताइए । मैं तो बस इतना जानती हूँ—”

“साक जानती हो तुम,” मम्मी ने माँपा और सीना को किसी तरह नियंत्रण में लाने की कोशिश करने लगी, “केवल बड़बड़ बहुत करती हो । बता तुमसे अधिक जानती है । तुम तो न किसी बात को ध्यान से सुनती हो, न गम्भीरता से लेती हो, जानोगी क्या साक ! अगर बता को तुम्हारे जैसी स्वभावता मिलती, सुविधाएँ मिलनी, तब देखती, वह क्या करके दिखाती ! अभी भी तुम देखना, तुमसे आगे बढ़कर न दिखाएँ तो ! इसकी जिज्ञासा ही इसकी राह खोलनेची ।”

सता को राहत मिली, प्रोत्साहन मिला, पर बानावरण हलका नहीं हुआ । तभी सीना जोर पड़ी, “तो हो जाए शुरू ! जिज्ञासा और समाधान के बीच मैं टॉप नहीं जकाऊँगी । मैं बली !” और सीना वह आ, वह आ ।

सत्ता हरान-सी उसे देखती रह गई । मम्मी की भिड़नी पर भी सीना की यह मानन्दी प्रतिनिध्या ! लूब ! काग, वह भी ऐसी बन पाती ! एक क्षण की चुप्पी । फिर वह स्वयं को सहेबने लगी ‘उह, जाने दो, सचमुच यह तो बात करने ही नहीं देगी ।’ उसने चठकर सीना को जाने से रोका नहीं । अपनी नजरें चठाकर मम्मी पर टिका दीं, “मम्मी, प्रेम को क्या क्यों कहा जाता है, प्रेम क्या अघा होता है ?”

“नहीं, प्रेम अघा नहीं होता, वासना अधी होती है, जिसे हाँस लगी जाता है, जब पानी सर से गुजर जाता है या कोई हाथसा चट जाता है ।”

“और वासनारहित प्रेम ?”

“किशोर-किशोरियों में सहज आकर्षण की बात को प्रायः इसी रंग में रचते देखा गया है । अक्सर लड़के-लड़कियाँ अपनी रोमानो भावना को ‘वासनारहित प्रेम’ की संज्ञा देकर स्वयं को फूसलाते रहते हैं और दूसरों के आगे अपनी सफाई पेश करते रहते हैं । पर मैं तुम्हें बताना चाहती हूँ कि वासनारहित प्रेम का शौल किसी एक लड़के-लड़की तक सीमित नहीं होता । उसका बावरा तो सारे संसार तक फैला हो सकता है, मनुष्यों से

सेकर पानु-वसिष्ठों तक। जित्त व्यक्ति का मानसिक व आध्यात्मिक विज्ञान जित्त स्तर तक होना, उतना यह वास्तव भी उतना ही बड़ा होगा। वही तक विपरीतनिमी किसी एक व्यक्ति के साथ कहे सगाव का प्रश्न है, वह प्रेम वातना से एकदम मुक्त नहीं हो सकती। ऐसा प्रेम न मात्र भावना है, न मात्र वातना। प्रेम के उदय से लेकर मोन-सम्यग्दृष्ट तक उसके विज्ञान के कई स्तर हो सकते हैं। पर उसे वातना में अमग्न करके नहीं देना जा सकता। इसलिए वातनारहित प्यार की धारणा भी सही नहीं है। ऐसे सब तक एक रोमानी धुमार यह मचने है अब तब कि उसे स्पष्ट-सम्यग् के अनुभव का अवसर नहीं मिलता।"

"तो क्या वातना जरूरी है?"

"एक स्तर पर, एक सीमा पर जाकर। लेकिन वातना ही प्यार है, यह कहना या मानना प्यार को सत्ता बनाना है। जो प्यार वातना की दृष्टि में शुरू होता है और मोन-सम्युष्टि पर समाप्त हो जाता है, वह प्यार नहीं होता। मात्र मोन-भूख होती है।"

"भूख?"

"हां, भूख। पर सेक्स की भूख और पेट की भूख समान होती है, वह धारणा भी एक बहुत भ्रामक धारणा है, जिनसे समाज में बहुत गड़बड़ियाँ और विकृतिरिपी फैलाई हैं। इसी भ्रामक धारणा और उसके दुष्परिणामों के कारण ही अब 'फायडवाद' की सारे सत्तार में नजर आ रहा है। पेट की भूख को किसी साधना या उदात्त भावना से जोड़कर रोना नहीं जा सकता। पर सेक्स की भूख को सहज ही एक सीमा में रखा जा सकता है और उदात्त भावना से जोड़कर व्यक्ति-साधना द्वारा या मन की गतियों की दूसरी ओर जोड़कर उसपर पूरी तरह काबू भी पाया जा सकता है। पेट की भूख मनुष्य की सहज प्रवृत्ति है, उसके जीवित रहने की शर्त है, जबकि सेक्स की भूख उसकी आदत है और अन्य कई प्राकृतिक आवश्यकताओं में से एक। इस अन्तर को नजरअन्दाज नहीं किया जा सकता। मनुष्य की अनुभूति और साधना दोनों से इसकी पुष्टि होती है।"

सता नान धमाए और से मुन रही थी कि सोना फिर बीच में आ टपकी। अन्तिम वाक्य सुनकर उसने कहा, "लेकिन मम्मी, सेक्स को इस

कदर होना भी क्यों बनाया जाना चाहिए ?”

“विल्कुल नहीं बनाया जाना चाहिए। लेकिन उसकी सीमाएँ तो पहचाननी ही होंगी न! बुद्धिमान से आज अधिकतर लड़के-लड़कियों ने प्यार की सेवा के धर्म में ही लेकर उसे सस्ता बना दिया है, जिसमें एक-दूसरे की भावनाओं का धार, एक-दूसरे के हितों का ध्यान, उनके लिए त्याग-विवशता, परस्पर विश्वास या बकादारी जैसी जरूरी बातों का स्थान गौण हो गया है। सभी तो वह अच्छी ही सदेह, घृणा, क्रूरता जैसी बुराइयों में बदलने लगता है और उसके, धर्मपर परिणाम सामने आते हैं। विवाह के पूर्व ही नहीं, विवाह के बाद भी। अधिकतर घरों में आज दाम्पत्य-बदारी, कलह, लड़ाक, आत्महत्या तक की स्थितियों के लिए यह सदेह, अविवशता ही मुख्य रूप से जिम्मेदार है, नाम फिर चाहे उसे ‘दहेज पर झगडा’, ‘शत्रुओं-विचारों का टकराव’ या कुछ भी दिया जाए। परस्पर विश्वास ही न हो तो निभाव की स्थिति बन कैसे सकती है। और बदरवस्ती का निभाव तो ज़िन्दगी में ज़रूर पड़ेगा ही।

“इसलिए जरूरी है, प्रेम को सम्झदारी, जिम्मेदारी और बकादारी के साथ जोड़कर देखना। सच्चा प्यार बहुराई और जिम्मेदारी या बकादारी से रहित होता भी नहीं। इसीलिए बहुत जरूरी है, उसे जल-वायु कच्ची सादृक्ता और सरली भावना दोनों से बचाकर अपनी सर्वोत्तम निधि के रूप में संजोकर रखना कि समय पर अपने भीतर इस सर्वोत्तम को अपने ‘सर्वप्रिय’ को समर्पित किया जा सके। प्यार, बिस्वास व





होगा। दुनिया में ऐसे मायक प्रेमियों को भी कमी नहीं जिनके लिए 'पहली नजर का प्यार' ही सब कुछ होता है और इसी सहारे वे अपने जीवनसाथी को घरेलू कर्मियों को जीवन-भर निगा से जाते हैं। आखिर बिना एक-दूसरे को पूर्ण देखे-परखे भा-बाप द्वारा तयशुदा शादियों में भी तो ऐसा होता है कि मचनी परया ग्याह के बाद पहली नजर पर ही नजर ठहर गई तो ठहर गई। लेकिन हकीकत यह है कि उस नजर में केवल क्षणिक आकर्षण न होकर 'प्यार के सहारे का विश्वास' हो, तभी उसके सहारे जिनगी कटती है। इसे शायद यूँ कहना अधिक सही होगा कि इस परस्पर सहारे से प्यार का कमल-विकास होता आए, तभी जिनगी की बाबी जीती जा सकती है, अन्यथा देख ही रही हो, आज चारों ओर क्या हो रहा है? चार दिन हँसी-खुशी, मौज-मस्ती, फिर दिमाग की जिम्मे-दारी सिर पर आने ही अपने-अपने स्वार्थ और अपने-अपने अह परस्पर टकराने लगते हैं। इसीलिए अल्प भौतिक सुख में प्रेम में इस तरह की मायुक्ता की अपरिपक्व समझ की अव्यवहारिकता या बीते समय की बात माना जाने लगा है। अब तो आवा-पीछा देखकर, खूब सोच-समझ-कर ही इस ओर कदम बढ़ाए जाने चाहिए।"

सता फिर अपने भीतर गहरे उतरने लगी थी। लीला ने आकर उसे उबार लिया, "लो मम्मी, चाय आ गई, नाश्ता भी। अब पत्तीज, आज की यह बात यही खतम। नहीं तो सता बेचारी इतनी बड़ी 'मैटल डोज' की एकदम पचा नहीं पाएगी और पचरा जाएगी।" चाय में चीनी हिलाते हुए वह फिर चहकी, "पर मम्मी, सही माने में प्यार क्या होता है, यह बात तो पूरी तरह साफ हुई ही नहीं?"

"तुमने मुनी ही कहाँ सारी बातें। देर तक एक जगह टिककर बैठना तुम्हारे बग की बात नहीं। फिर"

"नहीं मम्मी, मैं उधर रहकर भी सुन ही रही थी, केवल आप दोनों की 'डिस्टर्ब' नहीं करना चाहती थी—खासकर सता को। आपको इसी विषय पर सता को एक बार और समय देना होगा और बात को भाक तोर पर समझाना होगा। मैं भी साथ बैठूंगी। मेरा मन भी इसपर एकदम स्पष्ट होना चाहिए। अभी तो—"

“यही तो मैं कहना चाह रही थी कि ‘फिर एक बार बैठो’ और चीक मे ही टोक दिया। सचमुच बात पूरी तरह भाफ नहीं हुई। यह भी है कि इसे पूरी तरह समझाया ही नहीं जा सकता। सबको अपने अनुभव से समय पर अपना-अपना सच हाथ लगता है। ‘मिस्टर क्या है और वह जिन्दगी का सहाय कैसे बन सकता है, अगले रविवार को मैं फिर तुम लोगों से बात करूँगी। आधुनिक समाज में भारतीय संस्कृति व मानसिकता के अनुकूल ‘डेटिंग’ विकल्प हो सकता है, हमपर भी।”

मम्मी की इस बात पर लीता पिल उठी। उसने लता की पीठ “देखा लता, मेरी मम्मी का तुम्हारे प्रति पक्षपात! जो बातें अमेरे साथ भी खुलकर नहीं की जा सकीं, वे तुम्हारे साथ करने के मम्मी कितनी जल्दी तैयार हो गई! अब बताओ, कौन सुनारिस् मैं या तुम?”

लता भीतर से सर आई और माँ-बेटी के व्यवहार से अभिभू दोनों से बिदा ले, आत्मसौंख्य से भरे-भरे डग भरती अपने घर की ओर पड़ी—मन में अगली भीटिंग की उत्सुक-आहुत प्रतीक्षा लिए।

## सहज पाने और अर्जित करने में फर्क है

### सीना और सोना की मम्मी

“क्यों सीना, तुम्हारी बह छुईमुई-सी महेली अभी आनेवासी है न ?”  
सीना की मम्मी ने बाहर से आकर पर्यंटेबग पर रूढ़ने हुए पूछा ।

“बोन ? क्या ? हाँ, सोलह आने आनेवासी है, आए बिना बह रह  
ही नहीं सकती । पर मम्मी, अब बह बंसी छुईमुई नहीं है । उस दिन  
भी पहले जैसी नहीं थी । मैं तो देखकर हैरान हो रही थी कि इनने प्रश्नों  
पर उसकी जुबान खुली कैसे ? बहो तो हम-उम्र साधियों में भी उसकी  
बोलती बन्द थी, नहीं ”

“उसकी बोलती बन्द नहीं थी, तुमने और तुम्हारी खबिज मित्र-  
मण्डली ने उसकी बोलती बन्द कर रखी थी । यदि घर का बानावरण उसे  
गुला हुआ नहीं मिला तो यह न उसका दोष था, न तुम लोगों के मजाक  
का विषय । तुम्हें पताही था, उसे महानुभूति-महारा देकर उसका आत्म-  
विश्वास बढ़ाना और उसे सोनना, न कि उसे उसके हीनभाव में और दबा-  
कर उसकी रही-रही बोलती बन्द कर देना ।”

“आप भी क्या कहती हैं मम्मी । कोई और सहज होना तो वह  
से उसे अटककर असम कर चुकी होती । वह तो मैं थोकि उस जैसी बोर,  
गुला और बिपक्व मनुकी की फिर भी अपनाए रही । चायद यद् आपकी  
दी हुई शिक्षा-मर्यादितता का हो कर था कि उसे लेकर अपने दोस्तों के  
बीच हमी का पात्र बनने हुए भी मुझे उसके साथ महानुभूति बनो रही ।  
नहीं तो वह यही आप तक कैसे पहुँचती ?” सीना ने मम्मी की आँखों में  
- सीधे झाँका ।

“ठीक है पर तुमने उसके लिए यह किया बह किया, तुम्हारी रूढ़



..... बहप्यन की भावना कतई बुरी भावना नहीं। उसे अपने तई रमने तो वह व्यक्ति को भीतर से बाहर ठेकती है, नीचे से ऊपर उठाती है। पर उसे दूसरों पर बोझने का प्रयत्न करें या उसके प्रदर्शन पर घुस में अकुल न मगाएँ तो आगे चलकर वह व्यक्ति-हानि का कारण बन सकती है। कम मेरा आग्रह इतना ही था—समझ रही हो न।”

“हाँ मम्मी, समझ रही हूँ। कोशिश करूँगी कि आपको इस बारे में आगे जिकायत का मोका न दूँ। पर मेरी प्यारी मम्मी,” गले में बाँधें झालते हुए, “यह बहप्यन की भावना भी क्या आपको ही दी हुई नहीं है? आपको मुझपर इतना बंधन तो रखना ही चाहिए कि मने, आपको मेरी फिक्र है और मैं आपकी निगरानी में सुरक्षित हूँ। आत्म-अनुशासन ही बाकी नहीं है, आपका अनुशासन भी चाहिए।” एक नाक-भरी टेढ़ी शिकायती मजूर।

“हाँ, तुम ठीक रहती हो। इस किशोर उस में आत्म-अनुशासन साधना आसान नहीं होता। माँ-बाप का अनुशासन, उनकी निगरानी भी चाहिए। पर तुम क्या समझती हो, तुम मेरी निगाह की परिधि में बाहर हो? नहीं, मेरी निगाह ही नहीं, सड़क निगाह है तुम पर; तुम्हारे चारों ओर। ऐसे ही थोड़े न इस तरह पूरे विश्वास के साथ तुम्हें दोस्तों के साथ बाहर भेज देती हूँ। इतनी समझदार बिटिया हो खे माँ को क्या फिक्र।

“पर मुझे फिक्र होती है, तभी न तुम्हारी बाहर की सच्ची गतिविधियों की भी खबर रखती हूँ।”

“सच! वह कैसे?” लीना किसकी।

“मम्मी ने साइ से लीना के गाम पर हल्की चपल मगाई, “सब तुम्हें क्यों बताऊँ? पर दीपक को क्या मैं जानती नहीं? क्या वह भी मम्मीसे भिन्नता नहीं या इसी तरह खुशकर बान नहीं करता? मुझे मालूम है, जब कभी तुम कोई निर्णय सोचें, मुझसे छिपा नहीं रहेगा। फिर?”

“तो यह बात है! आप मेरी जासूसी भी करती हैं? नहीं मम्मी, आपको जासूसी करने की कोई जरूरत नहीं। मेरे लिए यह ज्ञानकारी ही बाकी संतोषप्रद है कि आपको मेरी इतनी फिक्र है। आप निश्चित रहें, मैं आपसे कुछे बिना ऐसा कोई कदम नहीं उठाऊँगी जिससे आपको बुरा लगे या शर्मिंदा होना पड़े। दीपक मेरे साथ है तो मुझे दूसरे सड़कों से भी कोई

भार नहीं। बल्कि 'अद्वैत-विद्या' के रूप में ही है। फिर क्यों नहीं कोई विद्वान् ऐसा आई जो आत्म-विद्या का प्रचार करे। आत्म-विद्या का गुण और कौन देगा? तब तो यह पूरा सत्य ही दिखेगा, ऐसा ही विद्या है।"

"पर तब तो सत्य ही दिखेगा है, गुण ही, यह बात ही दिखाने में आई है?"

"कभी-कभी, जब किन्हीं लोगों के दिमाग में निश्चय ही है, तब दिमाग में ऐसी बात उठती है कि हमने तो वे सब ही हैं, मैं ही, जिसे ब्रह्म तो है पर उनके साथ उन्हें पूरी सुरक्षा की है।"। क्या आज के वातावरण में कभी-कभी ऐसी बातें स्वाभाविक हैं?

• विस्तृत स्वाभाविक है। पर इसे प्रतिक्रिया भी तो कह सकते हैं- जिसे जैसा माहौल अपने आत्म-आत्म बना हुआ है, उसके प्रति प्रतिक्रिया तब पर और तब पर यह बात तब से लागू होती है। भले ही हमें भी प्रतिक्रिया भिन्न हो। हर किसी के दो पहलू होते हैं। एक किसे का एक पहलू ही ज्यादा बनता रहा है अभी तक हमारे समाज में, इसी 'ब्रह्म के साथ सुरक्षा' या 'सुरक्षा के लिए ब्रह्म' की बात ही लोगों के मन में समझी है। ब्रह्म के साथ बनने के लिए हमारी सामाजिक दृष्टि अब इसकी नहीं बदली है कि स्वतन्त्र-चेता सत्त्वियों की समाज की प्रगति दृष्टि का प्रोत्साहन मिले, इसलिए उनके सामने वग-वग पर बलिदान है। अतएव उन्हें सत्ता या सहज उपलब्ध सम्पत्ति तब ही है।

"इसका कारण आज के समाज का मुख्यतः भाग्यवादी माहौल भी और इसकी जिम्मेदार स्वयं में सत्त्वियों-स्वयं भी हैं, जिन्होंने आत्म-विद्या का दुष्प्रयोग किया है और स्वयं को छोटी-मोटी सुविधाओं के लिए सत्त्व या भोग्य बना लिया है। पर सभी इस माहौल में डरकर आपस में घबड़ा हो जाएँ तो फिर शिक्षण-प्रशिक्षण, छात्रादी-प्रगति के क्या सामने है? इसलिए डरने की नहीं, स्वयं को संभालकर, साधक बनाने, छात्र बनाने की ही जरूरत है। ज्यादा सामाजिक में सत्त्वियों स्वतन्त्र-चेता सत्त्वियों लेकर सामने छात्रों और छात्रादी की जिम्मेदारी के साथ जोड़कर देखेंगी, सभी में यह माहौल बदलेगा। जब तक यह बदलाव नहीं आता, हमारे

जैसी लड़कियों को अतिरिक्त समझदारी, अतिरिक्त सहिष् से आगे जाना होगा ताकि दूसरी लड़कियों के लिए राह खुले ।”

बातावरण जरा गम्भीर हो चला था, सभी सामने से लता को आता देख सीना फिर चढ़क उठी, “सो, वह आ गई सता, पहले तो इसी की राह खोलो । - पर माम्मी, पहले भाव हो जाए जरा, फिर आज प्रश्नों की पहल मेरे हाथ रहेगी । सभी आज तो आपने मुझे इतना मकमूल दिया है कि मैं भी अब जरा गम्भीर होना चाहती हूँ कि स्वतन्त्र निर्णय लेते समय मुझे अपने आपसे उलझना न पड़े ।”

“हाँ, ज़रूर-ज़रूर । जो जानना चाहती हो जानो, समझो, अपने भीतर स्पष्ट होओ, पर बहुत गम्भीर होने की जरूरत नहीं । चलो, अब दोनों मिलकर पहले भाव पिलाओ । फिर इतमीनान से अपनी बात ।”



## भीतर का सर्वोत्तम और समर्पण

### सीना, सत्ता और मम्मी

"हाँ तो मम्मी, उस दिन आप सना को ऐसा कुछ बता रही थीं 'अपने भीतर के सर्वोत्तम और ...' मैं ठीक से सुन नहीं पाई। आप आपने ठीक से समझाया भी नहीं। आज वही से शुरू करो न सीना। चाय की बुझियों के बीच आज सीना ने सचमुच 'पहल' अपने हारम में ली थी।

सत्ता उसका मुँह देखती रह गई, 'सीना भी इस तरह बैठकर बात को गम्भीरता से ले सकती है।' चलो अच्छा है। आज शामद अक्षि खुलकर चर्चा हो सकेगी। मुझे तो कोई बात ठीक से समझ में नहीं आई तो मैं मम्मी को डीककर पूछने का साहस ही नहीं जुटा पाती। सोचकर रह जाती हूँ, 'फिर कभी पूछ लूँगी।' तो यही ठीक रहेगा। सीना जर खुलकर पूछेगी तो मुझे भी इसका लाभ मिल जाएगा और ...।' तर्क मम्मी की आवाज सुनकर वह चौकन्नी हो आई।

मम्मी कह रही थी, "हाँ सीना, तुमने आज 'सर्वोत्तम' और समर्पण का प्रश्न उठाया है न। शामद तुम दोनों ही इसे समझना चाह रही हो। पर मुझे ऐसा नहीं लगता कि इसमें ऐसी कोई रहस्यमयी बात या अनजूम पहेली है, जो तुम्हारी समझ से बाहर हो। फिर भी इस बात को गम्भीरता से सीना तो मैं जरूर बताना-समझाना चाहूँगी।

"तो सुनो, पहली बात है, प्यार को प्यार के सही अर्थ में जानना। प्यार का अर्थ है, मन की सारी कीमत भावनाओं, अनुभूतियों और सह-हृत्ताओं को समेटकर, अपनी-तक में समेटकर, अपने भीतर के इस 'सर्वोत्तम' को अपने सार्वजनिक 'प्रिय' को समर्पित करना। प्रिय, जो अपनी सारी

स्त्रियों और कमियों के साथ स्वीकार्य हो। अनुभूतियों को अपनत्व में लपेटने का आशय यही है कि जहाँ अपनेपन की भावना होती है वहाँ किसी 'अपने' की स्त्रियाँ ही स्वीकार्य नहीं होती, उनके साथ उसकी कमियों को भी अपना लिया जाता है। यह अलग बात है कि अपनाने के बाद कोई उनमें अपेक्षित सुधार ला सके या नहीं, पर सुधार की एक अपनत्व-धरी कोशिश अवश्य उसमें जुड़ जाती है। इसलिए एकाएक सुधार सम्भव होने पर भी सुधार की सम्भावना बढ़ जाती है और धीरे-धीरे सफलता की राह भी खुलती चली जाती है।

"लेकिन यह बात की बात है। कितनी भी मदिच्छा-बद्धता हो, शुरू में ही उसके साथ 'अपेक्षा' और 'समाधान' जैसे शब्द जोड़कर चलना ठीक नहीं। बाद में अपेक्षा पूरी न होने या समाधान के बटन न होने पर हमसे निराशा हाथ लग सकती है। और भीतर के 'सर्वोत्तम' के समर्पण के साथ कमियों या उनमें उत्पन्न निराशा का कोई भेज नहीं बीठाया जा सकता। अपनत्व के अपने अंश में सुखद आशय होते हैं। इसलिए फिर कहती हूँ, 'अपनत्व' और 'सर्वोत्तम के समर्पण' का कोई विकल्प नहीं हो सकता।

"यह भीतर का 'सर्वोत्तम' क्या है? अपने किसी 'सर्वप्रिय' के प्रति मन की सभी कोमल भावनाओं, प्रेमल अनुभूतियों और सहिष्णुताओं का योग ही तो! सच्चा और सम्पूर्ण समर्पण इस समन्वित भावना से ही हो सकता है—फिर वह प्रिय प्रेमी के प्रति हो, पति के प्रति हो या भगवान के प्रति। मनुष्य से उठकर प्रकृति के हर रंग, भगवान की सृष्टि के हर जीव-जन्तु, पशु-पक्षी में लेकर स्वयं भगवान तक पहुँचने वाला यह 'प्रेम' बहुत विराट् है, बहुत विनाश। इसे एक सीमिन् परिधि या परिमाण में नहीं बाँधा जा सकता। पर इस विस्तार तक ऊँचे उठने के लिए मर्म्बा साधना चाहिए। इसलिए यहाँ अपने सर्वप्रिय मनुष्य की बात ही लें।

"तो यह 'सर्वोत्तम' न तो हर किसी को सुटाया जा सकता है, न इसके अस्तित्व में जाने से पहले के ऊँचे माँस को अपरिपक्व रूप में अपने प्रिय को दिया जा सकता है। दिया भी जाए तो उससे आत्म-सन्तोष नहीं मिलेगा। उसका सु-कल हाथ नहीं लगेगा। अतः उपयुक्त समय आने तक







रूप में तैयार रहना चाहिए । आखिर गलती की है तो उसके परिणाम से पलायन क्यों ? लेकिन वैसी स्थिति बन आए तो उसके निराकरण का उपाय भी यही होना चाहिए कि आगे वैसी गलती या फिसलन न हो और दृढ़ चरित्र व गहरा आत्मविश्वास लेकर भदको अपने पैरों पर खड़ी हो । जहाँ ऐसा होता है, वहाँ दण्ड की यह अवधि भी प्रायः अल्प व अस्थायी ही होती है और समय समय इस दरार को पाटकर दोनों को वापस मिला देता है, जबकि आशेष या बदले की भावना से आगे और गलत कदम उठते जाते हैं और फिर समाधान के लिए कोई राह नहीं बचती ।

“पहले से ही चरित्र की दृढ़ता पास हो तो ऐसी नौबत ही क्यों आयी भभा ?

“मुझे सुशी है कि तुम घूमकर उसी बात पर आ गयी हो, जिसके लिए अपेक्षित मानसिक तैयारी की बात पहले कही गयी है । मानसिक परिपक्वता और सञ्चरितता में प्रायः समान्यत्व यही होता है । परिपक्व समझ का व्यक्ति स्वतन्त्र सोच-समझकर ही कदम उठाता है । इसलिए सकल्प की दृढ़ता व मञ्चरितता की बात उनके साथ अनायास ही आ जुड़ती है । फिर भी यह जरूरी नहीं कि अपरिपक्व समझ में उठा कोई गलत कदम आगे समझ आने पर तभी दिशा में से खारा नहीं जा सकता । आखिर इन्सान मूलो से ही तो सीखता है ! मन की गति पर हमेशा न तो कहे बन्धन लगाए जा सकते हैं, न वर्तमान माहौल में ऐसी कोई सीमा-रेखाएँ ही खींची जा सकती हैं । पर एक बात तुम लोगों को मज्झी तरह से समझ लेनी है कि इन सब स्थितियों को स्वीकारते हुए भी, यह जरूरी नहीं कि भूल करके ही मीखा जाए । अवर भीतरी संस्कारिता से या किसी बाहरी निर्देशन से यही दिशा मिल रही हो तो नासमझ उम्र में भी कदमों को भटकने से बचाया जा सकता है । हो सकता है, इस रास्ते चलने में रोमांच या ‘रिजल’ (जिद्द जसकी चाहना है ! ) के प्रभुत्व से ध्वित रहना पड़े, लेकिन आत्मसंतोष और आत्मगौरव इससे बड़ी चीज है । जब यह किशोरियों के सोचने की बात है कि उन्हें बड़ी चीज हासिल करनी है, या छोटी ?”

अभी तक भी इन सारी बातचीत के दौरान सदा मनमुग़ध धोना-खी

संस्कारिता को भटककर अलग कर देंगे ? वैशम्यका, रहन-सहन, शिष्टाचार में वे रितने ही आधुनिक बनने की कोशिश करें, मन से वे इस रूप में आधुनिक नहीं हो पाये हैं। यो भी आधुनिकता का अर्थ पश्चिमोत्थरण या अपनी जड़ों से, अपने संस्कारों से विलगाव नहीं। यह बात बहुत गहरे तक समझने की जरूरत है, क्योंकि हमारे यहाँ भी दाम्पत्यिक दार और पारिवारिक विघटन की बढ़ती संख्या के पीछे यही मुख्य कारण है।”

“तो क्या किसी लड़की से ऐसी भूल हो जाए तो वह इसे अपने पति से छिपा ले ? उसे बताकर उसका विश्वास प्राप्त न करे ?”

“पहली बात तो यह कि जासपीग रोज के दुष्परिणाम देखते हुए इस भूल से बचें। फिर भी मान लो, किसी असावधानी या क्षणिक दुर्बलतावश ऐसा हो जाए तो भी मताना जरूरी नहीं। यह भय या दुश्चिन्ता मन से निकालना जरूरी है कि ‘हम, उसे पता चल जाएगा, तो क्या होगा ?’ कई बार तो इस दुश्चिन्ता के मनोरोग से ही बनते सम्बन्ध बिगड़ते दखे गए हैं। ‘भय का भूल’ ऐसा भयानक भी हो सकता है, इसकी शिकार लड़कियाँ प्रायः इसे समय पर नहीं पहचान पाती और जब पहचान पाती हैं, तब तक सदेह-अविश्वास की कटार उनकी गर्दन पर चत चुकी होती है। हाँ, यही ‘करी बात खुल न जाए ?’ वाला भय का भूल। यो पता चल जाने का अपने आपमें, ऐसा कोई कारण या आधार नहीं है। तो सन्देह न होने पर भी बेबजह सन्देह की बीज में लाना और पति का उदारता पर बहुत बड़ा प्रतीमा रचना जान-बूझकर विपत्तियों को निमग्न देना है। इसके बजाए, ‘बीबी हाँ हि बिमार के,’ आगे पाक-साफ मन के साथ दाम्पत्य जीवन की नई शुरुआत करना ही ठीक होगा ?”

“लेकिन मान लो, पति को पता चल जाता है तो ?”

“तो छिपाना भी ठीक नहीं। अपनी मजबूरी बताकर या अपनी मानरर, जो भी सच्चाई हो, पति से धमा मीव लेनी चाहिए। मध्ये मन से बिगड़ गया पश्चात्ताप और आगे कफादारी का संकल्प हो तो अन्तर दामा भी दिल् आएगी, मन की जानि भी। लमा न मिले तो भी सच्चाई का मन्व अपने आगम दम नहीं होगा। छिपाने बलती के लिए और जागे दम मन्व की प्राप्ति के लिए दो दण्ड भेजना पड़े, उनके लिए भी मानसिक

रूप में तैयार रहना चाहिए । आखिर गलती की है तो उसके परिणाम से पलायन क्यों ? लेकिन वैसी स्थिति बन जाए तो उसके निराकरण का उपाय भी यही होना चाहिए कि आगे वैसी गलती या फिसलन न हो और दृढ़ चरित्र व गहरा आत्मविश्वास लेकर सड़की अपने पैरों पर खड़ी हो । जहाँ ऐसा होता है, वहाँ दण्ड की यह अनधि भी प्रायः अल्प व अस्थायी ही होती है और समय स्वयं इस दरार को पाटकर दोनों को वापस मिला देता है, जबकि आन्दोश या घबरेने की भावना से आगे और गलत कदम उठने जाते हैं और फिर समाधान के लिए कोई राह नहीं बचती ।

“पहले से ही चरित्र की दृढ़ता प्राप्त हो तो ऐसी गीबत ही क्यों आयी प्रमा ?

“मुझे खुशी है कि तुम धूमकर उसी बात पर आ गयी हो, जिसके लिए अपेक्षित मानसिक तैयारी की बात पहले कही गयी है । मानसिक परिपक्वता और सन्तुलितता में प्रायः अमानविक्य नहीं होता । परिपक्व मनस्क का व्यक्ति व्यवहार सोच-समझकर ही कदम उठाता है । इसलिए सकल्प की दृढ़ता व मजबूतियता की बात उनके माथ अनायास ही आ जुड़ती है । फिर भी यह जरूरी नहीं कि अपरिपक्व समझ में उठा कोई गलत कदम आगे समझ आने पर सही दिशा में से आया नहीं जा सकता । आखिर इन्सान मूर्खों से ही तो सीखता है । मन की शक्ति पर हमेशा न तो कड़े बन्धन लगाए जा सकते हैं, न वर्तमान माहौल में ऐसी कोई सीमा-रेखाएँ ही मीची जा सकती हैं । पर एक बात तुम लोगों को अच्छी तरह से समझ लेनी है कि इन सब स्थितियों को स्वीकारते हुए भी, यह जरूरी नहीं कि झुल करके ही जीना जाए । अगर भीठरी संस्कारिता से या किसी बाहरी निर्देशन से नहीं दिया मिल रही हो तो नासमझ उद्यम में भी कदमों को भटकने से बचाया जा सकता है । हो सकता है, इस रास्ते चलने में रोमांच या ‘गिन’ (यदि उसकी चाहना है ! ) के अनुभव से बचित रहना पड़े, लेकिन आत्मसंतोष और आत्मगौरव इमते बड़ी चीज है । जब यह किसोरियों के सोचने की बात है कि उन्हें बड़ी चीज हासिल करनी है, या छोटी ?”

अभी तक की इन चारों बातचीत के दौरान खता मनमुग्ध ओता-सी





द्वारे में पूरी आवृत्ति हो, तब भी लड़कियों को दम और सावधान रहना होगा। लेकिन यहाँ शुरू में हमने 'सर्वोत्तम के समर्थन' की बात उठायी थी, तो इस बात के साथ सतर्कता या सावधानी का भी कोई तात्पर्य नहीं पड़ता। किन्हीं आश्वस्त स्थितियों में सतर्कता जरूरी न समझी जाए, तो भी अपने सर्वाधिक प्रिय या आश्वस्त व्यक्ति को अपने भीतर के, सख्त नहीं, सम्पूर्ण का समर्थन करना है, यह बात सबसे अधिक जरूरी और अपने आपमें बहुत ऊँची है। किसी तर्क से इसका खण्डन नहीं किया जा सकता।"

ऐसा कहते हुए मम्मी ने आँख उठाकर लवा का देखा तो पाया कि उसकी आँखों में एक सकल्प, एक आवृत्ति की धमक के साथ कुछ तरल-सा भी तिर आया है। उन्होंने सता को इस समय और ज्यादा भिन्नोडना ठीक नहीं समझा और कुछ जरूरी काम याद आ जाने की बात कहकर उठ खड़ी हुई, "बस, आज और नहीं।"

पर लीना अभी आगे बहुत बड़े मूड में थी, "मम्मी, आप तो आज 'डेंटिंग' पर भी चर्चा करने वाली थी न? वह बात तो अभी बीच में आई ही नहीं, छिपाव-दुराव को आप पहले से आई। अभी तो आपको यह बताना है कि किन्हीं घर से ऐसे मेसजों की इजाजत नहीं है, जैसे लना को, वे क्या करें? 'डेंटिंग' उनके लिए क्या मायने रखती है? और छिपाव-दुराव, झूठ और भय से वे कैसे छुटकारा पा सकती है?"

जाने-जाते मम्मी ठिठकी, फिर बोली, "करेंगे यई, इसपर भी आगे कभी चर्चा करेंगे। अभी तो बात की गयी रहने दो। आज की खुराक तुम लोगों के लिए पहले ही काफी गरिष्ठ परोस दी गई है। इसे धीरे-धीरे ही पचा पाओगी, सुम। बीच-बीच में सोचने के लिए भी कुछ समय लेना चाहिए। इसलिए जो गुनो, पहले उसे गुनो फिर आगे बढ़ो। हम बीच जो कुछ प्रश्न तुम दोनों के मन में उठें, अपने रविवार को उन्हें भी लेकर आना। एकवारगी मैं तुम्हारे सभी प्रश्नों के समाधान देना चाहूँगी। फिर आगे मम्मी को हर बार हर बात के बीच मत मछीटना। इस तरह भी पर-निर्भरता बढ़ती है और स्वयं सोचकर निर्णय लेने की क्षमता बाधित होती है। मैं समझती हूँ, अगली मीटिंग के बाद तुम्हें हर प्रश्न के समाधान के

लिंग मेरे पास नहीं आना पड़ेगा। मैं भी तुम्हारे स्वतंत्र विकास के बीच में नहीं आना चाहूँगी। हाँ, जब कभी कोई कठिनाई सामने उपस्थित हो, तुम निःसंकोच मेरे पास आकर मुझमें सलाह ले सकती हो।”

लीना ने कुछ रगड़ते, कुछ साह-भरे स्वर में शिकायत की, “मेरी समस्या वहाँ थी मम्मी? मैं तो अपने निर्धन अब स्वयं लेती ही हूँ। यह तो सलाह की मदद के लिए आपने ही कहा था, ‘उसे मुझमें मिलाओ।’ फिर आप वे बार्ने भी बीच में ले घाई, जो अभी उसके सामने नहीं थीं। मेरे सामने भी अभी तक नहीं आई थी, पर आ सकती थीं। सगता है, यही माँ-पार आपने सला के साथ आज मुझे भी अपने पास बँटने दिया, धरना।”

‘कामा क्या?’ तुम किसी बात को नहीं बधीरता से लेती भी हो? अगलर बात को यूँ ही टालने, उझाने को जो तुम्हारी आदत है, उसे क्या मैं जानती नहीं? सला बीच में न आती वह तुम्हें जोर देकर पास न बँटानी तो अब भी तुम वहाँ बँटने वाली थी।’ इतना अनिश्चित आत्मविश्वास भी दीज नहीं होता, लीना।”

“तबमुच इतना ओरर बलीडेंग’ हुआ मुझमें ता इस तरह सला ओर आने के बीच की बातचीत को मैं आज यूँ भगती तरह नहीं सोच लेती। तब मम्मी, मुझे भी यह सब समझने-सीखने को जबरन है, इमॉनिल ता बात को आगे बढ़ाना चाह रही थी और आज समझती हूँ कि मैं तब बुरा जानती-समझती हूँ और आज वापसी मिलति से अपने आप निकट लगती हूँ। अब, जबकि अपने बात को बाकी सामान्य तक बढ़ा हो दिया है तो मैं भी वहाँ तक पहुँचने के लिये ज़ेब-नीच समझना चाहती हूँ, गला हो नहीं।”

• है। अब कहा कि सग समझा। समझने-गोचन की जबरन ता भाव दुरी (इंसर्ग) का एक पहलू पर भी ग्यो। मैं केवल इतना कहती हूँ कि सला मुझे, अधिक दुरी और दूर अपनी अधिक मुद चुना। हाँ, तुम्हारी इच्छा-सुझाव भगती मोड़िक से इन्ही बात को परवान चढ़ाना है। अब तो कुछ?” और बसो लीना के सग कहनाये, सला की कीड काफ़ी-ए हूँ अन्तर कभी दई।

## मित्रता अधिक बहुमूल्य

### लता, लता की माँ और नरेश

छुट्टी वाला दिन था ही। लता घर लौट रही थी कि घर के समीप सामने से आता नरेश लता के स्पर्श हो आया, “कहिए, लता जी, कहाँ तो आ रही है?”

“म-हूँ,” लता जरा-सी अचकचाई। पर मात्र उसने कतराकर निकल जाने की कोशिश नहीं की। थोड़ी हँसाने के बाद हुई कि यह चुप्पा-सा, दम्बू-सा लड़का इस तरह अपनी मैं लड़े होकर बात करने की हिम्मत कैसे जुटा पाया? फिर खुश हुई कि अपनी बात शुरू तो हुई। और उत्तर देने के लिए उसने आनन-फानन में स्पर्श को सहेज लिया, “जरा सीना के घर तक गई थी।”

“क्या आपकी माताजी आपको सीना के घर जाने देती हैं? आपका उससे मेसजोल तो उन्हें पसन्द नहीं है न?”

लता फिर हँसाने, “तुम्हें कैसे मालूम?”

“मैं क्या जानता नहीं?”

“और क्या जानते हो?”

“यही कि उन्हें मेरा भी आपके घर जाना पसन्द नहीं न मुझसे बात करना ही।”

“तभी इस तरह राह रोककर बात कर रहे हो?”

“राह रोककर नहीं, राह चलते खड़े होकर।”

“यही यही, पर कुम तो - - ?”

“हाँ, अभी तक बात करने से निम्रकता रहा—यही न?”

“निम्रकते रहे कि दशे रहे?”

"मही समझ लें।"

"पर किससे डरते रहे ? मेरे घर वाली से ? अपने घर वाली से ? या अपने आपसे ?"

"अब आप जो भी समझ लें। मैं तो जो।"

"यह आप-आप और जी-जी क्या लगा रही है ?"

"तो क्या कहूँ ?"

"'तुम' नहीं कह सकते ? क्या मित्रता ऐसे होती है, इतनी आपसी-रिक्ता के बीच ?"

"मित्रता ?"

"हूँ मित्रता।"

"वह क्या हुई ?"

"नहीं हुई तो हो सकती है। इसके लिए कोई मुहूर्त निकलवाना होगा क्या ? समझ ली आज से ही शुरू हो गई।"

"अ-हूँ" अब अचकचाने की बारी मरेन की थी, "लेकिन ?" उने पसीना छूटने लगा।

"लेकिन क्या ? यूँ घबराने की जरूरत नहीं। हम कोई चीज़ नहीं करने जा रहे। अच्छा, 'वाई'। हम फिर मिलेंगे।" और हाथ हिलानी लगा यह जा, यह जा। मरेश ठगा-सा उसे देखना रह गया।

सारा स्वयं पर भी कम हँसान में थी। पर सीना और उसकी मम्मी का जादू जो उसके सर चढ़कर बोझने लगा था।

उत्साह से उड़ने बंदमों और गुनगुनाने होठों के साथ उठाने घर में यूँ प्रवेश किया जैसे साम्बी घुटन के बाद ताबो हवा का एक भौंका उमके साथ-साथ घर में घुस जाया हो।

सामने ही माँ बेंटी मम्मी काट रही थी। उसे देखकर मन ही मन मुस्कराई, फिर बोले उठी "का बाग ? ? बाग बगीचा कुछ नजर आ रही है मेरी बेटी ?"

"ओह-बी-ः" लगा मे माँ के कमबख्शीयाँ साथ थी, "तुम जानती तों हो कि मैं बहुत बड़ पढ़ने वाली 'बोश', भोडू, मुस्मैल लगा नहीं हूँ। मन-मो-मन — पर तुमसे बड़ी बिलगनी हुई और :"

“जानती हूँ। इसलिए खुश हूँ कि वो का कहै है—‘देर आयद दुस्त आयद’—बनो तुम ठीक तो हुई। मच, मुझे तो तमारी घनी चिन्ता रह्यै थी कि ”

“कि यह नकचही लड़की समुराल मे कैसे निभाएगी—यही न ?”

“तुमने ठीक समझा। अब अगर तुमने भाई-बहनो को खिन्नना छोड़ दिया है। उनकी सार-नीमास और घर के कामकाज मे दिन लगाने लगी हो ओर माँ की हर बात की काट नहीं करती हो तो मुझे बाहे की चिन्ता।”

“पर माँ, अब तुम्हे भी मेरा माप देना होगा।”

“कैसे ?”

“मुझ्का लगाए बघन बीसे करके।”

“अरी कौन से अइसे बघन ॥ तुझ्पर निगोडी ? सीना और उसकी कँसनेवाल माँ से मिलने के लिए अब कब मना करती हूँ तुम्हें ? अब से मुझे पता चलता और पकीन हो गया कि तुम्हे सही मार्ग पर लाने मे उनने ही मेरी मदद करी है, तो मैं का मूरख हूँ जो अब भी तुम्हे उधर जाने से रोहूँगी ?”

“पर बात इनकी ही तो नहीं है।”

“तो क्या उम आवाग छोरे नरेग को भी घर आग-आग दूँ ? ना, जे नहीं होने का।”

“देखो माँ, पहली बात तो यह कि बिना जाने-समझे किसी को आवाग कह देना उचित नहीं। दूसरी बात यह कि वह आवाग होगा तो क्या तुम्हागी बेटी उसमे मेलजोल रखना पसन्द करेगी ? क्या तुम्हे अपनी बेटी पर यकीन नहीं ? तीसरी बात यह कि किसी से मिलने-जुलने का मतलब क्या प्रेम करना ही होता है ? अच्छे पड़ोसी के नाते क्या हम नहीं मिल सकते ? रही दोस्ती की बात, तो वह भी मैं सोच-समझकर, देख-परखकर ही तो माने बढ़ाऊँगी। क्या मैं इसकी कम-अवन हूँ कि इनका भी नहीं जाननी या अपना आवा-प्रीछा नहीं सोच सकती।”

“हाँ भाई, अब तो तुम बीज समझदार हो गई हो न। पर यह मत भूलो कि जे अइसी रफटीभी ऊपर है, बिस पर बसते अपने को ‘सीस मार

माँ कहने वाले भी छिपन जाते हैं। बड़े-बड़े सम्बन्धदार भी धोखा खा जाते हैं।”

“तुम ठीक कहती हो माँ। मैं नासमझ न हूँ, अनुभवहीन ना हूँ। फिर भी मुझपर भरोसा रखो माँ। अम्मत तो ऐसा कुछ होता है नहीं। होता, या कभी इन बारे में मेरे सामने कोई कठिनाई आई तो तुम्हें अँधेरे में नहीं रखूँगी। तुम्हें सब कुछ बताकर तुम्हारी सलाह में ही चलूँगी। क्या मुझे माँ-बाबू के अनुभवों परावर्तों और संरक्षण की जरूरत नहीं ?”

लता की माँ के चेहरे पर आत्मतोष की एक झलक उभरी। पर उसे दबाकर उन्होंने फिर एक जिम्मेदार सम्पीरता ओढ़ ली। “ठीक है। पर मैं तुम्हारी बात से सन्तुष्ट हो भी जाऊँ कि तुम सही मार्ग चुनोगी और ठीक-ठीक बतोगी, का अपने बाबूजी की भी भइसे ही अकीन दिसा सकोगी। तुम्हें छूट लेते देखकर का बहू मुझपर दोष नहीं धरेगी। फिर जरा भी कुछ ऊँच-नीच भयो या बइसे ही किसी की कोई धक परिसयो तो का तुम कोई की जवान पकड़ सोगी। सोच बात का बतगड़ बनाते हैं और सामखा बदनामी हो जावे है। जानव हो, एक बार काहू की लड़की पर उँगली उठ जाए तो का होत है ?”

“जानती हूँ माँ, उसका सारा भविष्य धूमिल हो सकता है। पर ऐसी जीवन हो क्यों आएगी लता ! हाँ, बाबूजी की बात तुम मुझपर छोड़ दो। वह तो मुझपर तुमसे ज्यादा विश्वास करते हैं माँ, वह तो तुम ही।”

“हाँ, मैं ही अधिक टोकाटाकी करती हूँ और मैं ही उनसे तुम्हारी सिकायत करती रही हूँ—जैही न ? पर जानव हो, क्यों ? अब मरद लोग तो ज़ादा समय घर में बाहर रहते हैं। जरा सी भी कछू बात होई गई तो जवाबदेही भी माँ पर, सामत भी यही की। तब माँ को ही आये बड़ि के अपनी जवान होती छोरी की जिम्मेदारी लेनी पड़े कि नहीं ? सरकिन को बुरी लगत है। पर जे बचन का उनके ही भते के तहाँ !”

“जहर उनके ही भते के लिए है, अगर एक सीमा तक हो।”

“पर तुम का जलो जे—का नहीं— तोमा-तोमा ? पता है, जगते-

उठते पैर के चारों तरफ लोहे की जाली वाली गोल बाड़ क्यों लगावं हैं ? और पैर के ऊँचे होने पर, उसके सिर उठाकर मनबूती से खड़े हो जाने पर बाड़ क्यों हटा देते हैं ?”

“समझ गई माँ, तुम्हारा मतलब खूब समझ गई हूँ। अब तो यह भी समझ रही हूँ कि मैंने आज तक तुम्हें समझने में गलती की। तुम्हारी शिक्षा अपने घर के परिवेश का ध्यान किए बिना हर बात में लीना की मर्मी से तुम्हारी तुलना करके तुम्हें छोटा बनाती रही और स्वयं भी मन ही मन घुटली-कलपती रही। अब ठीक से जान पाई हूँ तो लगता है, तुम भी किमी से कम नहीं।” फिर माँ के गले में बाँट्टे झालकर झूलते हुए, “मेरी माँझी-सादी अच्छी माँ। हाय, कितनी धोसी दिखकर भी तुम कितनी दुपों रस्तम निकली माँ, सचमुच लुपी रस्तम।”

“बस-बस, अब ज्यादा मक्कल न लगाओ। उठो बँकर आकर दिवरा काम-काज निबटा लो। फिर भुना, चुटकी को भी पकाना है। बहुत होई गई दिन-भर छुट्टी की मटरगती।”

“मैं क्या मटरगती करने गई थी।”

“न सही। पर जानो जानो से पेट नहीं भरता। कुछ करने को दिखाना चाहिए।”

“जकर दिखाऊँगी। तुम देखना माँ, अब मैं क्या-क्या करके दिखाती हूँ। बस तुम्हारा आशीर्वाद चाहिए।”

“अदमा का ‘काई का खाना’ लग गया तुम्हारे हाथ, जो पहले नहीं था।”

“‘काई का खाना’ क्या होता है, यह तो मैं नहीं जानती। पर यह जान गई हूँ कि दिवरा उससे अधिक मूह्मवान थीव है—बहुमूह्य नहीं अमूह्य।” धीरे से यह वाक्य उछालती लता उठकर खली गई और चुन्नी कमर में सॉन यूँ काम निबटाने लगी, जैसे उसके पैरों में पहिए लग गए हों, बाँहों में मशीनी पुरजे फिट हो गए हों और मस्तिष्क में उन्हें संचालित करने के बटन।



## किसको पहल ?

### सता सीर नरेग

"क्या बेगकर आ रहे हो ?"

हाथ में बगला धुपाने, घाती में झुपके, हवा में उड़ने से तेज आने नरेग के बानों में जैसे कोई पत्ती बज उठी हो, उसी की टन धनधामित पहिर कण कण हों, जैसे ही उनके कदमों की बगल लग गए। उनमें जितना उछाकर देता तो देना रह गया। एक क्षण! अपने बानों पर निवास न हो रहा था, भव ज्यों पर नहीं था।

तामने सता खड़ी थी। मुन्नी-मुन्नी छुईछुई-सी लगा नहीं। तीव्र उसकी ओर एकटक ताकती लगा। नरेग से उसका यह बार भेना गया, 'क्या यह बड़ी सता है?' एक क्षण नहीं, दो क्षण सपने उसे संभल अभी बोली देर पहले की अपनी हवाई उछान भूल, उसके पल्लव सम- गए थे। बड़ी बठिनाई से कठ खुला, "आप ?"

"किर आप ?"

"ओह 'सारी', सता जी।"

"तो जी।"

"अच्छा-अच्छा। 'नोटिस'। मैं तो भूल ही गया था, आपकी मुन्हारी यह हिदायत। ओह-ओह" एक हल्का-सा ठहाका लपाने सहज हो आया वह, "कहो, क्या हालचास है? आजकल इस मार्ग पर इनायत कैसे होने लगी ?"

"न तुम नाचीज हो, न नजारे इनायत होने जैसी कोई बात है।"

"फिर ?"

"किर क्या, कुछ नहीं। हम पबोसी हैं, सहपाठी हैं, तो मित्र भी

सकते हैं—नहीं ?”

“जरूर हो सकते हैं। लेकिन बाधा तो मुम्हारी ओर से ही थी न, क्या डर निकल गया ?”

“डर क्या इकतरफा था ?”

“शायद नहीं। पर सड़कों का डरना तो स्वाभाविक है—।”

“स्वाभाविक है—क्यों ?”

“क्या पता, कोई अपमानित कर दे तो ? सामने से चप्पल-मैडिल भी ! सकती है—सड़कियों का क्या भरोसा ?”

“ऐ-हूँ” लता ने मुँह बिचकाया, “जैसे लड़के तो सब भरोसेलायक ही तो हैं।”

“सब न हों, कुछ तो हो ही सकते हैं।” कहकर उसने धरारत से लता के शीर्षों में झाँका।

लता सँभली, ‘दिम्बी नरेज, दागचोउ को यूँ हल्ला मोंड मत दो। न तू जगह ही है ऐसी बहस की।”

“तो बसो, उधर टेकरी पर चढ़कर बैठने हूँ। जरा इस्मीनान मे बाते करेये।”

हूँ मैं ...कहीं यह मेरे मन में बैठा पहले वाला चोर ही तो नहीं फिर उड़ा रहा ? ...महज मजाक भी तो हो सकता है यह ! ...हाँ, इसे हल्के मूड में, मजाक रूप में ही लेना चाहिए, वरना मुश्किल हो जाएगी ।' फिर भी एक सतर्कता जरूरी है ।' और इसके साथ ही उसके मन में एक सतर्कता भी उभर आया, 'इसके मन में कुछ हो न हो, इसका मन साफ करना होगा । इसे राह पर लाना होगा । इसे लीना की मित्र-मण्डली में शामिल करना होगा । दोस्तों साथक है या नहीं, कुछ दिनों में अपने साथ पता चल जाएगा ।'

"कहीं खो गई देवी जी, अब देर नहीं हो रही ?"

लता जैसे सोते से जागी, 'अ-ह, कुछ नहीं । कहीं नहीं खो गई । खोने जैसा कुछ है ही नहीं मेरे पास । अच्छा, फिर मिलेंगे । अभी तो चमती हूँ, सबकुछ मुझे देर हो गई है ।"

"फिर कब मिलोगी—कहीं ?"

"अभी कुछ नहीं कह सकती । हाँ, याद आया, लीना तुमसे मिलना चाह रही थी । कभी मिलार्जगी उससे । चाहोगे तो उसकी पूरी मित्र-मण्डली से भी । क्या तुम उनके साथ मिलना, हमारी मित्र-मण्डली में शामिल होना चाहोगे ?"

"तुम्हारी मित्र-मण्डली ? तुम्हारी वह कब से हुई ? तुम तो वहाँ गुमगुम बैठी रहती थीं । फिर जाना ही छोड़ दिया ।"

"वह सब तुम्हें कैसे मालूम, नरेन ?" लता ने अपनी विस्फारित निगाह उस पर डाली । वह भीतर तक हिल गई थी । हेरान ही नहीं, परेशान भी हो आई थी, 'तो मैं बेकार ही तन रही हूँ, इसके सामने । यह तो मेरी सारी पूर्व कमजोरी जानता है ।' पर वह पहले की तरह 'नर्वन' होती, इसके पूर्व ही नरेन ने उसे चौकाने के लिए दूसरा पटासा छोड़ दिया, "अब तो वह हमारी मित्र-मण्डली है जनाब । अब मैं तुम्हें फिर से वहाँ आने के लिए आमन्त्रित करता हूँ ।"

लता के मन का आकाश छोट गया । उसके सामने अब सारी बात साफ थी । वह संभव ही नहीं गई, आने वह, उसने सारी स्थिति अपने हाथ में की ले तो, "समझो, तो वह तुम्हारी जागूची नहीं, लीना की कारस्तानी

यी। मुझे पहने ही मालूम था, वह ऐसा करेगी। पर यह अनुमान न था कि इतनी जल्दी।" तभी मैं कहूँ, यह नरेण का बच्चा उस दिन ठिठक कर बात कैसे करने लगा ?"

"तभी मैं कहूँ यह लता की बन्द कर्नी खुलने-खिलने कैसे लगी ?"

"अच्छा जी, 'हमारी जूती, हमारे ही सिर' ?"

"अच्छा जी, 'हमारी बिल्ली और हमी से म्वाऊँ' ?"

नरेण की यह तकल उसे बहुत प्यारी लगी। फिर भी नुस्ते का इजहार जरूरी था, "उहूँ" और सामने से छोटे भाई की आँखा देख, पैर पटकती वह चण पड़ी। पीछे से एक मुस्कराहट छोड़ नरेण ने भी अपनी राह पकड़ी।



घटक उठे। तभी सामने मे आती लता-नरेश की जोड़ी को देख, उन्हें उछलने का मोका भी मिल गया और कुछ छेड़खानी करने का भी, "नो, ये लुपे दस्तम भी जा पहुँचे।"

"लुपे दस्तम ? क्यों ? हमने क्या किया लुपकर ? जो है, जैसा है, सीधिए, आपके सामने हाज़िर हैं।" दोनों बाँहें फैलाकर सिर झुकाते हुए 'आदाब अर्ज' की मुद्रा में यह सना थी।

सीता बाँध भर उभे देखती रह गई। एकबारगी उसे अपनी आँखों-कानों पर विश्वास नहीं हुआ। फिर वह अपने दिए प्रशिक्षण की सफलता पर मन्तोष से भर आई। नरेश जो तो बाँधर उनमें इस तरह घुल-मिल गया, जैसे घरमो में उनके साथ हो, पर सना के बारे में उसकी हिवक अभी बरकरार थी। इसलिए लता को लेकर उसने कोई बात नहीं की न सबसे बीच लता से कुछ बोला ही। वस कर्म-कर्म उसकी ओर बनसियों से देख-भर लेता था। ऐसे समय लता कुछ संकुचित हो आती, कुछ चिंतित हो उठती, फिर धीमे ही सहज हो स्वयं को संभाल लेती।

पर इस ओर किसी ने विशेष ध्यान नहीं दिया। आपसी चर्चाएँ जोरी पर थी—देश की, समाज की, मस्जुति की, कला की, युवा पीढ़ी की, साहित्य की, रीतिरिवाजों के अंतराल की, सम्बन्धों और सुविधाओं की, अवसरों और उपलब्धियों की। गम्भीर और विचारोत्तेजक। इसलिए बीच-बाँध में मावोश भी उभरता, तकों की छात्र भी पैनी हो उठती। पर आज बहस किसी साथ मुद्दे पर केन्द्रित न थी, इसलिए वातावरण में भासा उबाल जम्द हो बैठ जाता। धन-धन उठने-गिरते समुद्री ज्वार-भाटे की जिस तरह किनारे सडे लोम एक आनंदित लडखपा से निहारने रहते हैं, कुछ-कुछ वैसे ही मूढ़ में। तो बहसों का माहील बाँधित न हो पाया, पिकनिक-भावना से ही हल्का-फुल्का बना रहा।

फिर लाने-पीने का दौर पता तो मनने गम्भीरता का आँका हुआ वह मीना लबाडा भी उतार फेंका और बहकहो की कुलामझियाँ छोटने लगे। वहीं किसीके टिपिन से से कोई चीज उगई जा रही है। वहीं, किसी के हाथ में स्वादिष्ट पकवान छोना जा रहा है। वहीं अपने प्रिय मित्र के मुँह में बहा-सा कोर रूसा जा रहा है तो कहीं पानी छतपाकर

**विषय और भी हैं—दरों**

## संघर्षत मित्र-मण्डली

हरमान बीन गई। मरी भी जाकर निरान गई। अब गुमान-तिया मोमम है वसन्त का। पाया भी इहानि से गई छटा नए अकूर। इसी ठाई मुवा होते मनो मे भी गई ऊर्वा भर आई है, गई डमक, नया डमाह लिए कल्पनाशील मन गई उड़ाने भरना चाहता है। पर वसु वरीधा-विन्ना के धागे मे बंधे हैं। जब तक यह धागा खुलेवा वसन्त बीन जाएगा।

तो क्या किया जाए ?

परोक्षाएँ तिर पर हैं। कुछ दिन सारा धूमना-फिरना, दोस्तों की बैठकबाजी, गप्पबाजी, सहूँ और चर्चाएँ बन्द रखनी होती। इसलिए हम हुआ कि इस मज में आज आखिरी बार मिल लें। अपनी-अपनी परीक्षा की तैयारी में जुटने में पहले बाहर जाकर एक 'विज्ञानिक' मना लें। इससे

लड़के-लड़कियों को था, यह मित्र-मण्डल। पर अपनी अलग-अलग हस्ती भूल, सभी एक भस्ती के आलम में डूबे-सराबोर। दीपक-लीना ने आते ही एक घोषणा कर दी, "आज के दिन पढाई की, नोट्स की, परीक्षा की कोई बात नहीं होगी।"

‘हुर्राड’ सामूहिक खुशी की एक लहर हवा में उठनी। फिर उभरी

घड़क उठे। तभी सामने से ज़ाही लगा-नरेण की जोड़ी को देख, उन्हें उड़ाने का मौका भी मिल गया और कुछ छेड़छानी करने का भी, "नी, ये लूने इस्तम भी ला पहुँचे।"

"एपे रस्तम ? क्यों ? हमने क्या किया छुपकर ? जो है, जैसे है, लीजिए, आपके सामने हाजिर हैं।" दोनों बाँहें फैलाकर सिर झुकाने हुए 'आदाब अर्ज' की मुद्रा में यह सजा थी।

लौना आँख भर उसे देखती रह गई। एकबारगी उसे अपनी आँखों-कानों पर विश्वास नहीं हुआ। फिर वह अपने दिए प्रशिक्षण की सफलता पर सन्तोष में भर आई। नरेण यो तो भाकर उनमें इस तरह घुस-मिल गया, जैसे बरमो से उनके साथ हो, पर मता के बारे में उसकी हिचक अभी बरकरार थी। इसलिए लता को लेकर उसने कोई बात नहीं की न सबके बीच लता से कुछ बोला हो। उस कभी-कभी उनकी आग कलहियों से देख-भर लेता था। ऐसे समय मता कुछ सकुचिन हो जाती, कुछ चिंतित हो उठती, फिर जीघ्र ही सहज हो स्वयं को संभाल लेती।

पर हम और किसी ने विशेष ध्यान नहीं दिया। आपसी चर्चाएँ जोरी पर थी—देग की, समान की, यस्कृति की, यत्ता की, घुवा पीछो की, साहित्य की, गीतियों के अंतरास की, सम्बन्धों और सुविधाओं की, भवसरों और उपलब्धियों की। गर्भर और विभागसेजक। इसलिए बीच-बाँच में आक्रोश भी उभरता, तर्कों की धार भी पैनी हो उठती। पर भाव बहुत ज़िरो सास मुद्दे पर केन्द्रित नहीं, इनलिए वातावरण में आधा उबाल जल्द ही बैठ जाता। क्षण-क्षण लठने-गिरते समुद्री उबार-भाटे को जिस तरह किनारे सड़े लोग एक आनंदित तटस्थता से निहारने रहते हैं, कुछ-कुछ वैसे ही मूढ़ में। तो बहसों का माहौल बोभिल न हो पाया, पिबनिक-भावना से ही हल्का-फुल्का बना रहा।

फिर खाने-पीने का दौर चला तो सबने यम्मीगता का आँटा हुआ वह भीना जनादा भी उतार फेंका और कहकहो की फुनमडियाँ छोड़ने लगे। कहीं किसीके टिफिन में मे कोई चीज उड़ाई जा रही है। कहीं किसी के हाथ से स्वादिष्ट पकवान छीना जा रहा है। नहीं अपने प्रिय मित्र के मुँह में बड़ा-छा कीर टूँसा जा रहा है तो कहीं पानी छपकाकर



काई पुराना या नया। पिछाई जा रही है। कम दया हो, इनके अंतर्गत नहीं। इन विद्यार्थियों में एक भी धर्मिण है न बा, जो ब्रह्म के ब्रह्म की विचारोत्पत्ति कर उठे। एक सामान्यता, एक गरिमा उभार बनाए रखती है, यह भाव्य उनके बीच एक और तत्वबोध था। ऐसे इन विद्यार्थियों की सामूहिक भावना थी।

मनोस की बुद्धि अभी इन ब्रह्मणियों में साक्षित हुए बुद्धि-बुद्धि का रोज ही हुए थे, उनके लिए यह सब बहुत विचित्रकारी अनुभव था। तब के लिए यह अनुभव नया न होना भी इन भावने में गुणवत्ता और भावना-कारी था कि अब यह इनमें 'अन-विट' न थी और बाह्य भी कि नोट भी यह सब जाने-नामके को उभारता सामान्य भावना हो जाए।

छाना-बीना समान्य हुआ। पीछे देर हट-उठते सेटने-बनने, गुप्ताने, फिर बैठकर मनने के बाद सब लोग उठ लगे हुए। दृष्टे, धृष्टे, बाहर सिली बहारों के बीच प्रकृति के साथ समरस हुए। वही सीता, धृष्टकुलो का हीरक बना। भूमे, नाथे। फिर साम होने-न-होते के बारे में अपने-अपने धर्मों की ओर लौट लगे—अपने पक्षों में नई स्तुति, नया फैलाव लिए, अपने धर्मियों की नई तारतम्य देने, अपने धर्मियों को अधिक विस्तारित करने।

नरेश की आँखों में यह विस्तार अभी समा नहीं पाया था। या शायद उनका अंतर अभी इसे पचा नहीं पाया था। उसने सदा से जिद्द सेते जब उनका हाथ दयाया तो लेना भी उसकी आँखों में जग उठी कामना की लपट साफ दिखाई दी। एक विचित्र दृश से नजर गड़ाते हुए वह कुस-पुन्या था, "फिर कब मिलोगी?"

लला तुमकी, "अभी सबका फैसला मुना तो है ननाच ने कि 'परीक्षाओं के बाद', फिर भी?"

"हाँ, फिर भी। परीक्षाओं में तो अभी बहुत दिन है!"

"तो?"

"तो क्या हम बीच में किसी 'डे ट' को नहीं मिल सकते? किसी भी एक दिन, कहीं बाहर-एकांत में?"

लला का माथा ठनका। पर भीतर उठते गुस्से के उबाल को उसने

दवा लिया। चोकन्ती हो आई कि आसपास किसीने सुन तो नहीं लिया ? फिर सावधानी से एक लब्ध 'देधूनी' उछालकर वह उसे छोट, आगे निकल गई। पहले उसके साथ चलते हुए, फिर अकेली ही अपने घर की ओर बढ़ गयी। 'धुक डै, किसी का ध्यान हम ओर नहीं गया'—घर के नजदीक आकर उसने राहुर को साँस ली। टहकर सोचा, 'मीना ने तो बकर मध्य किया होगा।' फिर स्वयं ही सिर को झटका दे, समाधान निकाल लिया, 'कोई बात नहीं। मीना को तो मैं खुँ भी बना ही देनेवाली हूँ कि नरैण की यह हरकत मुझे बिल्कुल पसंद नहीं आई।' फिर उसे याद आया, हाँ, हम रविवार को तो मम्मी भी हमसे 'डेंटिग' पर ही बात करने वाली हैं न, वही बड़ा समयवा रमना ठीक होगा। घर आगे होकर नहीं, पहले उन्हें मुनूनी, फिर जो पूछना होगा, पूछ लूँगी। हो सकता है, नरैण गलत न हो, मैंने ही उसकी नीयत को गलत समझा हो ? " नहीं-नहीं, गलत नहीं समझ। यह मेरी पूर्व भावना या भीतरी दुर्बलता ही उभर कर भावद उसका पल ले रही है। जो हो, मुझे इस बात को लेकर अब और उलझना नहीं है। परताँ ही तो मम्मी इस उलझन को सुलभाने वाली हैं, तो बेकार में अभी से क्यों माथा खराब करें ?" और उसने सिर को एक बार फिर झटककर जैसे यह विचार मन से निकाल देना चाहा कि सहज रूप से घर में प्रवेश कर सके।



के अघेरों में बैठकर युवा इस प्रकाश-स्तम्भ से अपना दिशा-पथ आलोकित कर सके; अपनी बेचैनियों में राहत पा सकें। इसलिये 'सर्वोत्तम' वाला सूत्र हाथ लग जाने के बाद उसके लिये 'डेटिंग' जैसा प्रश्न बहुत गौण हो आया था। इसे लेकर कोई दुविधा, कोई परेशानी अब उसके सामने नहीं थी। इसलिए हम विषय की चर्चा में भी अब उसकी पहलू वाली दिल-चस्पी नहीं रह गई थी। फिर भी 'कुछ सुनने-समझने में क्या हर्ज है' वाली क्षीण उत्सुकता धायद बची थी। तो सत्ता के आते ही उसे लेकर वह मम्मी के पास चली आई।

पर सत्ता अभी ऐसे बुलन्द हरादों वाली सड़की नहीं बन पाई थी। उसके भीतर आया नया परिवर्तन उसके प्रशिक्षण का परिणाम था, उसकी परिपक्व मानसिकता की उपज नहीं। ऊपर से काफी दुःख, सदस्य, हाज़िर-जवाब दिमाने की कोशिश करते हुए भी भीतर से अभी वह एक कमजोर सड़की ही थी—बाबाओस, बिचलित, दुविधाग्रस्त, जैसे अपने आपसे हरदम लड़ती हुई। सभी तो नरेश के एकात-मैट के प्रभाव में वह भीतर से चर्रा गई थी और ऊपर में समतला आई थी। अभी तक अपने भीतर से उसे कोई जवाब नहीं भूम रहा था। मम्मी द्वारा दिया गया समाधान की मानों उनके लिए एक सहारा था। इसलिए उसकी उत्सुकता, हम चर्चा को लेकर तमाम भिन्नक के बावजूद, उसके चेहरे पर लिपि थी। बान कहाँ से, कैसे शुरू करें? पहला प्रश्न क्या हो? अच्छा हो, सीना ही पहने बात डटाएँ आदि वाक्य उसके मन में बुलन्द ही रहे थे कि मम्मी ने आशर उसे उबार लिया, "कहो सत्ता, कैसी हो? आज तो तुम्हें 'डेटिंग' पर बान करनी है न?"

"सीना की बर्षों नहीं?" सत्ता पबरा उठी।

"धायद सीना ने अपने भीतर से इसका उत्तर पा लिया है।"

"आपको कैसे मालूम मम्मी?" सीना चौकी। बस बड़ी उसकी ओर से 'पहल' हुई। दूसरी पहल उसे करनी भी नहीं थी।

उत्तर में मम्मी मुसकुरा-भर दी, "मैं क्या जानती नहीं मुनिया। खैर, छोड़ो इसे। हाँ, तुम बताओ सत्ता, तुम्हारी यही समस्या है न कि नरेश की ओर से ऐसा प्रस्ताव आए तो तुम्हें क्या करना चाहिए?"



को स्थापना से है कि जिन्हे घर से ठीक माहौल, सहयोगी व्यवहार या उचित निर्देशन न मिल सके, वे समय पर इन संस्थाओं से सलाह व मदद ले सकें और 'डेटिंग' जैसे पश्चिमी रिवाजों से है कि बदले समय में ऐसी व्यवस्थाओं को अपनाया ज़रूरी ले तो उनका भारतीयकरण कर लिया जाए।"

"किशोर सप्ताहवार केन्द्रों की बात तो ठीक कि सलाह जैसी की राह आसान की जाए, मान लो आप इसे न मिलती मम्मी, तो इसका क्या होगा ? पर 'डेटिंग' का भारतीयकरण ?" मीना ने भी यही आकर अपनी उत्सुकता जाहिर की।

"हाँ, बदले माहौल में किसी बाहरी परम्पराओं को अपनाना अनिवार्य हो जाए तो उनका भारतीयकरण ही करना होगा, वना कट्टा अनुभवों से सबक ले, उन्हें उल्टा-फेंकने के बाद अपनी मदियों पुरानी कूट परम्पराओं पर लौट आने की स्थितियाँ बन जाएँगी। हमें परम्परा और कूटि में अन्तर करके चलना होगा। भारतीय परम्परा तो एक प्रवाहमान परम्परा है। हमें आरम्भमानीकरण का अद्भुत गुण है। जब, जहाँ इस गुण का हलाम हुआ, परम्परा कूटि बनकर विकास-वय की बाधा बन गई। पर, मैं समझती हूँ, यह सब समझने के लिए मुझे जरा इसके विस्तार में जाना होगा। पहले 'डेटिंग' है क्या, इस पर तो जान करें

" 'डेटिंग' का मीठा-सा अर्थ है, किसी स्थान पर मिलने के लिए कोई निश्चि निश्चित करना। यह 'डेट' किमी के लिए भी निश्चित हो सकती है। पर किशोर-किशोरियों की मीची में इसे एक विशेष अर्थ दे दिया जाता है। फिर एग्रात मिशन की बात तो तो इसकी सीमाओं और खतरों को भी जानना ज़रूरी हो जाता है। विदेशों की 'डेटिंग' पद्धति भारतीय लड़के-लड़कियों को भी आकर्षित करने लगी है तो उन्हें इसकी पृष्ठभूमि व नियमों को भी जानना चाहिए। जिस परिवेश का यह रिवाज है, वहाँ लड़के-लड़कियों को छुपकर मिलने या इसे लेकर कोई गलती करने की भावना मन में पालने की जरूरत नहीं होती। उनकी सांस्कृतिक परम्परा— यह जायज है। बल्कि कोई किशोरी इस ओर रुचि नहीं लेती तो ताम्रज्य मानकर मन-व्यक्तित्व के पाल ले जाया जाता है। क्या



तुम उस भयावह स्थिति की कल्पना कर सकती हो कि यदि तेकम सम्बन्धों को मुसो छूट दे दी जाए तो समाज में मुन्डों की जन जाएगी, सभी शरीरक सुन्दरों को पीछे छोड़ दिया जाएगा और किसी भी सुन्दर लड़की का जीवन सुरक्षित नहीं रहेगा। सामान्य जीवन सुरक्षित रहे, व्यवस्थित रहे, इसीलिए तो कुछ सामाजिक नियम बनाए जाते हैं। कानून तो व्यवस्था या नियम भंग होने की स्थिति में ही काम करना है। मनुष्य को अपने लिए ही इन नियमों के पीछे रहने के लिए आत्म-अनुज्ञान में बनना होता है। हाँ, समय के साथ यदि कोई नियम अनावश्यक बचन या बेकार की रुढ़ि बनकर व्यक्तियों के व्यक्तित्व-विकास में बाधक बनने लगता है तो उसे तोड़कर या छोड़कर नये नियम अथवा नये सामाजिक मूल्यों का निर्माण भी करना पड़ता है। जेम्स कर्डिन्स के लिए सर्वाधिक आश्रय इस मर्यादित ऊर्जा भरी किशोर उम्र में ही होता है, पर तुम्हें जानना है कि जिस तरह सफ़ा धार के लिए भी, एक समझदारी भरी उम्र होती है (वर्षों से नहीं, समझ से जोड़ी गई उम्र), उसी तरह सफ़ा निर्देश के लिए भी। किशोरावस्था तो इन दोनों उल्लिखितों के लिए पारंपरिक-मानविक-साधारणक तैयारी की उम्र है, जिसमें सर्वप्रथम ध्यान व्यक्तित्व विकास पर ही रहना चाहिए।”

‘लेकिन मम्मी, जब ?’ सीमा ने टाका।

“हाँ, मैं अभी रात पर आ रही हूँ कि फिर भी जब बन्धन अधिक बसने लगे तो बन्धनों को बम करने की बात भी सीधी जानी चाहिए कि अनावश्यक घुटन से मुक्ति मिले। लड़के-लड़कियों के सृजक मेलजोल पर जब प्रतिबन्धों के कारण ही अनावश्यक, यन्त्रि-जन्मी-जन्मी छतरनाक हवा तक जाने वाली जिज्ञासा को बल मिलता है और अप्रसिद्ध परिणाम भी सामने आते हैं। तो माता-पिता को अपने किशोर बच्चों की साधनाओं की समझना चाहिए। उन्हें जानना चाहिए कि इस उम्र में उन्हें हमउम्र माधियों की भी उतनी ही आवश्यकता है, जितनी कि प्रेमिभावों की समझ की। उनके बीच सहपाठी-भावना, मित्र-भावना का विकास हो, प्री-रिश्ते नहीं, माँ-बाप की जानकारी में निःसंकोच मिले-जुले, इसके उन्हें प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। साथ ही सारे ऊँच-नीच की



जानकारी देकर उन्हें उनकी सीमाओं से भी अलग कर देना चाहिए। सीमाएँ, जो उन्हें जरूरी लगे, बंधन न लगे अपने हित में वे स्वयं की आत्म-अनुशासन में रखने में समर्थ हो सके। आजादी के साथ जुड़े उत्तरदायित्व को जानना ही अपनी सीमाओं की पहचान करना है। माँ-बाप उन्हें केवल यह पहचान करा दें और फिर दूर से उनपर निगाह रख, अपना हस्तक्षेप कम करके, उनपर विश्वास करें तो, मेरे विचार में, वे उनका विश्वास भंग नहीं करेंगे, बल्कि समय पर स्वयं उनकी सही समझ की अपेक्षा रखेंगे। 'कोई उनके हितों की परवाह करने वाला है', यह अहसास ही उन्हें स्वयं में समर्थ बनाने के लिए काफी होता है। इसलिए ऐसा सोचना गलत है कि लड़के-लड़कियाँ माँ-बाप के संरक्षण की परवाह न कर स्वच्छंद होना चाहते हैं, बल्कि 'उनकी कोई परवाह नहीं करता', 'उनके लिए किसी के पास समय नहीं है' जैसा कि वह अहसास ही उन्हें गलत राहों पर भटक कर उधड़लस या घर बास्तो के प्रति विद्रोही बना देता है।"

"हाय मम्मी, तुम्हें यह सब कैसे मालूम ? यही बात तो मैंने अपने कई दोस्तों से सुनी है।" सीमा चटकी।

पर सता का धीरे-धीरे अब तक जवाब देने लगा था। उसे अपनी समस्या का समाधान तो अभी तक मिला ही न था कि वह 'डेटिंग' को स्वीकार करे या अस्वीकार ? और मम्मी है कि इतना समझ धायण पिलाने लगी। फिर भी उसने अब तक मौन रखा तो इसलिए कि वह सब सुनना भी उसे अच्छा लग रहा था। बात जरा 'ढीठ' ज्यादा हो गई और अपने उत्तर के इंतजार में वह उलझ गई। अब उससे न रहा गया, "पर मम्मी ?"

"तुम्हारी बेसब्री मैं समझ रही हूँ सता, इसलिए उसी प्रश्न पर आ रही हूँ।"

"प्रश्न ? मैंने तो कोई प्रश्न नहीं किया था ?"

"बनो मत, मैं जानती हूँ तुम क्या जानना चाहती हो। पर क्या तुमने ही शुरू में नहीं कहा था कि समस्या मेरी नहीं, सभी की है, इसलिए मुझे जरा विस्तार में जानना पड़ा कि इस प्रथा की जरूरत-जेजरूरत पर बात करने से पहले उन परिस्थिती व भारतीय स्थितियों को समझा जाए, जिनमें वही इतना स्वरूप क्या रहा, इसके परिणाम — ? और यही

इसका स्वरूप क्या हो कि कैसे परिणामों से बचा जा सके ?

"कैसे तो यह कुछ जरूरी नहीं कि कोई विदेशी प्रथा हमारे अनुरूप नहीं है तो भी उसे अपनाया जाए, पर अब विभिन्न संस्कृतियाँ इनकी घुल-मिल गई हैं कि इन्हें पूरी तरह अस्विकार करना ही संभव नहीं रहा। ऐसी स्थिति में जबरन है, नई-पुरानी, देशी-विदेशी, सभी अच्छी बातों का समावेश करके, अपनी सांस्कृतिक भूमि पर खड़े होकर, नए युग के अनुकूल नए मूल्यों का निर्माण करना। चाहे हम 'डेंटिफ' नाम न दें, पर यह तो सभी जानते हैं कि हमारे यहाँ उस देश का मेन-मिलान चोरी-छिपे इन में चल रहा है; खूब-छबस्ते से चल रहा है और इन प्रथा की सामाजिक मान्यता न देने वाले भी इसे रोक नहीं पा रहे। तो क्या भारतीय सामाजिक मर्यादाओं के भीतर हम मेसजोल के लिए कुछ नियम निर्धारित नहीं किए जाने चाहिए कि विवाह-पूर्व की यह सभी दोनो पक्षों के लिए सभी-गुण्य मनोविज्ञान समझने में सहायक हो सके ? सड़के-सड़कियाँ सकल जीवन-साथी के चुनाव के लिए मानसिक रूप से परिपक्व व समर्थ हो सकें ? आज हमारे यहाँ इस प्रथा की इसी रूप में जबरन है, बने ही हम इसे यह नाम न देकर कुछ और नाम दें या कोई नाम ही न दें।"

"तो आपके कथान में मम्मी, ये नियम क्या होने चाहिए ?" अब सता मुली। जैसे इस पक्षी का ही उसे इन्तजार था।

"हाँ, यह प्रश्न ठीक उठाया है तुमने। पर यह सब की क्या तुम्हें ही बनाना होगा ? मेरे स्वास में बाहर आते-जाते और सहेलियों, मित्रों के बीच उठने-बैठते अब तक अपने अनुभवों से ही जान चुकी होंगी तुम लोग कि कहीं कितनी सट लो जा सकती है ? कहीं सीमा-रेखा खींचनी होगी ? अच्छा हो, तुम युवा लोग आपस में मिसकर ही ये नियम निर्धारित करो और केवल सहमति-असहमति के प्रश्न पर ही हमें बीच में साओ—नहीं ?"

मी ने बारी-आगी से दोनों के चेहरों पर नजर टिका दी।

प्रति हम पुरानी पीढ़ी के लोगों के मन में कोई सहानुभूति की भावना है रहती है, जबकि हम स्वयं इस स्थिति से गुजर चुके होते हैं। वेबन एक ईश्यालु-सा भाव रहता है कि हम आज के युग में क्यों न पैदा हुए। और परिणाम होता है, सुका-छिपी, मानसिक व्यभिचार, जवानी के प्रतिरोध विचार। युवाओं पर इसका अनजाने ही अवांछित असर पड़ता रहता है— नारीजनिक स्थलों पर लिये गये वाक्य, राह चलती सड़कियों से छेड़छाड़, सभ्य सेवमी साहित्य के प्रति रूचि, सनगनी की सलाह, आत्म-रति की आदत इसी प्रवृत्ति के दुष्परिणाम हैं। और सबसे बड़ा दुष्परिणाम है, प्रारणना कि सेवमी को ओष में लाए बिना स्त्री-गुरुप की मंत्री सभा नहीं है। युवानुकूल उस मंत्री का सभ्य और निर्दोष रूप में सभ्य बनाने के लिए ही कवित 'हेटिंग' पद्धति के भारतीयकरण की आवश्यकता है कि अभावश्यक ताक-भाक छेड़छाड़ और हमसे जुड़े व्यवसायों में भ्रष्टाचार फैला जा सके।

"पहुंछा रही उद्देश्य की मान। अब आएँ नियमों पर। सबसे पहले ना अपनी सोच को इस दिशा में प्रेरित करें कि विवाह-बेवना की तैयारी में किसी लड़के से मंत्री नहीं करनी है। कोई आवश्यक नहीं कि किसी मित्रता हो। उभी से विवाह हो। मित्रता का मित्रता नहीं सीमित रहता। मित्रता तो किसी एक से ही होता, मित्र एक से अधिक हो सकते हैं। एक-दूसरे का जानने-नामने, समय-अवसर देखने-गरमियों के लिए, या किसी भी है कि मित्र एक से अधिक हो। पर मित्रों के बीच किसी तरह की प्रतिद्वंद्विता या अधिपत्य-भावना का प्रोत्साहित न हो करना चाहिए। यह भी लड़कों को अज्ञान-संशय बनने देना चाहिए। यह परस्पर सहयोग का नियम के लिए है। विवाहों के अनुभव में आचार-प्रदान में बाधक भी। मित्रता का मुख्य भाव ही है मित्र विचार-विमर्श है, अपने बाप में का अपनी प्रवृत्ति के बारे में किसी सुझाव-विचार से रहित, सभी को एक-दूसरे का साथ ही न मिलने का अवसर मिल सकता है। पर अवसर होता है। है कि अपनी विचारों में ही सुविधा का उच्चारण और समझने के लिए-मार्ग जाना है और अज्ञान का अज्ञान परिवार के बारे में का-बदल ही नहीं करी जा सके है का अज्ञान मानविकता का निरर्थक उच्चारण अज्ञानता

महानुभूति अत्रित की जाती है। और फिर कारणवश मैं भी भग हो जाने पर या बड़े सम्बन्धों से होने-दिखाने, ऊँचे सपने पालने के बाद विवाह होने पर निराशा हाथ लगती है व दुष्परिणाम भी भोगने पड़ जाते हैं।”

“हाथ मम्मी, आलको यह सब कैसे मामूम है ? मेरी पहचान के कई सड़के-लड़कियों का यह हृथ में देख चुकी हूँ।” फिर लता की ओर मुखातिब होकर, “याद है सना, सोनू, दीनू और स्वीटी, सताप की बात, उनके साथ क्या हुआ ?” “सगना है, मम्मी को आसपास के सोच सब बता जाते हैं। ओह, भूल गई, मैं भी तो जाकर उन्हें सब कहानियाँ सुनाया करती हूँ। मम्मी खुपचाप मेरी बहबद सुना करती हैं। मैं समझती थी, रुचि नहीं लेती, मैं भी ही बोलती रहती हूँ। जब पता चला, ये सुनती ही नहीं, खुपचाप गुनती भी रहती हैं। सैना विरलेषण रहता है न इनके पास, इन सब घटनाओं का। ओह ! मम्मी द वेट ”

“बस-बस, और नहीं। या तो तू दोस से या फिर मुझे लता के साथ अपनी बात पूरी करने दे।”

“लता के साथ नहीं, हम दोनों के साथ।”

“ठीक है। फिर सुन तो सही। अभी परीक्षा से पहले तुम लोग मिल-कर पिकनिक पर गए थे न, वैसे ही कभी-कभी बाहर सैर-सपाटे के लिए कुछ सड़के-लड़कियों को मिलकर अपना एक घुप बना लेना चाहिए और निधि निश्चित करके मिसते-मिलते रहना चाहिए। यही सामूहिक ‘बैटिंग’ होगी। इसी घुप में से एक समय बाद किसी लड़के-लड़कियों के बीच अन्तरंग मैत्रिमाँ भी हो सकती हैं, जो एक-दूसरे की अपेक्षाकृत अधिक पसन्द करने लगे या जिनके विचार परस्पर अधिक मिलने लगे। तब भी, किसी एक से अन्तरंग मित्रता स्थापित हो जाने पर भी, उनके बीच एक-दूसरे की गरिमा, अस्मिता की रक्षा करने के लिए, एक-दूसरे का आदर करते हुए, अपनी मैत्री को एक गौरवमय ऊँचाई पर रखते हुए, एक मूक समझौता बरपी है। नीचा-नेस्ताज लाँघने के लिए ही नहीं, आत्मबल जुटाने, आत्मनिर्णय पाने के लिए भी और सामाजिक बाधाओं व अनावश्यक तदेह-अविश्वास वाले वर्तमान माहौल पर विजय पाने के लिए भी।

१२. माहौल ऐसे ही नहीं बदला करने। कुछ पाने के लिए कुछ त्याग भी करने

होने हैं। थोरी-छोटे मिलने की बात अपमानजनक समझने पर ही यह संभव है। लड़का जब भी अपनी मित्र लड़की को बाहर ले जाए, उसे वहीं बाहर आकर मिलने के लिए बाध्य न करे, उसके घर आकर उसे सम्मान के साथ अपने साथ ले जाए, फिर उसी तरह घर पर छोड़कर जाए। यदि वे अपने माता-पिता को यह विश्वास दिला सकें कि वे कोई गलत कदम नहीं उठाएंगे और जब भी कोई निर्णय लेंगे, उनसे सलाह-अनुमति लेकर या कम से कम उन्हें बताकर ही कोई कदम उठाएंगे तो आज बढते पुत्र की माँग को समझकर कोई भी समझदार माता-पिता उसमें अड़चन नहीं डालेंगे। तब न उन्हें बदनामी का भय होगा, न घर की उर्वेधा या छान्नी का। लड़के द्वारा अनुचित लाभ लेने या लड़की की असुरक्षा की समावना भी क्षीण हो जाएगी।

‘‘इस दृष्टि से भारतीय परम्परा में विवाह से कुछ समय पूर्व सगाई की जो रस्म चली आ रही है, उसे बढ़ावा देना भी ठीक होगा कि माता-पिता की निगरानी में वे एक-दूसरे को समझ-परख सकें। पर समयानुसार इसमें यह परिवर्तन जरूरी है कि सगाई को विवाह की गारंटी न माना जाए। मन न मिलने पर लड़का-लड़की सगाई तोड़कर स्वतंत्र हो सकें। इसे घुराई या बदनामी के रूप में लेने के बजाए, एक अच्छाई के रूप में जो लेना चाहिए कि बाद में असफल दाम्पत्य होने या विवाह टूटने के बजाए, विवाह-पूर्व अलग हो जाना ही अव्ययमन्दी है। पर सगाई के दौरान भी लड़के-लड़कियों को विवाह-पूर्व यौन-सम्बन्ध से बचना चाहिए। विरूप रूप से लड़कियों को तो यह सावधानी अत्यन्त ही जरूरी चाहिए, चाहे मामला सगाई का हो या प्रेम का या केवल मैत्री का। आपसी विश्वास और आत्मविश्वास दोनों दृष्टियों से यह जरूरी है कि सर्वोत्तम के समर्पण को सही समय पर अपने सर्वप्रिय व्यक्ति के लिए संजोकर रखने का सतोष प्राप्त हो और आत्मसत्यम द्वारा आत्मबल पाने का अवसर भी मिले, जो आगे जीवन-भर की सफलता की गारंटी होता है और दाम्पत्यक सद्भावना में सहायक। इसलिए सामूहिक मैत्री, सामूहिक ‘केटिंग’ से आगे बढ़कर किसी एक से प्रेम करो, व्यक्तिगत ‘केटिंग’ पर जाओ तो इन बातों का ध्यान रखकर कि एकान्त में कम-से-कम बिताया है- विचार ३ तो

एक-दूसरे का आदर करते हुए, अपनी अस्मिता, अपने परिवारों की इज्जत का ध्यान रखते हुए और अपने आत्मबल, आत्ममयम का दामन धामे हुए। यही भारतीय 'डेंटिग' पद्धति होगी, यदि उसे यही नाम देना जरूरी हो तो।"

"लेकिन मम्मी, कितने माँ-बाप तुम्हारी तरह सोचने वाले मित्रों में कि ऐसे 'डेंटिग' पद्धति बसाई जाए या अपने बच्चों पर इस तरह विश्वास कर लगे छूट ही जाए ?"

"आज न मिलें, कल मिलेंगे। लेकिन तब, जबकि माप युवा लोग अपने लिए स्वयं ऐसी आचार संहिता तैय करोंगे और अपने कुल में माता-पिता को अपने विश्वास में लोंगे। आज के विपरीत माहीन के लिए जब हम, आप, सभी जिम्मेदार हैं तो बदलाव भी तो हमें ही लाना होगा न। युवा पीढ़ी पर ही हमारी सारी आशाएं टिकी हैं, उनकी चरित्तों की बर्बादी और आपसी असमझ में घरों की बर्बादी अब और सहन नहीं की जानी चाहिए। हाँ, मैं यह कब कहती हूँ कि 'डेंटिग' पद्धति बसाई ही जाए। हमें अपनी अस्मिता की पहचान पानी है, परिश्रम की नकल नहीं करनी है। पर जब तक अपने नए सांस्कृतिक मूल्य अस्तित्व में नहीं आते, यदि 'डेंटिग' जैसे शब्दों के ही काम बसाना हो तो जीव के दाँते की तरह ऐसी प्रथाओं का इस तरह भारतीयकरण कर लेने में जो हर्ज नहीं, मेरा इतना ही मतलब था। इसमें अच्छी प्रथाओं का, नए युग के अनुरूप अपने नए सांस्कृतिक मूल्यों का निर्माण आप लोगी ने ही करना है। हम पुरानी पीढ़ी के अंग्रेजी दासता में विरासत में पाए मूल्यों को खोने वाले लोगों ने नहीं—बस इतना ही।"

सजा गो अभिभूत थी ही, इतने बड़े दायित्व की वहन करने के मोरक में भर लीना भी गम्भीर हो आई। आज तक अपने से बाहर हा उसने सोचा ही न था। आज उसे लगा, सचमुच हम युवा लोग बाड़े तो क्या नहीं कर सकते। वह दीपक से हमकी चर्चा करेगी और दोनों मिलकर अपने दायरे से बाहर दूसरों के लिए कुछ करने के बारे में भी सोचेंगे। 'दीप से दीप जने' की तरह एक-एक को साथ मिलाते हुए अपनी आवाज को बुनन्द करेंगे। दीपक ने तो इसर सेसन में भी अच्छा हाथ साथ लिया



## सकबीर के लिए तदबीर

### सत्ता और नरेश

सत्ता कालेज के लिए घर से निकली कि सामने से आता पड़ोसी नरेश आज फिर उससे टकरा गया। पर अचानक टकरा ही गया, न नरेश आज रोमास के मूड में था, न सत्ता ही अब वैसी भावुक या झुईझुई-भी रह गई थी। अब तो वह सहज और स्वाभाविक हो गई थी।

तभी तो, जब एक औपचारिक-सी 'हलो' कहकर नरेश ने आगे बढ़ जाना चाहा, तो सत्ता जैसे असहज हो आई। उसने लक्ष्य किया, आज न तो नरेश के कदमों में वैसा उत्साह था, न उसके हाथों में बस्ता घुमाने की वह चपलता, न बातों में वह बाधातता ही। वह ठिठक गई, "क्या बात है नरेश, क्या खेल में हार गए?"

"नहीं। पर हारता भी तो क्या, खेल में हार-जीत तो चलती ही रहती है।"

"फिर? रोज तो इस समय क्या ठाठ से बस्ता घुमाते निकलते हो, आज क्या हो गया?"

"कुछ नहीं। पर तुम मुझे क्या रोज आते-जाते देखती हो?"

वेरा कालेज के लिए निकलने  
समय तो है रोज। यह अलग  
कभी ही।"

ति।"

क्या इससे हमें समय का ध्यान रखना



है । क्यों न उसकी कलम का सहारा लेकर एक अभियान ही गुरु का दिया जाए । और उसकी आँखों में उसी समय सफल का एक दोन जगमगा उठा । लता की आँखों में तुरन्त इस ली से दूसरी ली को प्रज्वलित किया और यह कम आगे चल पड़ा । मम्मी उठकर जा चुकी थी । दोनों गहूँलियों ने आपस में तय किया कि अब रोज-रोज मम्मी को संभालें करेगी । अब आगे का रास्ता उन्हें स्वयं तलाशना है । और इस घरल के भाव लता ने भी अपने घर की राह ली ।

## तकशोर के लिए तदबीर

### सता और नरेस

सता कालेज के लिए घर से निकली कि सामने से आता पड़ोसी नरेस आज फिर उससे टकरा गया। पर अचानक टकरा ही गया, न नरेस आज रोमास के मूड में था, न सता ही अब वैसे भावुक या दुईमुई-सी गूढ़ गई थी। अब तो वह सहज और व्यावहारिक हो गई थी।

तभी तो, जब एक औपचारिक-सी 'हली' कहकर नरेस ने आगे बढ़ जाना चाहा, तो सता जैसे अटक ही आई। उसने लक्ष्य किया, आज न तो नरेस के कदमों में वैसे डंकाह था, न उसके हाथों में बल्ला घुमाने की वह चपलता, न बातों में वह बाबाजानता ही। वह ठिठक गई, "क्या बात है नरेस, क्या खेल में हार गए?"

"नहीं। पर हाजता भी तो क्या, खेल में हार-जीत तो बगनी ही रहती है।"

"फिर? रोज तो इन समय क्या दोट से बल्ला घुमाने निकलते हो, आज क्या हो गया?"

"बुझ नहीं। पर तुम मुझे क्या रोज आगे-आगे देखनी हो?"

"जाने नहीं, आने तो ज़रूर देखती हूँ। मेरा कालेज के लिए निकलने का और तुम्हारा खेलकर सीटने का वही समय तो है रोज। यह ज़रूर बात है कि हमारी भेट रोज न होकर कभी-कभी हो।"

"तुम बाहरी तो गैर भी हो सकती थी।"

"ही, हो तो सकती है। पर क्या इसी इगरे से समय का ध्यान रण-पर निभाना ठीक होगा?"

"जो, मांग जैवती न उछाई, इसीलिए डरती हो?"

नहीं लगती नहीं। पर ऐसा मोर्चे और बरें हो क्यों, जिससे  
उसने उठाने का मोर्चा मिले ? इस बिन्दु है तो कभी भी, जो जो  
भाव से नहीं मिल सकते ? उसने मिल लेने मोर्के लगा देने की या  
दुराव रखने की जरूरत क्यों हो ?”

तबना है, “जीना एक कम्पनी” का एक कुछ अर्थ है जो बुरा  
मुमकिन है। फिर उसे कुछ मरान्त सूची, “मई तुम्हें जमाउन हो, लेने  
है।”

“है, ता ठीक है। पर कौन ही जमाउन दूसरी ओर भी जाने, पर  
प्रतीक्षा नहीं करोगे ? उपायशी और जल्दबाजी क्यों ?”

“जल्दबाजी न हो, जिज्ञासा तो है। उपायशी न हो, उल्लुब्धता तो है।”

“कौन जिज्ञासा ? किस बात के लिए उल्लुब्धता ?” तबना ने  
बचाकर कहा। आज फिर वह किसी भीतर की आशा से भर मिहिर उठी।

“धीरे मैं पूछता हूँ, तुम्हारे चेहरे पर यह कैसी किता ? क्या उसे  
नहीं आनन्द नहीं कर रहा हूँ तुम्हें ?” नरेग ने तबना की आँखों में  
भौंका, फिर विपक्षिता उठा।

तबना फिर मिहिर उठी, पर मोम ही नमस गई, “बसो हूँ तो  
उसने सीधा जवाब टाल, पलटकर पूछ लिया, “बिन्तापुर तो आज  
दिखाई दे रहे थे। न जाने कहीं छोए थे कि बस ‘हमो’ किया धीरे  
दिए। मैं तो डर गई, न जाने क्या बात है ? इसीलिए दक गई।  
चलनी हूँ, बाजेज को देर हो जाएगी।” वह चली देखने लगी।

नरेग फिर गम्भीर हो आया, “हाँ तबना, सबकुछ परेशान हूँ आज  
कल। तुम तो जानती हो, पढ़ाई बीच में छोड़, बिजनेस में लग गया।  
बिजनेस क्या नौकरी जैसी निश्चिन्तता दे सकता है ?”

“कल तक तो करते थे, नौकरी से क्या रख है ? बिजनेस से मन  
है—मन ?”

“हाँ, काम की स्वतन्त्रता तो रहती है, आर्थिक अभावों ॥ मुक्ति से  
मिलती है। अपने काम में मेहनत है तो मेहनत का फल भी है। कम से  
कम नौकरी जैसे बन्धन तो नहीं। पर बिजनेस से किताई भी कम नहीं  
होती।”

“अपने काम की स्वतन्त्रता चाहते हो, बिजनेस के कामदे भेते हो और चिन्ताओं से घबराते हो ?”

“तुम तो बात को ऐसे उभा रही हो जैसे यह कोई बात ही न हो ! ठीक है, तुम्हें बिजनेस का अनुभव नहीं : पर आजकल अगर मैं बिन्हीं चिन्ताओं से घिरा हूँ तो क्या तुमसे बाँट भी नहीं सकता ?” नरेश का स्वर भीम आया ।

सता को एक झटका-सा लगा । उसे अपनी मूर्खता का अहसास हो आया । एक क्षण सता उसे संभलने में, “क्यों नहीं, अगर यही न हो तो फिर मित्रता के भावने क्या ? बोसो, घाम को कहाँ भिजने हो ?” उसके स्वर में आश्चर्य भर आई, “अनुभव तो नहीं : मैं कुछ जानती भी नहीं, फिर भी भावद कुछ काम आ सकूँ ! और कुछ नहीं तो हीससा तो बड़ा ही सकते हैं—नहीं ?” अब सता को उसकी आँखों में झाँकने का अवसर मिल गया ।

नरेश अभिभूत हो आया, “मुझे तुमसे यही उम्मीद थी । सच मानो, और कोई अपेक्षा नहीं रखता, अब तक तुम न चाहो, नहीं रचूँगा ।”

“और मैं कभी न चाहूँ तो ?” सता ने हँसकर शरारत से घामावरण को हल्का करने की कोशिश की ।

“तो कभी नहीं ।”

“सच ?”

“हाँ, सच : प्रामिज ।”

“ओह ! नरेश द घेद ।” सता ने उसका हाथ घाम लिया : इधर-उधर लाका, फिर जल्दी से हाथ छोड़, “अच्छा तो पसली हैं ! नाम की जम्बर भिर्लूगी ! बही ! प्रामिज ।”

□

“हाँ, अब बनाओ, किस बात ने इस चुनचुने नरेश की यूँ गम्भीर बना दिया ?” सता अब इतमीमान से उसकी बात सुनने की तैयार हो कर आई थी ।

“बात यह है सता, हमारा साम्राज्य बिजनेस है । पिताजी, बड़े भाई, मैं, तीनों ही भिषनर काम देसने हैं । एक छोटा भाई भी है, जो अभी

काम सीख रहा है। काम में बहुत भी है।”

“और कहने ?” लता ने बीच में टोककर पूछ लिया। उन्हें उनके बेटे के परिवार की पूरी जानकारी भी मिल रही थी।

“कहने दो है। एक की मारी हो गई है। दूसरी तो को पूरा ठीक हो, तुम्हारे बालेन में पड़ रही है, तुमने एक बर्त दी है।”

‘ममता क्या है ?’

“ममता हमारे बीच नहीं, भाभी की ओर में लगी हो गई है। वह वास्तव है, तुम्हें काम उनके पति, यानि मेरे बड़े भाई से मिलने है। मुनाभा हम सभी से बंटता है।”

“तो ?”

“तो क्या, उनका मतलब साफ है। घर में भगवान् बर-बरने के तरह अलग हो जाना। पति को उपनाकर उन्हें अपना बिजनेस जमाने के लिए बाध्य करना।”

“कर लेने दो। तुम तो हो पिताजी के साथ। छोटे को भी तो कर ही रहे हो। यह तनाव कम होना चाहिए।”

“यह तो ठीक है। पर बात इतनी आसान नहीं है। पिताजी से ज्यादा मेहनत, दोड़-धूप नहीं होती। मेरा अनुभव भी अभी बड़े में जिनका नहीं है ? और छोटा भाई तो पढ़ रहा है। पढ़-लिखकर धंधे में बंट जाएगा—या नौकरी कर लेगा, अभी उसका कुछ भरोसा नहीं। उस बिजनेस में रुचि नहीं दिखती। मत लगाकर काम नहीं सीख रहा।”

“पर पिताजी का अनुभव तो तुम्हारे साथ होगा। उनकी पूँजी भी”

“पूँजी तो यही है, जो बिजनेस में लगी है। यह बंट जाएगी। बिजनेस सफलता में चलता ही सामने में है। बंटने पर पूँजी ही नहीं बंटेगी, प्राइम भी बंट जाएगी। हमारे बीच प्रतिद्वंद्विता या नाएगी, जिसका बाहर बुरा असर पड़ेगा। मैं मेहनत में नहीं प्याराता, पर मेरा अनुभव तो अभी का ही है न ? ज्यादा सम्पत्ति भाई माहुर के ही हैं। तकदीर ने साथ न दिया तो ? भाई तो भाभी व अपने दो बच्चों को लेकर भ्रम हो जाएंगे, परिवार यानी माँ, बाबूजी, छोटा भाई, उसकी पत्नी, बहन की सादी, यह सब

२५। जिन्ना ने का क्या भी तुम्हें मिलेगा कि नहीं ?” सता तातावरण को एक झटके में हल्का कर दिया ।

सता को ताकता रह गया । उसपर यह भाभी हैं, जो परिवार साहसी हैं । इधर यह सता है, जो मुझे मेरे परिवार से जोड़ना उसका आत्म-बन कुछ बढ़ा, “वात तो तुम्हारी काबिले तारीफ है... उठाने मायक सिद्ध न हुआ तो ? बिजनेस तो तकदीर है।”

तेर का ही नहीं, तदबीर का भी । जल्दिक तकदीर में अधिक ही ।” सता ने हिम्मत बँधाई, “इस तरह घुटने, चिथित रहने तुम्हें आत्मनिर्भर बनने के बारे में ही सोचना चाहिए । आत्म-ही आत्मविश्वास जागता है और आत्मविश्वास से ही सफलता हो सकती है ।”

को लगा, जैसे उसके भीतर का खोया आत्मविश्वास जाग रहा विश्वास ही नहीं, स्वाभिमान भी । फिर भी, “लेकिन पारटी जैसे इस्तेमाल कर सकती हो ?” यह खोस उठा, “कोशिश ही तो होती है ! सफलता तो ऊपर वाले के हाथ होती है ।”

२६, ऊपर वाले के हाथ होती है । पर ‘ऊपर वाले’ में आस्था । अपना आत्मविश्वास जवाए रखकर कोशिश करते जाना ही सता की बूजी नहीं ?”

सकती है । लेकिन ...”

कन गया, दूसरों की कृपा या सहायता से हम जो पाते हैं, उसमें मे का तनाव न हो, तब भी क्या आत्मनिर्भरता, आत्मविश्वास, २ जैसी आनन्दानुभूति मिल सकती है ? भले ही अपने बलबूने मिले, पर उसके बदले हम जो पाते हैं,

कोया, कम हरगिज नहीं । आत्मनिर्भर न रूप से ही दुर्बल पड़ जाते

हो ।

हो । इस तरह तो अभी तक मैंने सोचा ही न ।” मरेक अब पहले से अधिक बभीरु हो आया ।

“भोचना पड़ेगा नहीं, नरेण, सोचो, इसी दिशा में सोचो। तुम्हें अपने पैरो छटा हो नहीं होना है, चितित पिता का है। ऐसा समय सामने रखते हो तुम्हारी संकल्प-शक्ति, इच्छा आत्मशक्ति बढ़ेगी। हम अपने भीतर यह उपलब्धि पा लें तो पिता उपलब्धि क्या चीज रह जाती है ?”

नरेण हैरान हो जाता की तरफ देखता रह गया, एक-दूसरे पाया, “तुम भी कहती थी, तुम्हें किसी बात का अनुभव नहीं, यह कैसे सीखा ?”

“तुमसे मेरा परिवर्तन छुपा हुआ है क्या ? कुछ समय पूर्व ही निराश, हताश रहा करती थी, इसलिये चितित भी कि कुछ भी मेरे लिए संभव नहीं होगा। फिर हुआ कि नहीं ?”

“ऐसा क्या हमेशा संभव है ?”

“हां है। संकल्प-शक्ति, इच्छाशक्ति जगत्कर सब संभव है। है, केवल अपने भीतर की सोई शक्तियों को जगाने की ही।

“जानते हो, मैं इस मेरी क्यूरी कैसे महान वैज्ञानिक बनी। भटारह वर्ष की आयु में एक घनी परिवार में अल्प शिक्षित पति थी। बड़े दिन की छुट्टियों में उन परिवार का लड़का घर भागा, भागकर हुआ, दोनों में प्रेम हुआ और मेरी कुरी तरह अपमानित करने में निकाम दी गई। उस समय वह कितनी व्यथित, बीनहीन और थी। पर उसके भीतर कुछ बनने का संकल्प जागा और वह वैज्ञानिक गई—की आर नोबल पुरस्कार पाने वाली महान वैज्ञानिक।

“एवांगेलि विवेकानन्द, वासी में बहरों से डरकर भागे। बहरों की किता। एक कुछ देखा रहा था। उसने कहा, ‘मायो नहीं, उनका करो’ विवेकानन्द उनके सामने तनकर लड़े हो गए और बंदर भाग गए। इसमें विवेकानन्द ने भीतर का आरक्षण जागा, उसने उन्हें बमकर बना नहीं बना दिया ?

“महान शक्तिवादी हमने अपनी मुतापनका लभ क्या थे ? शक्ति हमें कैसे घर में पैदा हुए थे ? और तुमने ?”

“बल-बल, मादरनी जी, लगता है, तुम्हारे

आज इतना ही लेक्चर रहने दो । मुझे सोचने का मौका तो दो । ”

“दिमा ।” कहकर वह खिलखिला उठी, “फिर भी मैं जानना चाहती हूँ कि आया कुछ स्थाने गरीब में ? मैं लेक्चर नहीं दे रही । केवल यह बतानी रही हूँ तुम्हें कि तकदीर के भरोसे न बैठो, तदबीर से उसे बनाओ भी । तदबीर में तो ब्रिगडो तकदीर भी बनती है, तुम्हारी तो अक्की-लामो है ।”

“अक्का देवीजी, अब मुझे भी कुछ कहने, कुछ बोलने का मौका दोगी कि नहीं ?”

“बोली भक्त, क्या बोलना चाहते हो ?” लता चरारत से आशीर्वाद की मुद्रा में हाथ उठाकर देवी का अभिनय करने लगी ।

“हम उठे हाथ से तो कुछ माँग भी सकता हूँ मैं ?”

“अवश्य । पर जरा सोच-समझकर माँगना बच्चा ।” और ‘बच्चा’ कहने के साथ ही उसने सम्झाकर सिर नीचा कर लिया ।

“तदबीर में तकदीर बनाने में तुम मेरा माय दोगी, तबी न गारदी होगी इसकी ?” नरेस ने टटोला ।

“तोचेंगे, इसपर भी तोचेंगे । पर जरा स्वतंत्र निर्णय लेने लायक तो हो लें । यह नहीं कि पर वाली ने जरा विरोध किया और हमने घुटने टेक दिए कि ‘भई हम तो अभी नाबालिग हैं, क्या कर सकते हैं ?’ उसकी निगाहों में अर्ध था ।

नरेस ने उस अर्ध को पकड़ा, आत्मसात किया, फिर कहा, “तबास्तु ।”

अब अर्ध मुद्रा में हाथ इस ओर उठ गया था ।

दोनों खिलखिलाएँ, फिर उठकर अपनी-अपनी राह चल पड़े ।



## बोरियत क्यों ?

### सता, सीना और मित्र-मण्डली

परीक्षाएँ निबट चुकी हैं। परिणाम आने में अभी कई दिन बाँचे हैं। मिदलमर परदाई की व्यस्तता में कुछ दिन सभी अलग-अलग पड़ गए थे। फिर एकता उत्पन्न रहे थे। पर दो-तीन दिन ही आसुर्य-आराम में बिता कर वे लोग उठ गए। तो एक-दूसरे से सम्पर्क किया और आज शाम मित्र-मण्डली फिर भा जुटी—सीना, दीपक, सता, सीपी, अलका, सोनू, शिवा, मुक्ता, राजीव, रमण, हर्ष और राकेश।

मरेश अपने कारोबार की व्यस्तता के कारण नहीं आ पाया। सभी शहर से बाहर चला गया है। शामद अलका इसलिए भी अधिक 'बोर' हो रही थी। उसने आते ही जैसे गोली दाग दी, "बर्द, हम तो बोर हो गए पर मे बँडे-बँडे और तुम लोग आज भी टाल रहे थे ?"

"क्यों ? तुम जमा तीन दिन ही तो हुए हैं परीक्षा खत्म हुए और तुम बोर भी हो उठी ?" सीना ने टहोका, "सभीर मही नहीं है, शामद इसलिए ?"

"मही सीना, बीते तीन दिन क्या कम होवे हैं, घर में बोर होने के लिए ?" अलका बसमसाई।

"क्या बात है अमरा, ऐसी उसड़ी-उसड़ी क्यों हो ? घर क्या बोर खगह होती है ?" शिवा ने स्मित हास्य बिछेरा।

अलका बिड़-सी गई, "इसमें हँसने की क्या बात है ? घर क्या, कोई भी खगह बोर हो सकती है, जहाँ लगातार रहना पड़े। कोई भी काम बोर हो सकता है, जो एक ही ढर्रे पर रोज चलता हो।"

"यह तो अपनी-अपनी मनस्थिति पर निर्भर करता है कि कोई खगह

"हाँ, भौतिकता की अभी शीघ्र से होने वाला क्रांति (विधिवत-अविधित सभी सोच) प्रायः उद्देश्यहीन है, इसलिए आत्म-आस्थाहीन है। इसीलिए निरन्तर किसी समस्या की समाधान में रहते हैं। और इसके अन्त में वे भगते हैं। दूर क्यों जाएँ ? हमारे जैसे कुछ प्रयुक्त रहे जाने वाले भौतिकता को पुरातन के बिना और नहीं होने लगते ? बौद्धिक एक तरह से उत्तेजना की समाधान ही है। इनके अन्तर्गत और कोई उद्देश्य प्रायः हमारे पास नहीं होता।" दोरक ने समाधान किया।

'क्यों नहीं होता ?' रमण बोले उठा।

"किन्तु नहीं होता, ऐसा मैंने नहीं कहा। मैंने कहा है, प्रायः होता। होता भी है तो कितनों के पास ?"

'यह क्या पुनर्गो है, तुम्हारे सिवा शेष सबके लिए ?' हर्ष का सवाल उठ हो आया।

'नहीं बाबू, ये तो आत्मनः यह नहीं था। पर पुनर्गो कब से हैं, हाँ ये क्या हुआ है ? उससे कोई बकसद हो हाथ नयेगा न ! नहीं तबना हाँ हम उसके लिए सोचेंगे उसे उत्तमसे उसके लिए दिया पकड़ेंगे। यह सब कम है ?'

'जानो भटके के।'

'अर्थ को भटकन से जो यह भटकन खोले।' दोरक ने उत्तर में पर जैसे जानी का छोटा दे दिया।

उत्तर में दया पर प्रश्न के से उत्तर निकल रहे थे और बहुत पकड़ गई थी। सजा, सीना को वह सब देख-भालकर उत्तर दे रहा था। पर उन्हें सजा, साक्षिकों काउन्सिल ने लीजे हुए ऐसे हैं। उन्होंने एक-दूसरे की दृष्टि बिना और बहुत से कुरानी। एक को दे जल्दी हल देने ली, "लेकिन कुछ प्रश्न से जो जान लेंगे यह हो रहा है : मेरे मन में या कि एक बड़ी परिस्थिति से भी कोई और होना ?" हर्ष कम बोलेंगे है, कोई अधिक ? देख लो ?

"मैंने तो अपने इस के इसका

"और इसके दृष्टि में यह प्रश्न उत्तर।



“हाँ, भौतिकता की अंधी दौड़ में कैसे धार्मिक के अस्तित्व नहीं (शिक्षित-अशिक्षित सभी लोग) प्रायः उद्देश्यहीन, दिशाहीन जीवन जीते हैं, इसलिए आत्म-आस्थाविहीन हैं। इसीलिए निरन्तर किसी उत्तम किसी मनसनी की तलाश में रहते हैं। और इसके अभाव में वे जोड़ते लगते हैं। दूर क्यों जाएँ ? हमारे जैसे कुछ प्रयुक्त कहे जाने वाले भी भौतिकता की खुराक के बिना जोर नहीं होने लगते ? भौतिक श्रम ही एक तरह से उत्तेजना की तलाश ही है। इसके अलावा और कोई उपाय उद्देश्य प्रायः हमारे पास नहीं होता।” दीपक ने समाधान किया।

“क्यों नहीं होता ?” रमण बोल उठा।

“बिल्कुल नहीं होता, ऐसा मैंने नहीं कहा। मैंने कहा है, प्रायः नहीं होता। होता भी है तो कितनों के पास ?”

“यह क्या चुनौती है, तुम्हारे सिवा खैर सबके लिए ?” हर्ष का स्वर उग्र हो आया।

“नहीं मार, मेरा आज्ञा यह नहीं था। पर चुनौती रूप में लें, तो भी क्या बुरा है ? उससे कोई मकसद ही हाथ लयेगा न ? नहीं लयेगा, तो हम उसके लिए लोभेंगे, उसे तलाशेंगे, उसके लिए जिंदा रहेंगे। यह क्या कम है ?”

“यानी भटकेंगे ?”

“भ्रमण की भटकन से तो यह भटकन भली।” दीपक ने उठने हुए पर जैसे पानी का छोटा दे दिया।

उपान बड़े वया पर प्रान में से प्रान निकल रहे थे और बहुत दूर तक गई थी। जग, भीना को यह सब देख-सुनकर अच्छा लग रहा था। पर उन्हें लगा, माफिया बाजयोग में पीछे छूट रहे हैं। उन्होंने एक-दूसरी को इलाका दिखा और बहुत से कह गये। पहला मोना न मरने हाथ में ली, “सड़ित मूल प्रान में तो आज भाग दूर हो गए हैं। मैं प्रान उलासा का हि एक रेवी पार्सिफॉन में भी कोई नार होता है, कोई नहीं ? कोई कप दार होता है, कोई अधिक ? एका क्यों ?”

“देखा प्रान दूर की इलाका जग में दिखा दी जा।” जग चढ़ो, और एक छोटे बाल प्रान प्रयुक्त था, जग भावा हुआ मचाई।”







की बचत करना न दिया।

‘वानी हूँ तब तक बोरियत। किसी तरह छुटकारा नहीं। तब क्या समय बचने का चाई उठाव है?’ अफका ने फिर जैव जान दिया।

‘‘है क्या नहीं? कोमिल करके काम अपनी बमर का बुनो। यही तो उसमें बलि लेकर उमके लिए अपने मे योग्यता-अपना जुटाकर, उन अपनी बगल का बना ता। बोरियत में निरतार हो यही होगा, उन्मत्त का द्वार भी खुलेगा।’’ मीना ने जैसे बात का निरु चला दिया।

पर अफका की मनस्थिती नहीं हुई। माना, मदद मागने रतकर काम में बिड़े रहने, जिन्दगी की प्रतियोगी दोड़ में आप निकलने की छुन में धस्त रहने में बोरियत कम होयी। पर जैसे ही फुरसत के क्षण आएँ, एक जैसे काम की काम के एक ही इन्को नीरसता क्या अधिक नहीं गानेगी?’’

‘‘इसी क्षणों के लिए तो ‘हावियों’ का महत्त्व है। काम के बीच-बीच में काम करने का हल कुछ बदल में, फुरसत के समय कुछ बदला हुआ काम कर में, कुछ समय भ्रमण में, प्रकृति, दोस्तों की वरदाप में बिता में, अपनी मनपसन्द की कुछ हावियों अपना में तब इन्कचर्मा की एकरसता को अवश्य भंग दिया जा सकता है।’ यह रोपक था।

‘‘अपनी जीवन-धर्मों में, रहन-सहन में, ध्यान-पान में, तीर-नरीकों में विविधता माते रहें, मचीनता भरते रहें, तो व्यक्तिगत में ताजगी और प्रकृति अपने आप ही आएगी। तब न अकेलेपन से ऊन होयी, न एकरसता की निकासत।’’ स्मिता ने जोड़ा।

‘‘अकेलेपन की ऊन से बचने के लिए अपनी कुठाओं से, ईर्ष्या-द्वेष से मुक्ति भी जरूरी है। पूजा, ईर्ष्या ध्वार की दुश्मन है और हर समय अपनी परिस्थितियों का रोना रोकर अपने आप पर तरस घाने के लिए दूसरों को अपनी ओर खींचने का मतलब होता है, उन्हें अपने से और दूर करना। बार रसना चाहिए कि लोग बहुत ध्यस्त हैं और उन्हें दूसरों की परबाह करने की हमेशा फुरसत नहीं रहती। उन्हें परबाह करने के लिए बार-बार टहोके लगाने का अर्थ होगा, अपनी ओर से और बेपरबाह करना और अपनी कुठाओं को, अकेलेपन की ऊन को और बढ़ावा देना।’’ इस बार





बहुत देर हो चुकी है।”

“बो, क्या इसमें भी जोर हो गई ?” दीपक ने ठहाका लगाया।

“नही दीपू, कहा न, मेरे काफी जाने साफ कर दिए हैं तुम बोयो ने। पर अब चलना नहीं चाहिए क्या ?”

“बेमक चलना चाहिए। पर पहले काफी हाउस की ओर, फिर घर। इतनी सारी बहस के बाद अब दिमाग का कुछ दूसरी पुराक भी तो चाहिए।”

सभी ने सहमति में सिर हिलाया, काफी-करमाइश पर दीपक को शाब दी फिर यह चुनो-खिलो मित्र-मण्डली अपने गतव्य की ओर बढ़ चली।





የፌዴራል ጥቅም

11. 11. 2014

13 Feb 93 - 21 Feb 93

1992 1993 1994 1995

المجلس

1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812 2813 2814 2815 2816

122 141 22 14 2 21012 20

July 1993, 1994

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

श्रीमान् श्रीमन्महादेवः । श्रीमान् श्रीमान् । श्रीमान् श्रीमान् । श्रीमान् श्रीमान् ।

[illegible][illegible]

॥ श्री गणेशाय नमः ॥ श्री गणेशाय नमः ॥ श्री गणेशाय नमः ॥

[illegible]

የግልጽ ምርጫ ማድረግ ለሀገራችን ምንም ዓይነት ጥቅም አያሳድርም፡፡

[illegible]

1. *אשר* 2. *אשר* 3. *אשר* 4. *אשר* 5. *אשר* 6. *אשר* 7. *אשר* 8. *אשר* 9. *אשר* 10. *אשר* 11. *אשר* 12. *אשר* 13. *אשר* 14. *אשר* 15. *אשר* 16. *אשר* 17. *אשר* 18. *אשר* 19. *אשר* 20. *אשר* 21. *אשר* 22. *אשר* 23. *אשר* 24. *אשר* 25. *אשר* 26. *אשר* 27. *אשר* 28. *אשר* 29. *אשר* 30. *אשר* 31. *אשר* 32. *אשר* 33. *אשר* 34. *אשר* 35. *אשר* 36. *אשר* 37. *אשר* 38. *אשר* 39. *אשר* 40. *אשר* 41. *אשר* 42. *אשר* 43. *אשר* 44. *אשר* 45. *אשר* 46. *אשר* 47. *אשר* 48. *אשר* 49. *אשר* 50. *אשר* 51. *אשר* 52. *אשר* 53. *אשר* 54. *אשר* 55. *אשר* 56. *אשר* 57. *אשר* 58. *אשר* 59. *אשר* 60. *אשר* 61. *אשר* 62. *אשר* 63. *אשר* 64. *אשר* 65. *אשר* 66. *אשר* 67. *אשר* 68. *אשר* 69. *אשר* 70. *אשר* 71. *אשר* 72. *אשר* 73. *אשר* 74. *אשר* 75. *אשר* 76. *אשר* 77. *אשר* 78. *אשר* 79. *אשר* 80. *אשר* 81. *אשר* 82. *אשר* 83. *אשר* 84. *אשר* 85. *אשר* 86. *אשר* 87. *אשר* 88. *אשר* 89. *אשר* 90. *אשר* 91. *אשר* 92. *אשר* 93. *אשר* 94. *אשר* 95. *אשר* 96. *אשר* 97. *אשר* 98. *אשר* 99. *אשר* 100. *אשר*

የገንዘብ ምርት በሰው ኃይል የተከናወነበት ዓመት

କିପରି କୃଷକଙ୍କ ଉପକାର କରିବା ପାଇଁ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଛି, ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ଗୋଚର।

[illegible][illegible]

1. 1919-20 2. 1920-21 3. 1921-22 4. 1922-23 5. 1923-24 6. 1924-25 7. 1925-26 8. 1926-27 9. 1927-28 10. 1928-29 11. 1929-30 12. 1930-31 13. 1931-32 14. 1932-33 15. 1933-34 16. 1934-35 17. 1935-36 18. 1936-37 19. 1937-38 20. 1938-39 21. 1939-40 22. 1940-41 23. 1941-42 24. 1942-43 25. 1943-44 26. 1944-45 27. 1945-46 28. 1946-47 29. 1947-48 30. 1948-49 31. 1949-50 32. 1950-51 33. 1951-52 34. 1952-53 35. 1953-54 36. 1954-55 37. 1955-56 38. 1956-57 39. 1957-58 40. 1958-59 41. 1959-60 42. 1960-61 43. 1961-62 44. 1962-63 45. 1963-64 46. 1964-65 47. 1965-66 48. 1966-67 49. 1967-68 50. 1968-69 51. 1969-70 52. 1970-71 53. 1971-72 54. 1972-73 55. 1973-74 56. 1974-75 57. 1975-76 58. 1976-77 59. 1977-78 60. 1978-79 61. 1979-80 62. 1980-81 63. 1981-82 64. 1982-83 65. 1983-84 66. 1984-85 67. 1985-86 68. 1986-87 69. 1987-88 70. 1988-89 71. 1989-90 72. 1990-91 73. 1991-92 74. 1992-93 75. 1993-94 76. 1994-95 77. 1995-96 78. 1996-97 79. 1997-98 80. 1998-99 81. 1999-00 82. 2000-01 83. 2001-02 84. 2002-03 85. 2003-04 86. 2004-05 87. 2005-06 88. 2006-07 89. 2007-08 90. 2008-09 91. 2009-10 92. 2010-11 93. 2011-12 94. 2012-13 95. 2013-14 96. 2014-15 97. 2015-16 98. 2016-17 99. 2017-18 100. 2018-19 101. 2019-20 102. 2020-21 103. 2021-22 104. 2022-23 105. 2023-24 106. 2024-25 107. 2025-26 108. 2026-27 109. 2027-28 110. 2028-29 111. 2029-30 112. 2030-31 113. 2031-32 114. 2032-33 115. 2033-34 116. 2034-35 117. 2035-36 118. 2036-37 119. 2037-38 120. 2038-39 121. 2039-40 122. 2040-41 123. 2041-42 124. 2042-43 125. 2043-44 126. 2044-45 127. 2045-46 128. 2046-47 129. 2047-48 130. 2048-49 131. 2049-50 132. 2050-51 133. 2051-52 134. 2052-53 135. 2053-54 136. 2054-55 137. 2055-56 138. 2056-57 139. 2057-58 140. 2058-59 141. 2059-60 142. 2060-61 143. 2061-62 144. 2062-63 145. 2063-64 146. 2064-65 147. 2065-66 148. 2066-67 149. 2067-68 150. 2068-69 151. 2069-70 152. 2070-71 153. 2071-72 154. 2072-73 155. 2073-74 156. 2074-75 157. 2075-76 158. 2076-77 159. 2077-78 160. 2078-79 161. 2079-80 162. 2080-81 163. 2081-82 164. 2082-83 165. 2083-84 166. 2084-85 167. 2085-86 168. 2086-87 169. 2087-88 170. 2088-89 171. 2089-90 172. 2090-91 173. 2091-92 174. 2092-93 175. 2093-94 176. 2094-95 177. 2095-96 178. 2096-97 179. 2097-98 180. 2098-99 181. 2099-00 182. 2100-01 183. 2101-02 184. 2102-03 185. 2103-04 186. 2104-05 187. 2105-06 188. 2106-07 189. 2107-08 190. 2108-09 191. 2109-10 192. 2110-11 193. 2111-12 194. 2112-13 195. 2113-14 196. 2114-15 197. 2115-16 198. 2116-17 199. 2117-18 200. 2118-19 201. 2119-20 202. 2120-21 203. 2121-22 204. 2122-23 205. 2123-24 206. 2124-25 207. 2125-26 208. 2126-27 209. 2127-28 210. 2128-29 211. 2129-30 212. 2130-31 213. 2131-32 214. 2132-33 215. 2133-34 216. 2134-35 217. 2135-36 218. 2136-37 219. 2137-38 220. 2138-39 221. 2139-40 222. 2140-41 223. 2141-42 224. 2142-43 225. 2143-44 226. 2144-45 227. 2145-46 228. 2146-47 229. 2147-48 230. 2148-49 231. 2149-50 232. 2150-51 233. 2151-52 234. 2152-53 235. 2153-54 236. 2154-55 237. 2155-56 238. 2156-57 239. 2157-58 240. 2158-59 241. 2159-60 242. 2160-61 243. 2161-62 244. 2162-63 245. 2163-64 246. 2164-65 247. 2165-66 248. 2166-67 249. 2167-68 250. 2168-69 251. 2169-70 252. 2170-71 253. 2171-72 254. 2172-73 255. 2173-74 256. 2174-75 257. 2175-76 258. 2176-77 259. 2177-78 260. 2178-79 261. 2179-80 262. 2180-81 263. 2181-82 264. 2182-83 265. 2183-84 266. 2184-85 267. 2185-86 268. 2186-87 269. 2187-88 270. 2188-89 271. 2189-90 272. 2190-91 273. 2191-92 274. 2192-93 275. 2193-94 276. 2194-95 277. 2195-96 278. 2196-97 279. 2197-98 280. 2198-99 281. 2199-00 282. 2200-01 283. 2201-02 284. 2202-03 285. 2203-04 286. 2204-05 287. 2205-06 288. 2206-07 289. 2207-08 290. 2208-09 291. 2209-10 292. 2210-11 293. 2211-12 294. 2212-13 295. 2213-14 296. 2214-15 297. 2215-16 298. 2216-17 299. 2217-18 300. 2218-19 301. 2219-20 302. 2220-21 303. 2221-22 304. 2222-23 305. 2223-24 306. 2224-25 307. 2225-26 308. 2226-27 309. 2227-28 310. 2228-29 311. 2229-30 312. 2230-31 313. 2231-32 314. 2232-33 315. 2233-34 316. 2234-35 317. 2235-36 318. 2236-37 319. 2237-38 320. 2238-39 321. 2239-40 322. 2240-41 323. 2241-42 324

हरे राम राम की है - धरणी से या फकिरों से, अथवा सेमरों से

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

ಹೆಚ್-ಎಸ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇದ್ದು, ಒಟ್ಟಾರೆ ೧೫ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

... 2022 2023 2024 2025

১১১

“न जीव भूटकर पहले उनकी विधाई देवी भी गढ़वा चारे, फिर अपना आकाश उठाए उगारने दूरे।”

देवा क्या हर बार मरभट्ट है ?” इस बार दुर्ग ने सवा उलझा।

नहीं। पर अमरधन का सम्भव बनाना विपरीत विधियों से से की गइ निराशा हो तो बह पुरणार्थ है। विगड हृदय संस्था ने मरणाश्रितों को मारने ही नहीं, कागिज करन से हुये चीन गोक बहना है ? कागिज भी धाड़ देने ला फिर हमें वनमान समझ ने सिखाया-भर करने का बसा हक है ? और फिर हमें बहमा रने दाएला ?”

‘तीन ही को भुजवाने ?’ १. पहले स्वयं का पहचानना २. फिर अपनी सजिजों और गृहियों का विद्या कर उनके अनुकूल गति पुनर्वास उग साथ ही आर बहना और ३. फिर जिस काम को हाथ में लें, उसे पूरी समझ ने सीखना पूरी ईमानदारी से भेदना में करना कि अपनी समझों का विद्या हो और काम में मफयता व सरबही मिले। कैरियर कोई भी हो वे तीन चार्ज हमारे माथ हो। ना न निराशा के लिए कोई कारण है, न असमयता के लिए।” हर बात को आजाबारी दृष्टिकोण से देखने, भावार्थ-बारीक से देखने व सरबही नहीदे से प्रस्तुत करने बारीक गह सीता यो।

“बातें इसकी माथ नहीं होनी देवीजी, भयना है, आपने कभी मर्पई किया-देवा नहीं।” मोनू ने छोटा कसा।

“समर्थ आज सभी करते हैं। हाँ, कोई कम, कोई ज्यादा। जानकी हैं, बातें सब इसकी सरल नहीं होतीं, पर सकारात्मक दृष्टिकोण से देखने पर वे सरल लगती हैं, नकारात्मक दृष्टिकोण से देखने पर वे हो बड़िया लगने लगती हैं, क्या इस तथ्य से भी तुम सहमत नहीं सोनू ?” तीना ने उसकी ओर प्रश्न उछाना।

स्थिति सिमता ने गर्मबात की, “जच्छी-मन्नी चर्चा को बेकार की बहल में उलझाओ मत। मुख्य मुद्दा है, कैरियर और सही कैरियर का। कैरियर तो कोई भी हो सकता है, सही कैरियर का चुनाव न तो सरल होता है, न पूरी तरह क्या, पचास-साठ प्रतिशत भी आज अपने हाथ में। तब अपनी राह आप निकालने की बात तो ठीक, पर कैसे ? चर्चा इस मुख्य मुद्दे पर















[illegible]



1 Ե ԲՆԱՅԷ ԼՅԱ

— Դե՛ քե՛ն ԼՅԱՅԷ ԼԵ ԵՂԵՑ ԲԵՂԷՂ՝ ԵՑԵԵՂ՝ ԼՅԱՅԷ ՆԻՑ ԵՂԵ ԼՅԱ

1 ԼԵ ՅԵ՛ ԼԵ ՅԵ՛ ԼԵ ԼԵՂԵ ՆՂԵ,, 1 ԼԵ ԽԼԽ ԴԵ ԵՑՂԵՑ ԶԵՂԵՂ  
ԵԵՂԵ՛ ԶԵ՛ ԼՅԱՅԷՂ ԵՑ ԶԵ՛ ԼՅԱՅԵ ԵՑ ԼՅԱՅԵ -- 1 ԼԵՂԵ ԼԵ ՆԵ ԽԼԽ  
ՆԼԵ ԿԵ ԼԵՂԵ ԿԵՑԵ ԽԵ՛ ԼԵՂԵ ԼԵ ՅԵՂ ԵՑ ԼԵ 1 ԼԵՂԵ-ԼԵՂԵ  
ԼԵՂԵ ԶԼԵ ԵՑԵ ԼԵ՛ ԼԵ ՆՅԵՂԵ ԵՂԵԵԿ ԶԼԵ ԼԵՂԵ՛ ԼԵ՛ ԼԵ ԼԵՂԵ  
ԼԵ ԼԵՂԵՂ ԼԵՑԵ ԼԵ ԼԵՑ ՆԵ ԼԵՑ ՆՅ՛ 1 ԼԵՂԵ ԲԱԼԵ ԼԵՑ ՅԵ ԵՂԵ ԼԵ՛

## ग्राफिस गलं

### सता, लीना, मम्मी

"ओह, लीना ! आओ, आओ, तुम तो शाम को छुट्टी के समय आने वाली थीं न ? सब समय में कैसे आ गई ?" लीना को अचानक आँखें देख सता चुकी थी, उसने आश्चर्य भी प्रगट किया ।

"बस यूँ ही, इस तरफ आई थी, सोचा, घर जाकर फिर खाना मुगलिन होगा, अभी ही चली चलूँ । कोई अमुबिधा तो नहीं इस समय ?" लीना ने बात बनाई । वास्तव में वह दिए गए समय पर नहीं, अचानक आकर ही देखना चाहती थी ।

"नहीं नहीं, अमुबिधा कौसी ! आओ, हमारे साथ खाना खाओ । घर से चले तो देर हो गई होगी न ?"

"हाँ, कुछ देर पहले ही घर से निकली थी । खाना खाकर तो नहीं माँ, पर तुम फिक मत करो, मैं यहाँ से सीधे घर ही जाने वाली हूँ, जाकर छा लूँगी । यहाँ तुम कितना लेकर आई होगी, अपना ही तो ?"

"हम सबके पास अपना-अपना ही है, पर सबके दिम्बो में से थोड़ा-थोड़ा निकालकर भी एक व्यक्ति का खाना तो निकाला ही जा सकता है । आप अवश्य हमारा साथ दीजिए, हमें खुशी होगी ।" यह सता की कपल में बैठती उसकी सह-कर्मी वुसुम थी ।

इस ओर के इस ग्रुप में बैठती कुल पाँच लड़कियाँ थी । सबने आप्रह किया तो थोड़ी हिचक के बाद लीना खाने में शामिल हो गई । उसे यह 'आकर' अच्छी लगी ।

पर लीना का ध्यान खाने की विविध मन्जियों, चीजों या अपने इस ग्रुप की लड़कियों की ओर ही न था । खाने में साथ देती हुई भी वह नजर





















... 4 3/4 p 1221 3 1/2 1225 1226 1227 1228 1229 1230 1231 1232 1233 1234 1235 1236 1237 1238 1239 1240 1241 1242 1243 1244 1245 1246 1247 1248 1249 1250 1251 1252 1253 1254 1255 1256 1257 1258 1259 1260 1261 1262 1263 1264 1265 1266 1267 1268 1269 1270 1271 1272 1273 1274 1275 1276 1277 1278 1279 1280 1281 1282 1283 1284 1285 1286 1287 1288 1289 1290 1291 1292 1293 1294 1295 1296 1297 1298 1299 1300 1301 1302 1303 1304 1305 1306 1307 1308 1309 1310 1311 1312 1313 1314 1315 1316 1317 1318 1319 1320 1321 1322 1323 1324 1325 1326 1327 1328 1329 1330 1331 1332 1333 1334 1335 1336 1337 1338 1339 1340 1341 1342 1343 1344 1345 1346 1347 1348 1349 1350 1351 1352 1353 1354 1355 1356 1357 1358 1359 1360 1361 1362 1363 1364 1365 1366 1367 1368 1369 1370 1371 1372 1373 1374 1375 1376 1377 1378 1379 1380 1381 1382 1383 1384 1385 1386 1387 1388 1389 1390 1391 1392 1393 1394 1395 1396 1397 1398 1399 1400 1401 1402 1403 1404 1405 1406 1407 1408 1409 1410 1411 1412 1413 1414 1415 1416 1417 1418 1419 1420 1421 1422 1423 1424 1425 1426 1427 1428 1429 1430 1431 1432 1433 1434 1435 1436 1437 1438 1439 1440 1441 1442 1443 1444 1445 1446 1447 1448 1449 1450 1451 1452 1453 1454 1455 1456 1457 1458 1459 1460 1461 1462 1463 1464 1465 1466 1467 1468 1469 1470 1471 1472 1473 1474 1475 1476 1477 1478 1479 1480 1481 1482 1483 1484 1485 1486 1487 1488 1489 1490 1491 1492 1493 1494 1495 1496 1497 1498 1499 1500 1501 1502 1503 1504 1505 1506 1507 1508 1509 1510 1511 1512 1513 1514 1515 1516 1517 1518 1519 1520 1521 1522 1523 1524 1525 1526 1527 1528 1529 1530 1531 1532 1533 1534 1535 1536 1537 1538 1539 1540 1541 1542 1543 1544 1545 1546 1547 1548 1549 1550 1551 1552 1553 1554 1555 1556 1557 1558 1559 1560 1561 1562 1563 1564 1565 1566 1567 1568 1569 1570 1571 1572 1573 1574 1575 1576 1577 1578 1579 1580 1581 1582 1583 1584 1585 1586 1587 1588 1589 1590 1591 1592 1593 1594 1595 1596 1597 1598 1599 1600 1601 1602 1603 1604 1605 1606 1607 1608 1609 1610 1611 1612 1613 1614 1615 1616 1617 1618 1619 1620 1621 1622 1623 1624 1625 1626 1627 1628 1629 1630 1631 1632 1633 1634 1635 1636 1637 1638 1639 1640 1641 1642 1643 1644 1645 1646 1647 1648 1649 1650 1651 1652 1653 1654 1655 1656 1657 1658 1659 1660 1661 1662 1663 1664 1665 1666 1667 1668 1669 1670 1671 1672 1673 1674 1675 1676 1677 1678 1679 1680 1681 1682 1683 1684 1685 1686 1687 1688 1689 1690 1691 1692 1693 1694 1695 1696 1697 1698 1699 1700 1701 1702 1703 1704 1705 1706 1707 1708 1709 1710 1711 1712 1713 1714 1715 1716 1717 1718 1719 1720 1721 1722 1723 1724 1725 1726 1727 1728 1729 1730 1731 1732 1733 1734 1735 1736 1737 1738 1739 1740 1741 1742 1743 1744 1745 1746 1747 1748 1749 1750 1751 1752 1753 1754 1755 1756 1757 1758 1759 1760 1761 1762 1763 1764 1765 1766 1767 1768 1769 1770 1771 1772 1773 1774 1775 1776 1777 1778 1779 1780 1781 1782 1783 1784 1785 1786 1787 1788 1789 1790 1791 1792 1793 1794 1795 1796 1797 1798 1799 1800 1801 1802 1803 1804 1805 1806 1807 1808 1809 1810 1811 1812 1813 1814 1815 1816 1817 1818 1819 1820 1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827 1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834 1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841 1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848 1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855 1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862 1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869 1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039

4/2/81

[illegible][illegible]

~~11/11/2018~~

2 12 12 12 12













मानव से उनके लिए ऐसा आवाह उठाना जरूरी है। यह एक गंभीर विचार है जो बहुत दूर और आगे है, इसमें शंका नहीं है। प्रकृति के साथ हमें एक नया अर्थ और अनिर्वचनीयता की भावना करना है।”

“अच्छा यानी, हर माह दाना रस निकल जाना से कमजोर नहीं आती? क्या हम कभी-कभी के लिए अनिर्वचनीय गुरुत्व लेने का इस उपाय करने की जरूरत है? मैं तो ऐसा नहीं समझती, परन्तु महर्षि का मैंने ऐसा कहना सुना है।”

‘यह भी महर्षि की अकारण चिन्ता का एक कारण है। मैं धारणा एकदम भ्रामक है कि हमने कमजोरी आती है। यह तो एक तरह का गंभीर गुरुत्व है, जिसका हर माह ने निष्कासन जरूरी है। वर्ष के समय जब तिल के बोझ के लिए इससे जरूरत होती है, प्रकृति स्वयं ही हमका धोखा करके हमें भीतर रोक लेती है। हाँ, जरूरत में उपाय साधें तो अवश्य कमजोरी आ सकती है। तब तो किसी भी अन्य असाधारणता की तरह इसका इलाज करवाना होगा। तब भी अनिर्वचनीयता बाकी गुरुत्व लेने की बात भ्रामक है, क्योंकि मांसिक की सख्त स्वस्थ निष्ठा के लिए तो उन दिनों हल्का पोष्टिक भोजन लेने और सफाई-स्वच्छता का विशेष ध्यान रखने की ही आवश्यकता होती है। इस से बचना व भारी व्यायाम या धर्म के कार्य न करना तो ठीक, पर अधिक आराम करने या स्नान न करने से लाभ के बजाए हानि ही हो सकती है।”

“अन्य हिदायतें कि स्वास्थ्य ठीक रहे व मांसिक भी?”

“मौसम अनुसार हल्के गरम या ठंडे पानी से स्नान जरूर लेना स्वच्छता के लिए साफ विसर्पित कपड़ा या ‘वेनेटरी पैट’ इस्तेमाल करें कि बीमारियों से बचाव रहे। पानी जाने व खुजली होने के रोग प्रायः इसी कारण लगते हैं कि सूक्ष्म (इन्फेक्शन) से बचने के लिए सफाई-स्वच्छता का ठीक ध्यान नहीं रखा गया। गुरु में समझ न हो तो घर की किसी समझदार महिला से जानकारी लेनी चाहिए या निःसंकोच लेडी डाक्टर से सलाह लेनी चाहिए—कोई समस्या होने पर तो अवश्य ही कि बाध से बचना बहुत जरूरी पड़े। हाँ, साथ बहुत कम हो तो जरा अधिक





[illegible]

“सर्वज्ञः सर्वशक्तिः सर्वव्यापी सर्वभूतहितं रक्षति” इति श्रीगणेशाय नमः ।

“यह सब जो जानो, इसी रहस्य का रहस्य समझ नह कर सके।  
गुविन्दा रहस्य। मीमांसा जो साकल्य उस दिन भी नहीं कहो ह सो। मां  
दिन के भिय बाहर था रहा है।”

‘कव’ सुद्धं ना उतन वताता ही नही ? ये भी उतन वतन रात्र ही  
मिल पाती है । पर योही वतन वता पती वतनी आरवा ।”

— ५६ —

• किर्गिज़ आर १०६३ •

‘अगले दिन वहाँ का सब सभ्य रह्य, अपनी प्रवृत्ति के लिए उन्हें वहाँ अपनी पगभ के एक कंठ में बाँधना के विद्या दे।’

“मोह ! कितन कामें करेको यह ! अभा है, मैं नहीं कर पा रही, ब. तो करे ! कभी हमें भी कुछ मोहने का मिल जाएगा उससे । पर भाग्यी भाग्यने यह तो बताया ही नहीं कि वह देवी कहां ? क्या अकेली ?”

‘नहीं, तुमकी सहेली क्या भी साथ जा रही है। पर मकेने भी जान रहे तो क्या हमके लिए मुम सागो को रैवार नही रहना चाहिए?’

“देरी एक ‘कुली’ बसामा कम्पनी के दूसरे आफिस में दूसरे  
 शहर में ‘टाइफर’ कर दी गई है। वह तो इस बात को लेकर बहुत  
 नाराज है। प्रश्न यह है कि वहाँ जकेसी काम रहेगी ? एक ओर नौकरी  
 विषय पर

[illegible]















## अपनी रक्षा आप

---

### लता और मम्मी

लीना ट्रेनिंग के लिए बाहर चली गई थी। यो वह पर में अधिक नहीं रहती थी, पर एक सप्ताह से ज्यादा बाहर से बाहर रहने का उसका यह पहला ही अवसर था। मम्मी का फुरसत का समय अबसर उसी के साथ कटता था। उनके बीच माँ और किशोरी बेटो जैसा, आम पारो-मा, दूरी का रिश्ता था ही नहीं। लीना तो अन्तरंग सहेली की तरह माँ से हर बात कर लेती थी। मम्मी ने भी उसे इतना निकट रखा कि मक्केच या दुग्ध के लिए कोई गुआइस ही नहीं छोड़ी। सुपद व्यक्तित्व और मनुष्यत्व मन-मस्तिष्क वाली मम्मी ने बचपन से ही लीना को इस तरह डाला, संभारा कि लीना का ही भविष्य निश्चित निश्चय्य नहीं हो गया, उसके मम्मीक से आने वाले उसके मित्रो, सहेलियो को भी इसका भरपूर लाभ मिला।

लता आज जो भी है, इसी वातावरण और प्रशिक्षण की देन है। पर इसके लिए लता को मम्मी के अहसान तले कभी दबना नहीं पड़ा, यह मम्मी के सहयोग और प्रशिक्षण-सीखी की अतिरिक्त देन है। इसलिए लता को मम्मी पर गर्व है, उनके निकट रहकर अपने घर गर्व है और मम्मी को लता को लेकर यह सन्तोष है कि उन्हें एक उपेक्षित किशोरी का भविष्य संभारने का अवसर मिला और अपने इस कार्य में वह सफल भी रही। इस निकटता का ही सु-फल है कि लता जब चाहे अपनी किसी भावसिक उत्पन्न या समस्या को लेकर मम्मी के पास आ जाए और मम्मी उसकी सम्भव सहायता कर अपने कृत्य की सार्थकता अनुभव करें।

इस तरह देखा जाए तो संरक्षक बर्गों और संरक्षित छोटी के बीच का यह मादान-प्रदान दोनों ही पक्षों के लिए समान लाभकारी मित्र होता







घर वालों के भय से रुदम पीछे हटा लिए गए। जब आज के जमाने में हर लड़का मजदूर बनकर प्रेमिका के पीछे रोने नहीं बैठ जाएगा, न ही दार्शनिक अदालत में अपने प्रेम का उदात्तीकरण करके चुप बैठकर प्रेमिका के लिए मन ही मन में दुआएँ माँगता हुआ अपने प्रेम पर कुरवान हो जाएगा। कुछ तो बदले पर उठारू होये ही, निशेष रूप से अपराधी प्रकृति के लड़के, जिनके लिए प्रेम का जाल फैला, लड़कियों से घिलवाड करना फैसल या मर्दानगी का प्रदर्शन या महज शमल ही होता है। तो यह मान कर चलना चाहिए कि अपहरण, बलात्कार और ब्लैकमेलिंग के पीछे अवसर ऐसी प्रेम और बेवफाई की कथित कहानियाँ होती हैं या अपमान पर बदले की कार्यवाही अथवा कोई व्यक्तिगत या पारिवारिक रजिस्त। इसलिए आणा-पीछा देखकर मर्यादा में चलने वालों लड़कियों के लिए अकारण खतरे के अवसर कम ही उपस्थित होते हैं। अतः अकारण भयभीत रहने में कोई सुक नहीं।”

“लेकिन ?”

“हाँ, मैं तुम्हारे इसी लेकिन पर आ रही हूँ। तुम्हारा आसप आस के आम अमुरक्षित हो आए हालात से है न ? पहले किसी साम्प्रदायिक होने, कुछ जैसी असामान्य स्थितियों में ही अमुरक्षा सहस्रों की जाती थी, जिस पर अकेले व्यक्ति का कोई न बस होता है, न उसपर इसका कोई दायित्व ही। अब ये असामान्य स्थितियाँ जबर शहरों, कस्बों, गाँवों का किसी भी समय दूट पड़ने वाले छतरो की टाकाओ में घेरने लगी है, तो उन छतरो से बचाव के उपाय भी सोचना ही होगा।

“शास्त्रों बड़ रही है। अमुरक्षा बड़ रही है। इसके साथ ही बड़ रही है, सरक्षण की माँग। पर केवल सरकार या पुलिस के सरक्षण से कुछ न होगा। न इस तरह के सरक्षण में लड़कों बैठ रखना सम्भव ही है। शिक्षा, रोजगार क्षेत्रों में लड़कियों के आये बढ़ते कदमों को अब सरक्षण के नाम पर पीछे मजबूत में नहीं लौटाया जा सकता। जकरत है, इन कदमों में सरक्षण की दृष्टि और स्वयं रक्षण की शक्ति भरने की। नारी का सरक्षण सरकार व समाज का दायित्व है, उसको अपनी प्रतिष्ठा, अपनी अस्मिता, अपनी वैयक्तिक जीवन का सरक्षण है। समाज में यह पैता

[illegible][illegible]

“The first thing I did was to go to the bank and get some money. I had no other way of getting it.”

201 1212 121212 "2 1212 121212 1212 12 1212 1212 "1212 121212.



1964 The Institute of the 12th, 13th & 14th 1964

doi:10.1017/S0022292412001909

1 1612 1613 12 1614 15 1615 14

[illegible]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

1907-1918 ... 1919-1920 ... 1921-1922 ... 1923-1924 ... 1925-1926 ... 1927-1928 ... 1929-1930 ... 1931-1932 ... 1933-1934 ... 1935-1936 ... 1937-1938 ... 1939-1940 ... 1941-1942 ... 1943-1944 ... 1945-1946 ... 1947-1948 ... 1949-1950 ... 1951-1952 ... 1953-1954 ... 1955-1956 ... 1957-1958 ... 1959-1960 ... 1961-1962 ... 1963-1964 ... 1965-1966 ... 1967-1968 ... 1969-1970 ... 1971-1972 ... 1973-1974 ... 1975-1976 ... 1977-1978 ... 1979-1980 ... 1981-1982 ... 1983-1984 ... 1985-1986 ... 1987-1988 ... 1989-1990 ... 1991-1992 ... 1993-1994 ... 1995-1996 ... 1997-1998 ... 1999-2000 ... 2001-2002 ... 2003-2004 ... 2005-2006 ... 2007-2008 ... 2009-2010 ... 2011-2012 ... 2013-2014 ... 2015-2016 ... 2017-2018 ... 2019-2020 ... 2021-2022 ... 2023-2024 ... 2025-2026 ... 2027-2028 ... 2029-2030 ... 2031-2032 ... 2033-2034 ... 2035-2036 ... 2037-2038 ... 2039-2040 ... 2041-2042 ... 2043-2044 ... 2045-2046 ... 2047-2048 ... 2049-2050 ... 2051-2052 ... 2053-2054 ... 2055-2056 ... 2057-2058 ... 2059-2060 ... 2061-2062 ... 2063-2064 ... 2065-2066 ... 2067-2068 ... 2069-2070 ... 2071-2072 ... 2073-2074 ... 2075-2076 ... 2077-2078 ... 2079-2080 ... 2081-2082 ... 2083-2084 ... 2085-2086 ... 2087-2088 ... 2089-2090 ... 2091-2092 ... 2093-2094 ... 2095-2096 ... 2097-2098 ... 2099-2100 ... 2101-2102 ... 2103-2104 ... 2105-2106 ... 2107-2108 ... 2109-2110 ... 2111-2112 ... 2113-2114 ... 2115-2116 ... 2117-2118 ... 2119-2120 ... 2121-2122 ... 2123-2124 ... 2125-2126 ... 2127-2128 ... 2129-2130 ... 2131-2132 ... 2133-2134 ... 2135-2136 ... 2137-2138 ... 2139-2140 ... 2141-2142 ... 2143-2144 ... 2145-2146 ... 2147-2148 ... 2149-2150 ... 2151-2152 ... 2153-2154 ... 2155-2156 ... 2157-2158 ... 2159-2160 ... 2161-2162 ... 2163-2164 ... 2165-2166 ... 2167-2168 ... 2169-2170 ... 2171-2172 ... 2173-2174 ... 2175-2176 ... 2177-2178 ... 2179-2180 ... 2181-2182 ... 2183-2184 ... 2185-2186 ... 2187-2188 ... 2189-2190 ... 2191-2192 ... 2193-2194 ... 2195-2196 ... 2197-2198 ... 2199-2200 ... 2201-2202 ... 2203-2204 ... 2205-2206 ... 2207-2208 ... 2209-2210 ... 2211-2212 ... 2213-2214 ... 2215-2216 ... 2217-2218 ... 2219-2220 ... 2221-2222 ... 2223-2224 ... 2225-2226 ... 2227-2228 ... 2229-2230 ... 2231-2232 ... 2233-2234 ... 2235-2236 ... 2237-2238 ... 2239-2240 ... 2241-2242 ... 2243-2244 ... 2245-2246 ... 2247-2248 ... 2249-2250 ... 2251-2252 ... 2253-2254 ... 2255-2256 ... 2257-2258 ... 2259-2260 ... 2261-2262 ... 2263-2264 ... 2265-2266 ... 2267-2268 ... 2269-2270 ... 2271-2272 ... 2273-2274 ... 2275-2276 ... 2277-2278 ... 2279-2280 ... 2281-2282 ... 2283-2284 ... 2285-2286 ... 2287-2288 ... 2289-2290 ... 2291-2292 ... 2293-2294 ... 2295-2296 ... 2297-2298 ... 2299-2300 ... 2301-2302 ... 2303-2304 ... 2305-2306 ... 2307-2308 ... 2309-2310 ... 2311-2312 ... 2313-2314 ... 2315-2316 ... 2317-2318 ... 2319-2320 ... 2321-2322 ... 2323-2324 ... 2325-2326 ... 2327-2328 ... 2329-2330 ... 2331-2332 ... 2333-2334 ... 2335-2336 ... 2337-2338 ... 2339-2340 ... 2341-2342 ... 2343-2344 ... 2345-2346 ... 2347-2348 ... 2349-2350 ... 2351-2352 ... 2353-2354 ... 2355-2356 ... 2357-2358 ... 2359-2360 ... 2361-2362 ... 2363-2364 ... 2365-2366 ... 2367-2368 ... 2369-2370 ... 2371-2372 ... 2373-2374 ... 2375-2376 ... 2377-2378 ... 2379-2380 ... 2381-2382 ... 2383-2384 ... 2385-2386 ... 2387-2388 ... 2389-2390 ... 2391-2392 ... 2393-2394 ... 2395-2396 ... 2397-2398 ... 2399-2400 ... 2401-2402 ... 2403-2404 ... 2405-2406 ... 2407-2408 ... 2409-2410 ... 2411-2412 ... 2413-2414 ... 2415-2416 ... 2417-2418 ... 2419-2420 ... 2421-2422 ... 2423-2424 ... 2425-2426 ... 2427-2428


 This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Age Group	Total (%)	Male (%)	Female (%)	Male (%)	Female (%)
18-24	100	100	100	100	100
25-34	100	100	100	100	100
35-44	100	100	100	100	100
45-54	100	100	100	100	100
55-64	100	100	100	100	100
65-74	100	100	100	100	100
75+	100	100	100	100	100

1961-1962 21st - 22nd 1st to 10th 21st to 22nd 21st to 22nd 21st to 22nd

1 2015 101222 2 10 1012 1012 1012 1012 1012 1012 1012 1012 1012 1012

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY  
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION  
500 5TH AVENUE  
NEW YORK 17, N.Y.

**PLATE 10**

“אני רוצה לראות את הילד הזה”

1976' 8 1976 11 1976 12 1977 1 1977 2 1977 3 1977 4 1977 5

1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794

7159 \* 60909 1981 年 12 月 26 日 "在 12 月 26 日" 143 15-16

ये कि न कभी अकेले घर से जाने का अवसर मिला, न इस तरह अपनी गुरक्षा आप करने का क्याल आया। अब तो रोज ही सुबह-शाम पर से दफ्तर आना-जाना रहता है। सड़ियों में बस से मोटते अवसर मॉर्गेस भी फिर आता है और कभी-कभी तो अकेले मुनसान गनी, सड़क से भी गुजरना होता है। ऐसे में ये रोज-रोज की बारदातो की खबरें। तो इस तरह के क्याल आना स्वाभाविक ही है। क्या अब भी मैं जूडो प्रशिक्षण ले सकूंगी हूँ ? कहाँ होता है यह ? किम तरह ? कृपया बतलाएंगी मम्मी ?”

लता की विज्ञाता देख मम्मी ने उसे बताया, “आत्म-रक्षा की जापानी पद्धति है यह, जिसे आज हर छात्रा, हर कामकाजी युवती के लिए सीखना उपयोगी होगा। लीना ने सीखा था, सब ‘अखिल भारतीय महिला परिषद्’ की स्थानीय शाखा ने एक शिविर का आयोजन किया था। अब तो बहुत-सी संस्थाओं में और फ्रीडा-गृहों में इस प्रशिक्षण की व्यवस्था है। पता लगाओ, शाम की कक्षाएँ कहाँ लगती हैं ? नहीं, तो कभी कुछ दिन की छुट्टी लेकर भी सीख सकती हो। पन्द्रह दिन का प्रशिक्षण ही काफी होगा। गुरुक नाममात्र का ही है, महिला संस्थाओं में। और सामग्री की कुछ जरूरत है ही नहीं। बस चुन्नी या साड़ी कमर में छोती और भिड़ने के लिए तैयार।”

लता की हँसी आई, “इसका मतलब है, हमें लडाकू बनना है ?”

“जरूरी नहीं। ‘जूडो’ का अर्थ है, शारीरिक दृष्टि से कमजोर पक्ष का अपने से ताकतवर पक्ष से सामना होने पर आत्मरक्षा की तकनीक। एक कमजोर लड़के को भी अपने से ताकतवर दुश्मन लड़के या गुंडे में अपने बचाव के लिए यह तकनीक सीखनी होनी है कि कैसे वह समय पर अपने से बलवान को पटखनी देकर उसमें अपनी रक्षा कर सके। अतः यह प्रशिक्षण केवल लड़कियों के लिए ही नहीं है। यह अलग बात है कि आज लड़कियों को भी इसे सीखने की जरूरत आ पड़ी है। शारीरिक दृष्टि में लड़कियाँ लड़कों से प्रायः कमजोर और कोमल होती ही हैं और पाला अधिनतर लड़कों से ही पड़ता है। इसलिए यह उनके लिए अधिक उपयोगी है कि कम से कम तब तक वे अपनी रक्षा अवश्य कर सकें, जब तक कि उनकी आवाज पर बाहर से धमकावट न पड़े। जहाँ से लड़की-लड़के





भयंकर की एक महिला ने दरवाजे की पटी बजने पर जब जड़-भरकर देखा कि बाहर कौन है, तो सामने खड़े एक उग्रवादी के रूप में विस्तृत दिख जाने पर उसने तुरन्त मुट्ठी भर मिर्चें उसकी ओर उछाल दीं। यह चित्ताया और पीछे छुपा उसका साथी आगे आकर उसे भगा ले गया। पिछी भाग मिर्चें एक डिब्बी में डालकर उस महिला ने दरवाजे के पास ही रख छोड़ी थी। यह तरकीब समय पर उसके काम आई।”

“पचास के दशक में देखने हुए उसने यह पूर्व प्रबन्ध करके रखा होगा। पर मानना होगा कि सबसे बड़ी तरकीब थी उसकी, उस समय धीरे-धीरे न खोना और प्रत्युत्पन्न मति से काम ले पूर्व सोची तरकीब को समय पर काम में लाना। ग्राफीजी तो लड़कियों को कहा करते थे, और कुछ पास न हो तो सामने वाले गुड्डे के मुँह पर थूक तो सकती हो। दाँतों से उसे काट कर तो अपने आपको छुड़ा सकती हो। जब तक वह भँभलेगा, बाहर से सहायता जुट जाएगी और वह भाग खड़ा होगा। पर आज के पत्रिकाक हथिमारबन्द अपराधियों की गिरफ्त में छूटने के लिए ‘जूड़ो’ से भी अधिक जरूरत होगी, समय पर धीरे-धीरे न खो, सूझबूझ से, मुक्ति से काम लेने की। इसलिए जूड़ो-प्रतिध्वंश तो सो ही, मन से हमेशा हर तरह के खतरे का सामना करने के लिए तैयार भी रहो। यह मानसिक तैयारी ही मुख्य है। ‘जूड़ो’ भी इसी में सहायक है।” और मम्मी ने इस चर्चा को नयेरते हुए कहा, “बस अब इस चर्चा को आज यही रहने दें। मानसिक तैयारी का यह मतलब भी नहीं कि यही सब सोचते रहे। मानसिक परि-दृष्टि अपने आपमें हर समय के लिए एक मानसिक तैयारी है, जो बचने के ली।” और उन्होंने प्यार के साथ तता को बिदा किया।

\* \* \*

